

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK KELAS 7 M DI MTS AL-AZHAR SAMPUNG PONOROGO 2024 M/1446 H

Reyhan Aditya Julianto

422021111125

Penelitian Tindakan kelas ini dilatar belakangi pada rendahnya nilai belajar siswa kelas 7 di MTs Al-Azhar sampung Ponorogo dengan data pada hasil wawancara kepada salah satu guru mata pelajaran fiqih disana, yang dimana sebanyak 8 dari 16 siswa atau 50% siswa mendapatkan nilai di bawah kkm yaitu kisaran 50-58, pada materi Fiqih. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, kurangnya inovasi pengajar yang hanya menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan murid menjadi cepat bosan dan jenuh sehingga proses pembelajaran tidak maksimal sehingga tidak mencapai target dan tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas7 pada materi Fiqih dengan menggunakan *Media pembelajaran Ritatoon* MTs Al-Azhar sampung Ponorogo. (2) untuk meningkatkan Hasil belajar siswa kelas7 pada materi Fiqih dengan menggunakan strategi *Media pembelajaran Ritatoon* di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar sampung Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. PTK atau disebut juga *Classroom Action Research* dengan jenis PTK Kolaboratif (*Collaborative Action Research*). Dalam penelitian ini peneliti sebagai guru pengajar dan dibantu oleh seorang Observer yang mengawasi keadaan siswa. Penelitian ini terdiri dari Siklus pertama dan Siklus kedua yang terdiri dari : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan Teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumentasi hasil belajar siswa, lembar observasi dan hasil test

Hasil Penelitian ini menunjukkan Bahwa Penerapan *Media pembelajaran Ritatoon* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa pada siklus pertama mencapai 76% dan mengalami peningkatan pada siklus kedua yaitu mencapai 83,6 % Peningkatan yang terjadi dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 7,6%. Penerapan Model *Media pembelajaran Ritatoon* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dibuktikan dengan kenaikan nilai antara siklus pertama dan kedua. Persentase pada siklus pertama siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 10 siswa dari 16 siswa atau mencapai 62,5 % dengan rata-rata nilai 66,75 dan pada siklus kedua sebanyak 13 siswa atau mencapai 81,3% dengan rata-rata nilai 72,81 peningkatan yang terjadi antara siklus pertama dan kedua adalah sebesar 18,8%.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran :1) bagi guru agar memiliki inovasi pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dianggap bisa membantu proses pembelajaran dan agar mempersiapkan materi ajar dengan baik dan lengkap. 2) bagi peneliti selanjutnya yang menerapkan *Media pembelajaran Ritatoon* agar dapat dikembangkan dengan variasi berbeda seperti variable yang berbeda, indikator yang berbeda, atau mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci : Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Fiqih , Media Pembelajaran Ritatoon

مستخلص

تنفيذ وسيلة تعليمية ريتاتون لتحسين نتائج التعلم و نشاط تعلم في مادة الفقه لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو العام الدراسي: ٢٠٢٤ م/١٤٤٦هـ

ريجان أدتيا جلينتوا

٤٢٢٠٢١١١١٢٥

خلفية من هذا البحث الإجرائي الفصلي هو الحفاظ نتائج تعلم طلاب لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو. مع بيانات نتائج المقابلة مع أحد مدرس مادة الفقه هناك، حيث حصل ما يصل إلى ٨ طلاب من أصل ١٦ طالبًا أو ٥٠٪ من الطلاب على درجات أقل من الحدود ٥٠-٥٨. خاصة فيما يتعلق بنتائج تعلم الطلاب التي لم تحصل إلى نتيجة حد الأدنى. بسبب قلة نشاط الطلاب والمشاركة في عملية التعلم والتعليم. من بعض عوامل تسببه أحدها عدم ابتكار المعلم مثل استخدام أسلوب المحاضرة فحسب، ويسبب على سئامة الطلاب في التعلم حتى لم يحطوا إلى هدف التعلم.

الهدف لهذا البحث، (١) ترقية نشاط لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو في مادة الفقه بتنفيذ وسيلة تعليمية ريتاتون (٢) ترقية نتائج تعلم لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو في مادة الفقه بتنفيذ نموذج وسيلة تعليمية ريتاتون. هذا وسيلة تعليمية ريتاتون قادرا على ترقية نشاط و نتائج تعلم الطلاب لأن تزيد بها الطلاب بالفضول، وتساعد على حفظ وفهم الطلاب في عملية التعلم، وهي أكثر فعالة وكافية للدروس التي هي قواعد

نوع من هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصلي. أو يسمى أيضًا (*Classroom Action Research*) على شكل الإجرائي الفصلي التعاوني. في هذا البحث يكون الباحث معلمًا ويساعده الملاحظ عن نشاط الطلاب. يتكون هذا البحث من الدور الأول والدور الثاني. يتكون كل دور من: التخطيط والتنفيذ والملاحظة والمنعكسة. وكانت أساليب جمع البيانات في هذا البحث باستخدام أوراق الملاحظة والاختبار لنيل بيانات النتائج.

نتائج هذا البحث هي كما يلي (١) إن تنفيذ وسيلة تعليمية ريتاتون صالح لترقية النشاط التعلم الطلاب في مادة الفقه لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو. بدليل أن الطلاب ينشطون في حل المشكلات ويشاركون في استنتاج التعلم. وبلغ نشاط الطلاب في الدور الأول ٧٦٪ مع وجود بعض التقييمات أي العاكسة في الدور الأول. في الدور الثاني تحسّن نشاط الطلاب إلى ٨٣,٦% (٢) إن تنفيذ وسيلة تعليمية ريتاتون صالح لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة الفقه لطلبة الصف السابع M في المدرسة الثانوية الأزهرمفونغ فونوروكو تتحسن النتيجة في كل الدور. بعدد الطلاب الناجحون في الدور الأول هو ١٠ طالبا بمعدل ٦٦,٧٥% (٢) و في الدور الثاني بعدد الطلاب الناجحون هو ١٣ طالبا بمعدل ٧٢,٨١% (٣,٨١٪)

بناء على المناقشة السابقة، اقترح الباحث فيما يلي: (١) أن يكون للمعلمين ابتكارات تعليمية من خلال تنفيذ نموذج الذي يعتبر قادرعلى المساعدة في التعلم والتعليم وليعدّ المعلم مادة التعليم إعدادا كاملا. (٢) للباحثين المستقبليين المستفيدين وسيلة تعليمية ريتاتون، يمكنهم تطوير متغيرات مختلفة مثل المتغيرات المختلفة أو المؤشرات المختلفة أو الموضوعات المختلفة.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم, نشاط الطلاب, مادة الفقه, وسيلة تعليمية ريتاتون