

محتويات البحث

- أ مستخلص البحث العربي
- ب Abstrak
- ج تقرير المشرف
- د اعتماد لجنة المناقشة
- ه تقرير لجنة المناقشة
- و إقرار
- ز هدى القرآن الكريم
- ح إهداء
- ط كلمة شكر وتقدير
- ك محتويات البحث
- س محتويات الجداول
- ا الباب الأول
- المقدمة
- أ أ. خلفية البحث

٧	ب. مشكلة البحث.....
١٠	فروض البحث.....
١٦	ج. حدود البحث.....
١٣	د. تحديد المصطلحات.....
١٥	الباب الثاني....
١٥	الإطار النظري.....
١٥	أ. الاستراتيجية التعليمية.....
١٥	١. مفهوم الاستراتيجية التعليمية
١٨	٢.مفهوم الاستراتيجية التعليمية <i>Student Activity Oriented Learning</i>
٦٦	٣.مفهوم الاستراتيجية التعليمية <i>Visualization Auditory and Kinesthetic</i>
٣٣	٤.مفهوم التعليم التقليدي
٣٤	ب. النظريات في مادة المطالعة (القراءة الرشيدة).....
٤٠	ج. النظريات في نتائج التعلم الطالبات.....
٤٦	د. البحوث السابقة.....
٥٣	الباب الثالث.....
٥٣	منهج البحث.....

أ. منهج البحث ومدخله	٥٣
ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها	٥٩
١. مجتمع البحث	٥٩
٢. عينة البحث	٦١
٣. متغيرات البحث	٦٢
ج. أسلوب جمع البيانات	٦٢
١. الوثائق المكتوبة (<i>Written Record</i>)	٦٢
٢. الاختبار (<i>Test Method</i>)	٦٣
د. أدوات البحث	٦٤
١. أسئلة الاختبار	٦٤
٢. اختبار الصدق	٦٥
٣. اختبار الصدق من الخبير	٦٥
٤. اختبار الصدق من تجربة الأسئلة	٦٦
٥. مصادر البيانات	٧٠
و. أسلوب تحليل البيانات	٧٠
١. تحليل الوصفي الإحصائي	٧٠

٦٠	٢. الاختبار الشرطي
٧١	٣. الاختبار الاستنتاجي
٧٦	ز. خطة التنفيذ
٧٨	الباب الرابع
٧٨	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٧٨	أ. عرض البيانات
٧٨	١. البيانات العامة
٨٨	٢. عرض البيانات الخاصة
٩١	ب. تحليل البيانات
١١٤	ج. مناقشة البيانات
١٢٠	الباب الخامس
١٢٠	نتائج البحث والتوصيات والمقترنات
١٢٠	أ. نتائج البحث
١٢٢	ب. توصيات البحث
١٢٣	ج. مقترنات البحث
١٤٤	د. قائمة المصادر والمراجع باللغة الإندونيسية

محتويات المداول

الجدول ١.٣ الاختبار الطبيعي ٥٨
الجدول ٢.٣ الاختبار التجانسي ٥٩
الجدول ٣.٣ حساب المختلفة نتائج المراجعة بين الفصل الثالث, F, G, H ٦٠
الجدول ٤.٣ عدد الطالبات الفصل الثالث ٦٢
الجدول ٥.٣ عدد عينة المحتاجة للبحث ٦٣
الجدول ٦.٣ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق من الخبر ٦٧
الجدول ٧.٣ حساب اختبار الصدق من تجارب الأسئلة ٦٨
الجدول ٨.٣ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق ٧١
الجدول ٩.٣ بيان الأسئلة الاختبار الثبات ٧٢
الجدول ١٠.٣ الخطوات التعليمية ٧٥
الجدول ١.٤ الموضوعات لمدة المطالعة ٩١
الجدول ٢.٤ نتائج الاختبار من مجموعة التجربة والمراقبة الفصل ٩٢
الجدول ٣.٤ إحصاء نتائج الاختبار البعدى لمجموعة ٩٤
الجدول ٤.٤ جدول التكرار في نتائج الاختبار البعدى لمجموعة التجربة ٩٦
الجدول ٤.٥ الرسم البياني الاستنتاجي في نتائج الاختبار البعدى لمجموعة ٩٦
الجدول ٤.٦ إحصاء نتائج الاختبار البعدى لمجموعة ٩٧

الجدول ٧.٤ جدول التكرار في نتائج الاختبار البعدى لمجموعة التجربة.....	٩٩.....
الجدول ٨.٤ الرسم البياني الاستنتاجي في نتائج الاختبار البعدى.....	٩٩.....
الجدول ٩.٤ إحصاء نتائج الاختبار البعدى لمجموعة	١٠٠.....
الجدول ١٠.٤ جدول التكرار في نتائج الاختبار البعدى	١٠١
الجدول ١١.٤ الرسم البياني الاستنتاجي في نتائج الاختبار البعدى.....	١٠٢
الجدول ١٢.٤ الاختبار الطبيعي.....	١٠٤
الجدول ١٣.٤ إحصاء اختبار مان ويتني <i>Mann Whitney</i>	١٠٨.....
الجدول ١٤.٤	١٠٨.....
الجدول ١٥:٤ إحصاء اختبار مان ويتني <i>Mann Whitney</i>	١١١
الجدول ١٦:٤.....	١١١
الجدول ١٧.٤ إحصاء الاختبار مان ويتني <i>Mann Whitney</i>	١١٣.....
الجدول ١٨.٤.....	١١٣
الجدول ١٩.٤،١٩ حساب المختلفة للختبار البعدى من المجموعة.....	١١٦.....
الجدول ٢٠.٤،٢٠ إحصاء اختبار كرسكال واليس <i>Kruskal Wallis</i>	١١٧.....