

تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة الابتدائية

على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي



إعداد الطالبة :

نينج راسي ريسمالا ساري ديوي

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦

تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة الابتدائية

على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة :

نينج راسي ريسمالا ساري ديوي

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

إشراف:

الدكتور أبو الدرداء، M.Ag

قسم تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

نينج راسي ريسمالاساري ديوي، ٢٠٢٤، تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي، المشرف: الدكتور أبو درداء، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الكتاب المدرسي، وليام فرانسيس ماجكي

تعتبر الكتب المدرسية من أهم العناصر ولها وظيفة استراتيجية في عملية التعلم. تتكون الكتب المدرسية من مواد منظمة، مما يسهل على الطلاب فهم المادة تحت إشراف المعلم. وكما نعلم فإن المواد التعليمية تختلف باختلاف المناهج الدراسية، وتواجه التلميذات صعوبة في تعلم اللغة العربية.

في هذا البحث، ستقوم الباحثة بتحليل الكتب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي. لكن هناك بعض جوانب الكتاب المدرسي التي لم تتوافق مع هذه المعايير. يهدف هذا البحث إلى معرفة الكتاب المدرسي على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي في الاختيار المواد، وتدرج المواد، وعرض المواد، وتكرار المواد.

منهج البحث المستخدم في هذه عملية البحث هو المنهج الوصفي تحليلي. من الدراسة المكتبية أما الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الوثيقة. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث بالمنهج الوصفي وقامت الباحثة تحليل المحتوى (Content Analysis) لكريفاندروف هي جمع البيانات، تخفيضها، تدوينها، عرضها، تحليلها والاستنتاجها، وأيضا استخدمت الباحثة تحليل الوصفي الإحصائي والكيفي.

ومن نتائج هذا البحث، أن الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة الابتدائية في الاختيار المواد حصلت على النسبة ١٠٠٪ على تصنيف جيد جداً بمعيار النظرية وليام فرانسيس ماجكي. في معيار تدرج المواد حصلت على النسبة ٧٥ ٪ على تصنيف جيد بمعيار نظرية وليام فرانسيس ماجكي. في معيار عرض المواد حصلت على النتيجة ١٠٠٪ على تصنيف جيد جداً بمعيار نظرية وليام فرانسيس ماجكي. في معيار تكرار المواد حصلت على النتيجة ٨٨٪ على تصنيف جيد جداً بمعيار نظرية وليام فرانسيس ماجكي.

بناء على نتائج البحث السابق، فترجو الباحثة: (١) لمدرس اللغة العربية أن يهتم بالمواد الكتاب المدرسي خاصة في الكتاب اللغة العربية المستخدم لغير الناطقين بها من ترتيب المواد أن يكون المواد لكل درس تدريجياً وكذلك في التدريب أن يكون فيه التدريب جميع مهارة اللغوية. (٢) للطلاب أن تنمو رغبتهم في تعلم اللغة العربية.

Abstrak

Neng Rosi Resmalasari Dewi, 2024, Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas V SD Berdasarkan Teori William Francis Mackey. Pembimbing: Dr. Abu Darda, M.Ag

Kata Kunci: Buku Teks, Teori William Francis Mackey

Buku teks merupakan salah satu unsur penting dan mempunyai fungsi strategis dalam proses pembelajaran. Buku teks terdiri dari materi yang terstruktur, sehingga memudahkan siswa memahami materi di bawah pengawasan guru. Seperti kita ketahui, materi pendidikan berbeda-beda tergantung kurikulumnya, dan siswa menghadapi kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab.

Dalam penelitian ini, peneliti akan menganalisis buku pelajaran bahasa Arab untuk kelas V sekolah dasar berdasarkan teori William Francis Mackey. Namun, terdapat beberapa aspek buku pelajaran yang tidak sesuai dengan standar ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana buku pelajaran tersebut dilihat dari sudut pandang teori William Francis Mackey dalam hal pemilihan materi, pengurutan materi, penyajian materi, dan pengulangan materi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan, sementara teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dokumen. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis data deskriptif dan analisis konten (*Content Analysis*) menurut *Krippendorff*, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, pencatatan, penyajian, analisis, dan kesimpulan. Peneliti juga menggunakan analisis deskriptif secara statistik dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku pelajaran bahasa Arab untuk kelas lima sekolah dasar dalam hal pemilihan materi mendapatkan persentase 100% dengan kategori sangat baik menurut teori William Francis Mackey. Dalam hal pengurutan materi, buku tersebut memperoleh persentase 75% dengan kategori baik menurut teori William Francis Mackey. Dalam hal penyajian materi, buku tersebut mendapatkan persentase 100% dengan kategori sangat baik menurut teori William Francis Mackey. Sedangkan dalam hal pengulangan materi, buku tersebut memperoleh persentase 88% dengan kategori sangat baik menurut teori William Francis Mackey.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, peneliti berharap: 1) Guru bahasa Arab hendaknya memperhatikan materi yang ada di buku teks, khususnya pada buku bahasa Arab yang digunakan untuk non-penutur asli, dalam hal penataan materi. Sehingga materi setiap pembelajarannya harus bertahap, dan juga dalam pelatihannya, pelatihannya harus mencakup pelatihan semua keterampilan linguistik. 2) Agar siswa dapat menumbuhkan keinginannya untuk belajar bahasa Arab.

جامعة دارالسلام كونتور



كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فبعد الاطلاع على الرسالة التي أعددتها الطالبة:

الاسم : نينج راسي ريسمالاساري ديوي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

عنوان الرسالة : تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة

الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجي

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة رسالة الماجستير.

هذا، وتفضلوا سعادتهم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بمانتيجان، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤

١٨ ربيع الآخر ١٤٤٦

المشرف،

(الدكتور أبو الفداء، M.Ag)

جامعة دارالسلام كونتور



كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا،

هذه الرسالة التي كتبتها الطالبة:

الاسم : نينج راسي ريسمالاساري ديوي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

عنوان الرسالة : تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة

الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي


للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام،

عميد كلية الدراسات العليا،


(الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.)

جامعة دارالسلام كونتور



كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام
كونتور فونوروكو إندونيسيا بإجراء المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الخميس، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : مبنى كلية الدراسات العليا الحجرة ١٠٣

فقررت بأن الطالبة المذكورة أداها:

الاسم : نينج راسي رسمالاساري ديوي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

عنوان الرسالة : تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصنف الخامس للمدرسة
الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجي

قد دفعت عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------|
| ١. الدكتور أبو الدرداء، M.Ag | رئيسا ومشرفا التوقيع: | |
| ٢. الدكتور إخوان محمودي، M.Pd | مناقشا | التوقيع: |
| ٣. الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd | مناقشا | التوقيع: |
| ٤. الدكتور أليف جاهيا ستيادي، P.hD | مناقشا | التوقيع: |

تحريرا بجامعة دار السلام، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٤

٢٢ ربيع الآخر ١٤٤٦

جامعة دارالسلام كونتور



كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

إقرار

أنا الموافقة أدناه:

الاسم : نينج راسي ريسمالاساري ديوي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٣١

عنوان الرسالة : تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف الخامس للمدرسة
الابتدائية على ضوء نظرية وليام فرانسيس ماجكي

أقر بأن هذه الرسالة عمل أضيف لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة
جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل
المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون
المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بمانتيجان، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٤

٢٢ ربيع الآخر ١٤٤٦

الباحثة،

METERAI TEMPEL
07C97ALX382510024
(نينج راسي ريسمالاساري ديوي)

ح

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف/١٢: ٢)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۗ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة/٥٨: ١١)

.....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ يَفْقَهُ فِي الدِّينِ

(متفق عليه)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الشكر الجزيل

إلى

والديّ المحترمين أباتي السيد الدكتور اندوس الحاج دادانج سوريانا وأماتي السيدة الحاجة إيدا رسدياني الذان ريباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبدلاً جهدهما لوفاء كلّ ما أحتاج إليه جسماً وروحاً وعقلاً ومادّة حتّى وصلت إلى أن أكون عليه الآن، داعية أن يغفر الله ذنوبهما يوقّهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم، آمين.

إلى

أخي ديرا ئندرا رين جاني وأختي نينج رائينا ريباني الذان مدّا أيدي العون والسرور لي، راجية أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية ويكتب الله لهم عباده الصالحين في الدارين، آمين.

إلى

سيد مشرفي الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.Ag، الذي خصص وقته في إشراف كتابة هذه الرسالة بالإخلاص والصبر. عسى الله يحفظه وييسر كل أمره ولعلّه في دوام الصحة والعافية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل في كل حديث حكمة وفي كل أمر علما، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم حبيب رب العالمين، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فبنعمة الله ونصرته تمّت كتابة هذا البحث المتواضعة، عسى أن تكون نافعة للقارئ والسامع والأمة جميعا، آمين. فكانت الكاتبة لا تقدر على إنجاز بحثها بنفسها دون مساعدة غيرها، ولا يتم البحث إلا بمساعدة الغير، فلا كلمة جدير بذكرها إلا الشكر والاحترام العميق من الأفاضل الكريم، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى جامعة دار السلام كونتور ولله مع دوام النجاة بهذه الجامعة وإلى جميع من قد مدّ لي يديه بالمعونة والمساعدة في إنجاز كتابة هذه الرسالة، وأقدم شكري الجزيل إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة. الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، MA، والأستاذ الدكتور الحاج محمد أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبروا أمور المعهد تنظيما تاما.

٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهيم زركشي، M.Ed, M.Phil، ونائبه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ ستياوان بن لاهوري، M.A، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec، الأستاذ ريان رمضان جايسمان، Ph.D الذين

بدلوا جهدهم الروحي والمادي في إدارة هذه الجامعة.

٣. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور محمد خالد مصلح،
M.A، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور أغوس يسين،
M.Pd، الذي بذلا جهدهما في تنظيم هذه الكلية.

٤. فضيلة المشرف الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.Ag، الذي بدل أقصى
جهده وأخلص نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على كتابة هذه
الرسالة، وأخلص نفسه في حسن التشجيع والدعاء.

٥. وفضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات
العليا الذين بذلوا جهدهم وطاقاتهم وأوقاتهم وأفكارهم للتعليم ونشر
العلوم النافعة لنا.

٦. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا الحرم للبنات الأستاذ الدكتور أبو
درداء، M.A، الذي نصحنا ودعانا وشجعنا خلال أيامنا كطالبة كلية
الدراسات العليا.

٧. فضيلة عميد المعهد للشؤون الرعاية والإشراف الحرم الثاني للبنات
الأستاذ محمد علوي يسران، M.A، وفضيلة عميد المعهد للشؤون الرعاية
والإشراف الحرم الرابع للبنات الأستاذ محمد فتحان عزيز، M.A، اللذان
قاما بالتشجيع والدعاء المثيرة لسير هذه الدراسة.

٨. أبي وأمي المحبوبة الكريمة من أهل الجنة إن شاء الله، الدكتور اندوس
الحاج دادانج سوريانا والحاجة إيذا رسديان، التي قد بذلت جهدهما روحا
وعقلا وجسما لنفسي. وأختي الصغيرة نينج رائينا ريان وأخي الصغير
ديرائندرا رينجان اللتان أرسلت الدعوات وشجعتني حتى أتم كتابة هذه
الرسالة.

٩. الأخوات المحبوبة الجيل الحامي الخريجات من معهد دار السلام
كونتور الحرم الثاني للبنات عامة في التشجيع والدعاء وصاحباتي
المحوبات في كلية الدراسات العليا في نفس الجهاد.

وختاماً، تسأل الباحثة الله يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم
التوفيق ويجازيهم خيراً الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم
الوكيل ونعم المولى ونعم النصير. الحمد لله رب العلمين.

جامعة دارالسلام كونتور، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٤

٢٢ ربيع الآخر ١٤٤٦

الباحثة،



(نينج راسي رسمالاساري ديوي)