

المستخلص

تعليم مهارة الكلام بوسيلة التعليم السمعية والبصرية "الصورة المتحركة" في نادي اللغة "عين

الشام" بمعهد دارالسلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

محمد رضى إرحام

٣٩٢٠١٨١٢٢٠٣٩١

يهدف هذا البحث إلى استكشاف تحسين تعليم مهارات التحدث (مهارة الكلام) بوسيلة التعليم السمعية والبصرية "الصورة المتحركة" في نادي اللغة "عين الشام" بمعهد دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي والتحليلي. تم جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق. وأظهرت النتائج أن استخدام وسائل التعليم السمعية والبصرية ساهم بشكل كبير في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب.

يُظهر الطلاب تقدمًا في جوانب الطلاقة والنطق والمفردات. كشفت الملاحظة التشاركية أن الطلاب كانوا أكثر تحفيزًا ومشاركة في عملية التعلم عند استخدام وسائل التعليم السمعية والبصرية. تظهر المقابلات المتعمقة ببعض المعلم أو المشرف والطلاب أن وسائل التعليم السمعية والبصرية تساعد في شرح المفاهيم الصعبة وتجعل التعلم أكثر تشويقًا وتفاعلية. بالإضافة إلى ذلك، يُظهر تحليل الوثائق من مقاطع الفيديو التعليمية المسجلة والمواد السمعية والبصرية أن استخدام هذه الوسائط يمكن أن يحسن جودة التفاعل والتواصل بين الطلاب والمعلمين.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن وسيلة التعليم السمعية والبصرية "الصورة المتحركة" يمكن أن تكون أداة فعالة في زيادة مهارة الكلام بين الطلاب في معهد دار السلام كونتور. ويوصي هذا البحث بزيادة استخدام وسيلة السمعية والبصرية في مناهج تعلم اللغة العربية، فضلًا عن تطوير مواد سمعية بصرية أكثر تنوعًا ومثيرة للاهتمام. ومن المأمول أن يكون لتطبيق وسيلة السمعية والبصرية على نطاق أوسع/يؤثر إيجابي أكبر على تعلم اللغة العربية في المؤسسات التعليمية المختلفة.

الكلمات الرئيسية: مهارة الكلام، عين الشام، وسيلة التعليم السمعية والبصرية

Abstrak

Pembelajaran *Maharah Kalam* Melalui Media Audiovisual Departemen Kursus Audio di Klub Bahasa Arab AINU Syam Pondok Pesantren Darussalam Gontor Tahun Ajaran 2023-2024

Muhammad Ridho Irham

3920181220391

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pembelajaran keterampilan berbicara (*maharah kalam*) melalui penggunaan media audiovisual di Departemen Kursus Audio di Klub Bahasa Arab AINU Syam di Pondok Pesantren Darussalam Gontor pada tahun ajaran 2023-2024.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan deskriptif dan analisis. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumentasi.

Penggunaan media audiovisual secara signifikan berkontribusi pada peningkatan keterampilan berbicara siswa. Siswa menunjukkan kemajuan dalam aspek kelancaran, pengucapan, dan kosakata. Observasi partisipatif mengungkapkan bahwa siswa lebih termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran ketika media audiovisual digunakan. Wawancara mendalam dengan guru dan siswa menunjukkan bahwa media audiovisual membantu menjelaskan konsep-konsep yang sulit dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif. Selain itu, analisis dokumentasi dari rekaman video pembelajaran dan materi audiovisual menunjukkan bahwa penggunaan media ini dapat meningkatkan kualitas interaksi dan komunikasi antara siswa dan guru.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa media audiovisual dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan *maharah kalam* di kalangan siswa Pondok Pesantren Darussalam Gontor. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan penggunaan media audiovisual dalam kurikulum pembelajaran bahasa Arab serta pengembangan sumber daya dan materi audiovisual yang lebih beragam dan menarik. Implementasi yang lebih luas dari media audiovisual diharapkan dapat memberikan dampak positif yang lebih besar dalam pembelajaran bahasa Arab di berbagai institusi pendidikan.

Kata Kunci: *Maharah Kalam, AINU Syam, Media Pembelajaran Audio Visual*