

محتويات البحث

د	ملخص البحث الإندونيسي.....
هـ	ملخص البحث العربي.....
و	رسالة المشرف إلى عميد كليّة التربية.....
ز	رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث.....
ح	قرار لجنة المناقشة.....
ط	إقرار.....
ي	من هدى القرآن الكريم.....
ك	إهداء.....
م	كلمة شكر وتقدير.....
ف	محتويات البحث.....

١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خليفة البحث.....
٤	ب. تحديد المسألة.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. أهمية البحث.....
٥	هـ. منهج البحث.....
٩	و. تنظيم كتابة البحث.....

١١	.....الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري
١١	.....الفصل الأول : البحوث السابقة
١٥	.....الفصل الثاني :الإطار النظري للبحث
١٥	..... أ. مفهوم التربية
١٦	..... ١. تعريف التربية
١٧	..... ٢. مصادر التربية
١٩	..... ٣. أقسام التربية
٢١	..... ٤. مناهج التربية
٢٢	..... ب. مفهوم الأخلاق
٢٢	..... ١. تعريف الأخلاق
٢٣	..... ٢. أقسام الأخلاق
٢٤	..... ٣. أهمية الأخلاق
٢٦	..... ٤. أنواع الأخلاق
٢٦	..... ٥. مصادر الأخلاق
٢٨	..... ج. مفهوم تربية الأخلاق
٢٨	..... ١. تعريف تربية الأخلاق
٢٨	..... ٢. الأغراض تربية الأخلاق
٢٩	..... ٣. أسس تربية الأخلاق
٢٩	..... ٤. عوامل تربية الأخلاق
٣٠	..... ٥. مناهج تربية الأخلاق

٣٤	..... القدوة	د.
٣٤	..... تعريف القدوة	١.
٣٥	..... أنواع القدوة	٢.
٣٦	..... أهمية القدوة الحسنة	٣.
٣٦	..... أصول القدوة	٤.
٣٨	..... تربية الأخلاق بالقدوة	٥.

الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول: عرض البيانات

أ. العرض البيانات العامة: النظرة العامة عن صورة معهد دار السلام

كونتور للبنات الحرم الثالث كارانغبانيو ويدودارين نجايو جاوي

الشرقية

١. موقع جغرافي

٢. تاريخ تأسيس المعهد

٣. أساس التربية والتعليم معهد دارالسلام

٤. رؤية المعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث كارانغبانيو ويدودارين

نجايو جاوي الشرقية

٥. أغراض التربية والتعليم في المعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث

كارانغبانيو ويدودارين نجايو جاوي الشرقية

٦. الأسس الخمسة للمعهد دار السلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية

- ٤٤ الحديثة
- ٤٥ ٧. الأنشطة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث
- ٤٧ ٨. أحوال المشرفات والمدبّرات وعضوات المسكن
- ٤٧ (أ) أحوال المشرفات المساكن
- ٤٩ (ب) أحوال المدبّرات المساكن
- ب. عرض البيانات الخاصة: النظرية تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة
- الحسنة من مدبّرات المسكن لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث كارانغبانيو ويدودارين نجاوي جاوي الشرقية.
- ٥٢ ١. تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبّرات المسكن لطالبات السنة الأولى
- ٥٢ (أ). إيجاد البيئة الحسنة
- ٥٥ (ب). النشاطات التي تحتوى على منهج القدوة في تربية الأخلاق
- ٥٧ (ج). أنواع القدوة من مديرات المسكن
٢. العوامل التي تؤيد وتعوق في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبّرات المسكن لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث كارانغبانيو ويدودارين نجاوي جاوي الشرقية.
- ٥٩ (أ). العوامل التي تؤيد في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبّرات المسكن لطالبات السنة الأولى
- ٥٩ (ب). العوامل التي تعوق في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من

٦١	مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى
٦٢	الفصل الثاني: تحليل البيانات
	١. تحليل البيانات عن في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات
٦٢	الحرم الثالث كارانغبانيو ويدودارين نجايو جاوي الشرقية
	٢. تحليل البيانات عن العوامل التي تؤيد وتعوق في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة الحسنة من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الثالث كارانغبانيو ويدودارين نجايو جاوي الشرقية
٦٣	الشرقية
	أ. تحليل البيانات عن العوامل التي تؤيد في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى
٦٤	من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى
	ب. تحليل البيانات عن العوامل التي تعوق في تنفيذ تربية الأخلاق بالقدوة من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى
٦٤	بالقدوة من مدبرّات المسكن لطالبات السنة الأولى
٦٧	الباب الرابع: الخاتمة
٦٧	أ. نتائج البحث
٦٨	ب. الاقتراحات
٧١	مصادر البحث