

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم ككتاب مقدس لأتباع الإسلام يشكل دليلاً لهم في حياتهم اليومية. يحتوي على تعاليم تنظم علاقة الإنسان مع الله ومع غيره من البشر ومع الكون بأسره. واحدة من الجوانب المثيرة للاهتمام للدراسة هي مفهوم نصر الله الذي يذكر في القرآن. نصر الله هي موضوع يتم تناوله بشكل متكرر في القرآن. إنها تمثل ضمناً وأملاً للبشرية في مواجهة التحديات والابتلاءات المختلفة في الحياة. تؤكد آيات القرآن الكريم أن الله دائماً يقدم نصره لعباده المؤمنين والمتقين.

ومع ذلك، يحمل مفهوم النصر الله في القرآن الكريم العديد من الأبعاد والتفسيرات التي تتطلب دراسة أعمق. إن النصر الله ليست مقتصرة فقط على الجوانب المادية أو الجسدية، بل تشمل أيضاً الجوانب الروحية والنفسية والفكرية. بالإضافة إلى ذلك، ترتبط نصر الله أيضاً بشروط وظروف معينة يجب على الإنسان أن يفهمها.

كمؤمن، فإن نصر الله هو الفوز والانتصار في جميع الأمور الدنيا والآخرة. في جميع الأوقات الله (سبحانه وتعالى) ينصر عبده دائماً، كان العبد لا يعرف ذلك، فهو يشعر أن كل ما حققه من عمله الشاق الفرد، وليس مساعدة الله تعالى. هذا الافتراض سيؤذيه ويؤذيه، خاصة في الآخرة.¹

الله صاحب قوة عظيمة، قادر على تقديم المساعدة في شكل سلام ونصرة وقوة لمن شاء الله. نصر الله في الدنيا والآخرة محجوز لأحبابه. وبعبارة أخرى، أولئك الذين يحرصون أنفسهم دائماً من الفجور أو الخطيئة يغضبون الله. إذا غضب الله من شخص ما، فستكون مساعدته بعيدة عن ذلك الشخص. الناس الذين لا يحصلون على نصر من الله سبحانه وتعالى، فإن الحوادث تأتي دائماً إلى حياته. هناك بعض الصفات والسلوكيات التي تسبب غضب الله (سبحانه وتعالى)، وتصبح عقبات أمام عونه: متكبر، مخدوع من العالم، منغمس في الشهوة، ينشر الفساد، مخدوع بإغراءات الشيطان وغيرها.²

¹ Harifuddin Cawidu, *Konsep Kufur dalam al-Qur'an, Suatu Kajian Teologi dengan Pendekatan Tafsir Tematik*, Cet. I (Jakarta: Bulan Bintang, 1991), p. 3.

² Jamal Mamur Asmani, *Agar Anda Selalu ditolong Allah*, Cet. I (Jogjakarta: Sabil, 2011), p. 7.

والتصورات حول حقيقة النصر الله للمؤمنين، سواء كانوا من بين الأنبياء أو غيرهم من أتباع الإسلام، تختلف بين الشخصيات الدينية والمفسرين. على سبيل المثال، في تفسيره للآية في سورة (المؤمن/٤٠:٥١)، أشار ابن جرير الطبري إلى أن المراد بالأنبياء في الآية هو رسول واحد، وهو النبي محمد صلى الله عليه وسلم.^٣

قدم القرطبي وجهة نظر مشابهة حيث قام بتفسير الآية المذكورة بأن المقصود بالأنبياء في سورة المؤمن/٤٠:٥١ هو نبي واحد، وهو النبي موسى عليه السلام. ومع ذلك، يمكن أن تؤدي الاختلافات في الآراء المذكورة إلى فهم خاطئ.^٤ إن الفهم الخاطئ عند تلخيص طبيعة معونة الله في الحياة سيؤدي إلى العديد من الآثار السلبية. من بين الآثار السلبية أولاً، الشك في المناهج الإسلامية التي عاشها. ثانياً، الاندفاع للوصول بسرعة إلى النتيجة المرجوة. ثالثاً، ظهور الانحرافات عن المناهج الإسلامية. رابعاً، ينشأ التشاؤم واليأس بحيث يتم تجاهل الالتزام بالنضال في حياة العالم.^٥

من الضروري استعادة هذين الرأيين اللذين يبدو أن غير متسقين، من خلال الرجوع إلى معلومات كلام الله لمراجعة فهم الآيات القرآنية حول موضوع النصر الله

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

³ Muhammad Quraish shihab, *kaidah tafsir*, (Tangerang : lentera hati, 2013), p. 79-81.

^٤ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٦)، ج. ١٩، ص ٣٦٩.

⁵ Nasher bin Sulaiman Al-Umr, *Haqiqah Al-Intishar*, Cet. I (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), p. 11-15.

من أجل تجنب الآثار السلبية التي سبق ذكرها. ومع ذلك، من الضروري توخي الحذر والتبصر في إبرام التفاهات التي تعتبر غير متوافقة، إذا فهم الباحث فقط الآيات القرآنية الجزئية.

يتضح مما سبق أن كلمة النصر من المفاهيم الأساسية التي حظيت باهتمام كبير من القرآن الكريم. على الرغم من وجود أوجه تشابه في معنى استخدام هذه الكلمة في القرآن الكريم، إلا أن هناك بعض الاختلافات والفروق بين الاثنين تتطلب منا التوقف عند هذا الحد، لأن تفسير هذه الاختلافات هو انعكاس في القرآن الكريم من ناحية، وتنفيذ كلمات الله تعالى: "الكتاب المبارك الذي نزلنا إليك، ليفكروا في آياته، ولكي يتذكر بدايات القلب، ويفهم هذه الاختلافات. التأثير على وضوح موضوع بحثنا. من الخلفية أعلاه، يريد المؤلف الكشف عن وجهة نظر الثبتي للآيات حول موضوع النصر الله الموجودة في تفسير القرآن العظيم. لهذا السبب يؤد المؤلف أن يشرح تفسيراً بعنوان "النصر في القرآن الكريم عند ابن كثير في التفسير القرآن العظيم (دراسة موضوعية).

تفسير ابن كثير له العديد من الميزات الخاصة عند مقارنته بالتفسير الآخر،

في تقديم تفسير ابن كثير هذا، يستخدم الطريقة التحليلية (التحليلية)، وهي تشرح

المفردات والألفاظ، وتوضح المعاني المقصودة، والأهداف المرجوة، ومحتوى الآيات من عناصر الإعجاز والبلاغة وجمال ترتيب الجمل، وتوضح استنباط الآية، وتقدم العلاقات بين الآيات وصلتها بالسورة قبلها وبعدها (مناسبة الآيات والسور)، مع الرجوع إلى أسباب النزول، وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروايات الصحابة وكذلك روايات التابعين، ولكن يمكن القول بأن طريقة تفسير هذا الكتاب تكون شبه موضوعية، لأنه عند تفسير الآية، يقوم بتجميع الآيات التي لا تزال لها علاقة بالآية قبلها أو بعدها.⁶

وفقًا للذهبي، تفسير ابن كثير يستخدم الطريقة في تفسير القرآن بالقرآن، وتفسير القرآن بالحديث، وتفسير القرآن بالاجتهادات التي قام بها الصحابة والتابعين.⁷ وفقًا لابن كثير في مقدمة تفسيره، يُشير إلى أن هذه الطرق هي الأفضل في تفسير القرآن الكريم.⁸

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

⁶ Hamim Ilyas, *Studi Kitab Tafsir* (Yogyakarta: Teras, 2004), p. 138.

⁷ Mani' Abd Halim Mahmud, *Manhāj al-Mufasssīrīn* terj. Syahdianor & Faisal Saleh, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), p. 60

⁸ ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ)، ج. ١، ص. ١٠

ب. تحديد المسألة

ولتسهيل البحث ولتجنب أوسع مدى البحث ولإيجاد فهم أعمق وحاول الباحث تحديد البحث حول تحليل عن موضوع النصر في القرآن عند ابن كثير في تفسير القرآن العظيم (دراسة موضوعية). يمكن تحديد بعض الأسئلة في تركيز البحث وهي: كيف تفسير الآيات النصر عند ابن كثير في القرآن الكريم؟

ج. أهداف البحث

انطلاقاً مما سبق من البيان الموجز والتحديد، حدد الباحث بحثه فيما يلي:

١. الكشف عن تفسير الآيات النصر عند ابن كثير في التفسير القرآن

العظيم.

د. أهمية البحث

بعد كتابة هذا البحث العلمي، للباحث آمال للقارئ بالخصوص لمن أراد أن يتعلم علوم القرآن الكريم والتفسير ويريد أن يوسع معرفته عن علم الدين عموماً،

لذا رجا الباحث بطلوع الأهمية الآتية:

١. الأهمية النظرية

أ. من المأمول أن يسهم هذا البحث في تطوير العلوم المتعلقة بفوائد دراسات التفسير في مجال الموضوعي.

ب. مساعدة المعلمين كمواد تعليمية فيما يتعلق بتفسير الموضوعي لمفهوم النصر في القرآن الكريم عند ابن كثير.

ج. بالإضافة إلى ذلك، كمواد مرجعية للقارئ الذين يرغبون في البحث عن آيات الموضوعية في القرآن الكريم، وخاصة حول النصر عند ابن كثير في القرآن الكريم.

٢. الأهمية العملية

أ) لفتح آفاق الجميع بأنّ القرآن الكريم لا يحتوي على أخبار أو نصائح في الماضي فحسب بل أكثر من ذلك.

ب) لإلهام روح العلماء المسلمين وخبراء التكنولوجيا لاستكشاف المعاني الواردة في القرآن الكريم دائماً.

ج) توفير العلم للبحث في علوم القرآن الكريم والتفسير بجامعة دار السلام كونتور، وكذلك توفير نظرة علمية إضافية تتعلق بتفسير

علوم الوراثة في القرآن الكريم، وخاصة الآيات المتعلقة النصر في

القرآن الكريم لأئمة الناس الذين يريدون دراسة تفسير القرآن
الكريم.

٥. البحوث السابقة

ومن أجل التشجيع والصدق كمبدأ في هذا المجال الأكاديمي، الباحث من الباحثون عن دراسات سبق أن بحثها سابقون. وأما نتائج الأبحاث السابقة، فإنها ستشكل أساساً للباحثين لعدم إثارة نفس المناقشة، وستؤدي إلى الجودة والصلاحية التي يمكن أخذها في الاعتبار. ولكن هناك نقاش سابق يتعلق بالمشكلات التي سيناقشها الباحثون في هذا الوقت. من بينها ما يلي:

١. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الماجستير كتبته أحمد صالح بعنوان *"Pertolongan Allah Dalam Al-Qur'an Studi terhadap Tafsir fi Zilal Al-Qur'an"*، ٢٠٢٣، جامعة علوم القرآن بجاكرتا، تناقش هذه الدراسة، مفهوم المساعدة المحافظة لله سيد قطب، النتيجة من هذه الرسالة بناء على وصف تفسير في ظلال القرآن الكريم فيما يتعلق بطبيعة مساعدة الله، ومصدر ونوع مساعدة الله، والأشياء التي يمكن أن تجلب وتعيق مساعدة زهير من الله. والفرق بالباحث الذي سيناقش لبحثه هو أن الباحث يبحث عن النصر عند سيد قطب.

٢. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الماجستير كتبته محمد سينا بعنوان *"Isti'annah Dalam Al-Qur'an"*، قسم علوم القرآن الكريم وكلية التفسير في جامعة أصول الدين والفكر الإسلامي بجامعة سونانكاليجاغا الإسلامية الحكومية ٢٠١٦، تناقش هذه الدراسة، فهم الآية حول الموضوع الذي تمت دراسته، ثانياً؛ أثر استخدام كلمة استعنة في الآية قيد الدراسة. الذي فيه يحتوي على حوالي استيائية إلى الله، سيأتي الله له بمخرج من المشاكل التي تصيب العقل وتثقل كاهل العقل ويوفر القوت من اتجاهات غير متوقعة ويشبع احتياجاته. وأهم شيء هو عودة العبد إلى فطرته، والغرض من خلقه هو عبادة الله سبحانه وتعالى، كشكل من أشكال الامتنان ويتحقق خادمه بعبادة شريعة الله سبحانه وتعالى، أي تنفيذ وصاياه وتجنب جميع المحظورات التي يغضبها. والفرق بالباحث الذي سيناقس لبحثه هو أن الباحث يبحث عن الاستعانة في القرآن ولم يبحث عن النصر.

٣. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الماجستير كتبته محمد سينا بعنوان *"Konsep Ta'awun menurut al-Qur'an dan pengembangannya dalam konseling islam"* كلية الدعوة والاتصال بجامعة الرانيري دار السلام الإسلامية الحكومية باندا آتشييه ٢٠٢٠، تناقش هذه الدراسة، مفهوم التعاون في عدة آيات في القرآن الكريم وحديث رسول الله. لا تشمل جميع أشكال التعاون تقديم المشورة، ولكن الاستشارة هي تطبيق لمفهوم التعاون كما هو موجود في القرآن الكريم بطريقة وصفية للتحليل والنهج النوعية. والفرق بالباحث الذي سيناقس لبحثه هو أن الباحث يبحث عن التعاون وجميع أشكاله في القرآن واما الباحث يبحث عن النصر في القرآن.

٤. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الماجستير كتبته فندي وسماينتو بعنوان *"Pohon Bidara Dalam Al-Qur'an (kajian Tematik Tafsir Al-misbah dan Tafsir Ibnu Katsir"* كلية أصول الدين قسم علوم القرآن و التفسير بمعهد الإسلامي الحكومي في سالاتيغا ٢٠٢٠، تناقش هذه الدراسة، جوهر السدر في القرآن الكريم هو سدرون - سودورون - سدراتون - سدراتون لشجرة البدارة. في اللاتينية يطلق عليه Ziziphus موريشيوس. ثانيا، من سدرين قليل هي شجرة الملاك في مقابل أولئك الذين يكفرون بالله. سدرة المنتهى تعني الشجرة العملاقة التي تشغلها الملائكة. السدراتات ما يغسيا تعني شجرة عملاقة حيث لا يوجد سوى الملائكة الذين يصلون إلى الله سبحانه وتعالى، سدرين محدود هو تصوير للمتعة الممنوحة للمطيعين. والفرق بالباحث الذي سيناقس لبحثه هو يبحث عن ابن كثير ولكن لم يبحث عن الطريقة التفسير لابن كثير دقيقا.

٥. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الماجستير كتبته فندي وسماينتو بعنوان *" Kisah Nabi Musa Di kota Madyan dalam Q.S. Al-Qashash ayat 23-28 menurut tafsir Ibnu Katsir (studi tentang Nabi Musa dan Ibrah di dalam nya)"* كلية أصول الدين قسم علوم القرآن الكريم و التفسير بمعهد الإسلامي الحكومي في سالاتيغا ٢٠٢٠، تناقش هذه الدراسة، أولاً، يجب على الرجال والنساء أن يحافظوا على أنفسهم، سواء في الكلام أو الأفعال أو النظر إلى الجنس الآخر. ثانياً، أهمية دور الآباء والأمهات في تنشئة شخصية الطفل. ثالثاً، يجب على الشخص أن يمتنع عن المنكرات التي يراها، سواء كان ذلك بالكلمة أو الفعل أو حتى في قلبه.

رابعاً، يجوز أخذ رأي امرأة، حتى لو كانت فتاة صغيرة. خامساً، ينبغي على الشخص أن يكون حذراً عند قبول أي قصة، خاصة إذا كانت هذه القصة ليست لها أساس صحيح. والفرق بالباحث الذي سيناقس لبحثه هو أن الباحث يركز عن النصر عند ابن كثير ودراسة عن الخافية الإجتماعية لابن كثير.

الفروق الرئيسية في مناقشة الرسالة المذكورة أعلاه تكمن في:

النهج المستخدم (حيث يركز الباحث على دراسة التفسير التفسيري للآيات المتعلقة بالنصر في القرآن الكريم).

تركيز الدراسة (حيث يركز الباحث على دراسة تفسير ابن كثير بشكل خاص لتحقيق النتائج المرجوة).

التركيز على المناقشة (مفهوم النصر في القرآن الكريم مع بعض تأثيراته في حياة الإنسان).

على الرغم من وجود نفس الموضوع أو الشخصية الرئيسية، إلا أنها تتمتع بخلفية ونتائج مختلفة.

و. الإطار النظري

الإطار النظري أو يسمى أيضا الإطار المفاهيمي. في هذه المناقشة الفرعية ،

سيشرح الباحث النظرية أو الطريقة المستخدمة في البحث. من المفيد أن يكون هذا

دليلاً إرشادياً في إجراء البحث حتى لا يكون البحث مخطئاً ، مثل المشي إلى مكان

ما ، يجب أن نؤمن حقا أن الطريق المتبع يؤدي إلى المكان الذي نسير فيه.⁹ الإطار النظري للكشف عن النصر في القرآن الكريم عند ابن كثير في التفسير القرآن الكريم العظيم وهو بحث بمنهج تفسير موضوعي.¹⁰

وخطوات تطبيق هذه النظرية هي، أولاً، تحديد العنوان الذي سيتم مناقشته. ثانياً، جمع الآيات القرآنية المتعلقة بالعنوان. ثالثاً، ركز الآيات حسب وقت اشتقاقها. رابعاً: تحليل تفسير هذه الآيات بالرجوع إلى تفسير التحليلي، وأسباب اشتقاقها وسياق التفسير واستعماله، والعلاقة بين اللفاظ في جملة واحدة وبين الجمل الأخرى وشرح آيات كلها التي تناقش العنوان. خامساً، يستخلص الباحثون استنتاجات من التحليل أعلاه. يركز البحث في هذه الدراسة على مناقشة جوانب النصر الله تعالى في القرآن الكريم وفقاً لابن كثير. لغويًا في المصطلحات القرآنية، فإن نصر الله له العديد من المصطلحات الكلامية مثل: النصر والاستعانة. لكن في هذه الدراسة سيركز المؤلف على المصطلح من كلمة النصر.

⁹ Nashruddin Baidan, Erwat. A., *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir* (Surakarta: IAIN Surakarta, 2015), p. 83.

¹⁰ مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي (دمشق: دار القلم، ٢٠٠٥)، ص. ٣٧.

ز. مناهج البحث

منهج البحث هو الخطوات الذي يوجب للقيام بها بشكل المنهجي للحصول إلى نتيجة البحث. أما الأساليب المستخدمة في هذا البحث على وهي:

١. نوعية البحث

النوع لهذا البحث هو البحوث المكتبية (*Library Research*). هذا هو البحث حيث تأتي جميع البيانات من المواد المكتوبة في شكل كتب وغيرها.¹¹

٢. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى اثنين، وهي المصادر

الرئيسية والمصادر الثانوية.

أ. المصادر الرئيسية: (primer)

في هذا البحث استخدم الباحث لمصدر الرئيسي من

الكتاب التفسير على وهي:

¹¹ Nashiruddin Baidan, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2006), p. 28

١. تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)

ب. المصادر الثانوية: (sekunder)

في هذا البحث استخدم الباحث لمصدر الثانوية من كتب

التفسير والمعجم المفهرس. على وهي:

١. جامع البيان (لابن جرير الطبري)

٢. التحرير والتنوير (لابن عاشور)

٣. المعجم المفهرس

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة جمع

الحقائق بطريقة التوثيق. وهي البيانات التي تم الحصول عليها من

الدراسات النصية والكتب والمجلات والأدبيات الأخرى ذات الصلة

بالموضوع المثار.^{١٢}

٤. أساليب تحليل البيانات

¹² V. Wiratna Sujarweni, *Metode Penelitian*, cet. 1, (Yogyakarta: Pustaka Buku Press, 2014), p. 19

بعد الانتهاء من طريقة جمع البيانات، فإنّ الخطوة التالية هي معالجة البيانات حتّى أن يكون هذا البحث منهجيا وأكثر تركيزا. يستخدم التحليل لفهم العلاقات والمفاهيم في البيانات بحيث يمكن تطوير الفرضيات وتقييمها. أمّا المنهج المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي والمنهج التحليلي.

(أ) المنهج الوصفي (Descriptive Method)

المنهج الوصفي هو المنهج المستخدمة لأول مرة بأن يناقش وصفا قبل التحليل. استخدم هذا المنهج في شرح البحث والمسألة ولم يمل إلى ما تخصصه.¹³ سيجمع الباحث الآيات بموضوع النصر الله تعالى ثمّ الرجوع إلى البحث في الكتب التي تناقش النصر الله ولمعرفة آيات القرآن الكريم التي تناقش موضوع النصر الله في تفسير ابن كثير، يقارن الباحث تفسير ابن كثير مع المفسر الآخرين الذين يناقشون موضوع النصر الله، ثمّ يعلق الباحث على مختلف المزايا والأمور الأخرى التي يجب

¹³ Dadan Rusamana, *Metode Penelitian of Al-Qur'an dan Tafsir*, Cet. 1, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), p. 29

ذكرها من تفسير ابن قشير بعد مقارنته بغيره من المفسر في نفس

الموضوع.¹⁴

(ب) المنهج التحليلي (Analysis Method)

المنهج التحليلي هو المنهج من المناهج الذي استخدمها المفسر في تفسير القرآن الكريم من خلال شرح الجوانب المختلفة الواردة في الآيات التي يتم تفسيرها وفقا لخبرات وميول المفسرين المختارين.¹⁵ سيجمع الباحث الآيات بموضوع النصر الله ثم الرجوع إلى البحث في كتب التي تناقش النصر الله تعالى ولمعرفة آيات القرآن الكريم التي تناقش موضوع النصر الله تعالى في تفسير ابن كثير، يقارن الباحث تفسير ابن كثير مع المفسر الآخرين الذين يناقشون موضوع النصر الله، ثم يعلق الباحث على مختلف المزايا والأمور الأخرى التي يجب ذكرها من

¹⁴ Nashiruddin Baidan, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), p. 70

¹⁵ Nasrudin Baidan, *Metode Penafsiran Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002) p. 68

تفسير ابن قشير بعد مقارنته بغيره من المفسر في نفس

الموضوع.¹⁶

ح. تنظيم كتابة البحث

لتكون المناقشة منتظمة، فإنها تحتاج إلى تنظيم كتابة البحث، وقسم الباحث

إلى أربعة أبواب:

الباب الأول: هذا الباب هو باب المقدمة فيه خلفية البحث، تحديد المسألة، هدف

البحث، أهمية البحث، البحوث السابقة، الإطار النظري، منهج

البحث، وتنظيم كتابة البحث، كل هذه مكتوب برؤية الباحث.

الباب الثاني: هو التعرف على تفسير ابن كثير. يحتوي هذا الفصل على عناوين فرعية

لخلفية ابن كثير وتعليمه وأعماله بالإضافة إلى الأساليب والمنهج

والأنماط في تفسير ابن كثير في تفسيره.

الباب الثالث: هو خطاب عن نصر الله في القرآن الكريم. يتكون هذا الفصل على ما

جاء به القرآن الكريم في إستعمال كلمات النصر، وشكل النصر من

حيث الكلمة المستخدمة وذروة نصر الله التي تتكون من أخبار

¹⁶ Nasiruddin Baidan, *Metodologi Khusus...*, p.31

(بصرى) النصر للمؤمنين، والعنوان الفرعي التالي هو تفسير ابن كثير

في تفسير الآية عن نصر الله تعالى. العنوان الفرعي التالي هو ما جاء

به القرآن الكريم في الاستعمال كلمة النصر الله تعالى وأنواع مختلفة

من النصر من الله والناس الذين يستحقون النصر من الله.

الباب الرابع: هذا الباب هو باب الخاتمة الذي تتكون من نتيجة البحث

والاقتراحات.