

## محتويات البحث

د.....	ملخص البحث
ه.....	Abstrak
و.....	تقرير المشرف
ز.....	تقرير لجنة المناقشة
ح.....	رسالة تقرير مدير كلية الدراسات العليا
ط.....	إقرار
ي.....	من هدي القرآن الكريم
ك.....	إهداء
ل.....	كلمة شكر وتقدير
ن.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الرسوم البيانية
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مشكلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. أهمية البحث
٧.....	ه. حدود البحث
٨.....	و. تحديد المصطلحات
١٠.....	ز. هيكل البحث
١٢.....	الباب الثاني

الإطار النظري.....	١٢
الفصل الأول: النظريات في اختبارات اللغة العربية.....	١٢
أ. مفهوم الاختبارات اللغوية.....	١٢
ب. المصطلحات حول الاختبارات.....	١٣
ج. مواصفات الاختبار الجيد.....	١٨
د. أنواع الاختبارات.....	٢٠
الفصل الثاني: النظريات في الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR)....	٢٢
أ. تاريخ الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR) وتطوره.....	٢٢
ب. وصف مستوى المهارات في الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR)	٢٤
ج. فوائد تطبيق الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR) في تدريس اللغة العربية وتقييمها.....	٣٠
الفصل الثالث: النظريات في مهارة القراءة.....	٣١
أ. نظرية المخطط ( <i>Scema Theory</i> ).....	٣١
ب. نظرية البنائية ( <i>Constructivism Theory</i> ).....	٣٢
ج. نظرية قراءة التفاعلي ( <i>Interactive Model of Reading</i> ).....	٣٣
الفصل الخامس: الدراسات السابقة.....	٣٥
الباب الثالث.....	٤١
منهج البحث.....	٤١
أ. منهج البحث.....	٤١
ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختياره.....	٤٢
ج. متغيرات البحث.....	٤٥
د. أسلوب جمع البيانات.....	٤٦
هـ. أدوات البحث.....	٤٨

٤٩.....	و. مصادر البيانات
٥٠.....	ز. أسلوب تحليل البيانات
٥٧.....	ح. مراحل تنفيذ الدراسة
٦٢.....	الباب الرابع
٦٢.....	عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها
	<b>الفصل الأول:</b>
	<b>عرض</b>
	<b>البيانات</b>
٦٢.....	
٦٢.....	أ. البيانات العامة
٦٢.....	١. نبذة تاريخية عن جامعة دار السلام كونتور
٦٥.....	٢. اختبار الكفاءة اللغوية
٦٦.....	٣. أحوال الطلاب في كلية الدراسات العليا
٦٧.....	ب. عرض البيانات الخاصة
	١. البيانات لمواصفة اختبارات القراءة العربية اختبارات القراءة العربية على
	الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR) لترقية الكفاءة اللغوية مستوى
٦٧.....	المتوسط الأدنى (B1) تطبيق على طلاب جامعة دار السلام كونتور
	٢. البيانات لصلاحيات اختبارات القراءة العربية على الإطار المرجعي الأوروبي
	المشترك للغات (CEFR) للمستوى المتوسط الأدنى (B1) تطبيق على طلاب
٧٦.....	جامعة دار السلام كونتور
	<b>الفصل الثاني:</b>
	<b>تحليل</b>
	<b>البيانات</b>
٨١.....	
	أ. تحليل صلاحية اختبارات القراءة العربية على الإطار المرجعي الأوروبي المشترك
	لغات (CEFR) للمستوى المتوسط الأدنى (B1) تطبيق على طالبات جامعة دار
٨١.....	السلام كونتور



## قائمة الجداول

٢٢	الجدول رقم (١،٢)
٤٢	الجدول رقم (١،٣)
٤٢	الجدول رقم (٢،٣)
٥٤	الجدول رقم (٣،٣)
٦٦	الجدول رقم (١،٤)
٧٣	الجدول رقم (٢،٤)
٧٤	الجدول رقم (٣،٤)
٧٥	الجدول رقم (٤،٤)
٧٦	الجدول رقم (٥،٤)
٧٧	الجدول رقم (٦،٤)
٧٩	الجدول رقم (٧،٤)
٨٣	الجدول رقم (٨،٤)
٨٤	الجدول رقم (٩،٤)
٨٦	الجدول رقم (١٠،٤)
٨٩	الجدول رقم (١١،٤)
٩٠	الجدول رقم (١٢،٤)
٩١	الجدول رقم (١٣،٤)
٩٤	الجدول رقم (١٤،٤)
٩٤	الجدول رقم (١٥،٤)
٩٦	الجدول رقم (١٦،٤)

٩٩.....	الجدول رقم (١٧،٤)
١٠٠.....	الجدول رقم (١٨،٤)
١٠١.....	الجدول رقم (١٩،٤)
١٠٥.....	الجدول رقم (٢٠،٤)
١٠٧.....	الجدول رقم (٢١،٤)
١١٠.....	الجدول رقم (٢٢،٤)
١١١.....	الجدول رقم (٢٣،٤)
١١٢.....	الجدول رقم (٢٤،٤)
١١٥.....	الجدول رقم (٢٥،٤)
١١٦.....	الجدول رقم (٢٦،٤)
١١٧.....	الجدول رقم (٢٧،٤)
١٢٠.....	الجدول رقم (٢٨،٤)
١٢١.....	الجدول رقم (٢٩،٤)
١٢٢.....	الجدول رقم (٣٠،٤)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## قائمة الرسوم البيانية

١٥ .....	الصور البياني (١،٢)
٢٧ .....	الصور البياني (٢،٢)
٥٨ .....	الصور البياني (١،٣)
٨٩ .....	الصور البياني (١،٤)
٩٥ .....	الصور البياني (٢،٤)
١٠٠ .....	الصور البياني (٣،٤)
١١١ .....	الصور البياني (٤،٤)
١١٦ .....	الصور البياني (٥،٤)
١٢١ .....	الصور البياني (٦،٤)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR