

ABSTRAK

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATERI TAMRIN LUGHOH KELAS 1 INTENSIVE KMI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI 1 TAHUN AJARAN :1437-1438 H

Putri Retno Sari

34.1.2.11383

Bahasa Arab merupakan bahasa yang masih hidup dan selalu berkembang mengikuti zaman dan sudah resmi menjadi bahasa internasional yang mana menjadi salah satu bahasa resmi yang digunakan di setiap pertemuan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). Bahasa arab mempunyai ciri khas tersendiri daripada bahasa-bahasa lainnya. Untuk dapat menguasai bahasa arab dibutuhkan pembelajaran bahasa arab. Tujuan pembelajaran bahasa arab secara umum merupakan cara menjaga Islam dengan al-Qur'an dan as-sunnahnya, dan secara khusus agar para pelajar dapat mengembangkan ketrampilan mereka dalam berbahasa arab, khususnya dalam ketrampilan mendengar,berbicara, membaca dan menulis. Pendidikan bahasa arab menjadi mata pelajaran wajib bagi setiap madrasah Islam di berbagai negara. Di Indonesia, pembelajaran bahasa arab sudah menjadi kurikulum wajib bagi setiap madrasah Islam maupun pondok pesantren. Salah satu lembaga Islam yang aktif dan sudah dikenal segala kegiatannya berbahasa arab dan inggris adalah Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 yang berada di desa Sambirejo, Mantingan, Ngawi, Jawa Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tentang Pelaksanaan Pembelajaran Materi Tamrin Lughoh kelas 1 intensive di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, 2)metode yang digunakan dalam pembelajaran Tamrin Lughoh yang diaplikasikan dalam kelas 1 intensive Tahun Ajaran 1437-1438 H.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat Deskriptif. Untuk mencapai apa yang telah dijadikan tujuan sebagaimana diatas, peneliti menggunakan metode Observasi, metode Wawancara dan metode Dokumentasi dalam pengumpulan data. Kemudian penulis menggunakan Metode Miles dan Huberman untuk menarik kesimpulan dari berbagai data. Selanjutnya dengan menggunakan Metode Analisis Deskriptif, penulis menunjukkan dan mendeskripsikan data tersebut.

Dari hasil penelitian ini diketahui, bahwasanya: 1) Pelaksanaan Pembelajaran Materi Tamrin Lughoh kelas 1 intensive di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 beraskan kurikulum pembelajaran ilmu islam dan pembelajaran ilmu sains. 2) metode yang digunakan untuk mengimplementasikan ketrampilan menyimak pada pelajaran Tamrin Lughoh ini menggunakan metode mendengar-mengucap. Dan metode yang digunakan untuk mengimplementasikan ketrampilan berbicara pada pelajaran Tamrin Lughoh ini menggunakan metode jawab pertanyaan, metode langsung (*Direct methode*), metode percakapan atau muhadatsah, metode hafalan, metode , dan metode hukum ilmu. Dan metode yang digunakan untuk mengimplementasikan ketrampilan membaca pada pelajaran Tamrin Lughoh ini menggunakan metode membaca, metode kombinasi atau gabungan. sedangkan metode yang digunakan untuk mengimplementasikan ketrampilan menulis pada pelajaran Tamrin Lughoh ini menggunakan metode campuran.

Akhirnya penulis sadar bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan berharap bagi para pembaca maupun peneliti untuk melengkapi kekurangan dalam penelitian ini sehingga menjadi sempurna.

ملخص

تنفيذ تعليم مادة تمرين اللغة العربية لطالبات الفصل الأول التكميلي
بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول
للتربية الإسلامية الحديثة،
العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

فوتري ريتنو ساري

١١٣٨٣.٢.١.٣٤

اللغة العربية من إحدى اللغات الحية والنامية مناسبة بتطور الزمان و تكون لغة رسمية دولية الذي أُسْتُخدم من بعض الاجتماع في رابطة الدول. فقد كانت اللغة العربية لها خصائص المتميزة بالنسبة لآخرين . ولأجل استيعاب هذه اللغة يحتاج إلى تعلم وتعليم اللغة العربية. والهدف الأساس في مجال تعليم اللغة العربية عموماً لحفظ ديانة الإسلام والقرآن الكريم واللغة النبوية، والهدف منها خصوصاً في تنمية مهارات اللغة العربية لديهم خاصة في تنمية مهارة الاستماع، والكلام، القراءة ثم الكتابة. تعليم اللغة العربية يكون مواد مقرر من كل مدرسة إسلامية في أنحاء العالم. في إندونيسيا، تعليم اللغة العربية يكون منهج الدراسة الازمة في كل مدرسة إسلامية والمعاهد الحديثة. من أحد مؤسسة إسلامية الفعال واشتهر بتنظيم برامج لابد أن تستخدم اللغة العربية والإنجليزية هو معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة، بسمبيري، منتجان، نجاي، جاوي الشرقية. تهدف الباحثة هذا البحث إلى: (١) الكشف عن تنفيذ تعليم مادة تمرين اللغة العربية لطالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة، (٢) الكشف عن طريقة التعليم المستخدمة في تعليم مادة تمرين اللغة العربية لطالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة، العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

وهذا البحث هو بحث كفي ميدني ومجال البحث تحليلي وصفي، ولتحقيق ما تم على الأهداف المذكور اعلاه، قامت الباحثة على استخدام الوثائق المكتوبة، والملاحظة، والمقابلة في طريقة جمع البيانات، واستخدام المنهج ميليس (Miles) وهوربرمان (Huberman) في استخلاص استنتاجات من البيانات المختلفة والطريقة التحليلية الوصفية في بيان الباحثة عن تلك البيانات ووصفها.

وأخيراً، استخلصت الباحثة على: (١) أن تنفيذ تعليم مادة تمرين اللغة العربية لطالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة مبني على منهج تدريسها بين الدراسة الإسلامية والدراسة الكونية، (٢) الطريقة التي تسير بتنفيذ المهارة الاستماع في تعليم مادة تمرين اللغة هي طريقة السمع الشفوية. فالطريقة التي تسير بتنفيذ المهارة الكلام هي الطريقة استخدام الأسئلة، الطريقة المباشرة في تعليم موضوع الأفعال، وطريقة المحادثة، وطريقة الحفظ، والطريقة التنقيبية، الطريقة تعقيب بالعلم. والطريقة التي تسير بتنفيذ المهارة القراءة في تعليم مادة تمرين اللغة هي الطريقة القراءة، والطريقة التركيبية. والطريقة التي تسير بتنفيذ المهارة الكتابة في تعليم مادة تمرين اللغة هي طريقة الانتقائية. والآخبر، إعترفت الباحثة أن هذا البحث بعيد عن الكمال فترجو إلى القراء والباحثين بعد أن يتموا النقائص فيه حتى يكون كامل.