

محتويات البحث

ج	مستخلص البحث باللغة العربية
د	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	تقرير المشرف
و	تقرير لجنة المناقشة
ح	إقرار
ط	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي
ي	إهداء
ك	كلمة شكر وتقدير
م	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مشكلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٨	د. أهمية البحث
٩	هـ. البحوث السابقة
١٤	و. فروض البحث
١٥	ز. مراحل تنفيذ الدراسة
١٧	الباب الثاني

الإطار النظري.....	١٧
أ. الإستراتيجية التعليمية.....	١٧
١. مفهوم الإستراتيجية التعليمية.....	١٧
٢. أهداف الإستراتيجية التعليمية.....	١٩
٣. فوائد الإستراتيجية التعليمية.....	٢٠
ب. استراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually).....	٢١
١. مفهوم الإستراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually).....	٢١
٢. خطوات الإستراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually).....	٢٢
٣. الإيجابيات والسلبيات الإستراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually).....	٢٤
ج. استراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition).....	٢٥
١. مفهوم الإستراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition).....	٢٥
٢. خطوات الإستراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition).....	٢٦
٣. الإيجابيات والسلبيات الإستراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition).....	٢٧
د. نتيجة التعلم.....	٢٨
١. مفهوم نتيجة التعلم.....	٢٨
ه. مادة اللغة العربية.....	٣٠

٣٠	١. تعريف درس اللغة العربية
٣٢	٢. تاريخ درس العربية
٣٣	٣. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٥	و.التعليم التقليدي
٣٥	١. مفهوم التعليم التقليدي
٣٨	٢. إيجابيات وسلبيات التعليم التقليدي
٤٣	الباب الثالث
٤٣	منهج البحث
٤٣	أ.مدخل ومنهج البحث
٤٨	ب.مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها
٤٨	١. مجتمع البحث
٥٠	٢. عينة البحث
٥١	٣. متغيرات البحث
٥٢	ج.أسلوب جمع البيانات
٥٢	١. الإختبار
٥٢	٢. الوثائق المكتوبة
٥٣	د. أدوات البحث
٥٣	١. أسئلة الإختبار
٥٥	٢. من تجارب الأسئلة اختبار الصدق
٦١	٥. مصادر البيانات

٦١	و. أسلوب تحليل البيانات
٦٢	ز. خطة التنفيذ
٦٧	ح. فروض الإحصاء
٧٠	الباب الرابع
٧٠	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٧٠	أ. عرض البيانات
٧٦	ب. تحليل البيانات
٩٩	ج. مناقشة البيانات
١٠٤	الباب الخامس
١٠٤	الخاتمة
١٠٤	أ. نتائج البحث
١٠٥	ب. التوصيات
١٠٦	ج. الاقتراحات
١٠٧	قائمة المصادر والمراجع

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجدول

- الجدول ٣،١ الاختبار الطبيعي ٤٥
- الجدول ٣،٢ نتيجة تحليل الاختبار التجانس ٤٦
- الجدول ٣،٣ حساب المختلفة نتيجة المراجعة بين الفصل الخامس A,B,C ٤٧
- الجدول ٣،٤ عدد التلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية وليكون نجوي ٤٩
- الجدول ٣،٥ عدد العينة المحتاجة للبحث ٥٠
- الجدول ٣،٦ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق من الخبير ٥٤
- الجدول ٣،٧ حساب اختبار الصدق من تجارب الأسئلة ٥٥
- الجدول ٣،٨ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق ٥٩
- الجدول ٣،٩ بيان الأسئلة في اختبار الثبات ٦٠
- الجدول ٣،١٠ الخطوات التعليمية ٦٣
- الجدول ٤،١ بيانات التلاميذ والمعلمين مدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية وليكون نجوي ٧٣
- الجدول ٤،٢ الموضوعات لمادة اللغة العربية للفصل الخامس ٧٣
- الجدول ٤،٣ نتائج الاختبار من المجموعة التجريبية والمراقبة الفصل المستخدم استراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually، استراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition وتعليم التقليدي في مادة اللغة العربية ٧٥
- الجدول ٤،٤ إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually ٧٧
- الجدول ٤،٥ جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية (SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually ٧٨

الجدول ٤٠٦	إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية
٧٩	AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)
الجدول ٤٠٧	جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم
٨٠	الاستراتيجية التعليمية (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)
الجدول ٤٠٨	إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم التعليم التقليدي
٨٢
الجدول ٤٠٩	جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم
٨٣	التعليم التقليدي
الجدول ٤١٠	الاختبار الطبيعي
٨٥
الجدول ٤١١	اختبار التجانس
٨٦
الجدول ٤١٢	حساب المختلفة للاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والمراقبة
٨٩
الجدول ٤١٣	إحصاء اختبار كروسكال واليس
٨٩
الجدول ٤١٤	إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ١
٩١	والمجموعة التعليم التقليدي
الجدول ٤١٥	إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ٢
٩٤	والمجموعة تعليم التقليدي
الجدول ٤١٦	إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ١
٩٦	والمجموعة التجريبية ٢

قائمة الرسوم

الرسم البياني ٤١ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) SAVI ٧٨

الرسم البياني ٤٢ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية (Auditory, Intellectually, Repetition) AIR ٨٠

الرسم البياني ٤٣ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تستخدم التعليم التقليدي ٨٣

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR