

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 4 PORONG BOARDING SCHOOL TAHUN AJARAN 2024-2025

**Salsabil Zhafirah**

**422021118135**

Berdasarkan informasi dari data wawancara di atas, hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School 4 Porong pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), adapun KKM di sekolah tersebut adalah 75, sehingga dapat disimpulkan bahwa presentasi siswa sebesar 65% hasil belajar siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam masih rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada efektivitas penerapan model pembelajaran RICOSRE pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School 4 Porong.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan True-eksperimental Design yang merupakan bagian dari jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan pre-test dan post-test untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen sebagai objek pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Ricosre dan menggunakan uji mann whitney test untuk uji hipotesis.

Kemudian, berdasarkan hasil post-test kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 89,94 < kelas eksperimen setelah diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata 94,17. Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran Ricosre dan tidak ada perlakuan pada kelas kontrol ini telah membuktikan kesebandingan hasil posttest. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas yang termasuk dalam uji prasyarat analisis, perhitungan uji normalitas pada uji Shapiro-Wilk yaitu  $0,006 < 0,05$  pada kelas eksperimen tidak berdistribusi normal, dan  $0,856 > 0,05$  pada kelas kontrol, nilai keseluruhan berdistribusi normal. Uji homogenitas dikatakan homogen dengan hasil nilai  $0,168 > 0,05$ . Dengan melihat rumusan hipotesis yang dibuat yaitu  $H_0$ : ditolak dan  $H_a$ : diterima. Dari uji Mann Whitney dengan asymp sig (2-tailed) yaitu  $0,027 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Ricosre efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School 4 Porong.

Hasil penelitian ini, dapat menjadi kaca pembanding untuk perbaikan yang lebih efektif dari penelitian sebelumnya dan bermanfaat bagi pengembangan proses pembelajaran dan dan peneliti selanjutnya tentang pentingnya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pembelajaran materi secara keseluruhan karena akan berdampak pada masa depan siswa.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran, RICOSRE, Hasil Belajar Siswa, Materi Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF THE RICOSRE LEARNING MODEL IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC EDUCATION SUBJECTS IN CLASS XI OF MUHAMMADIYAH SENIOR HIGH SCHOOL BOARDING SCHOOL 4 PORONG ON THE ACADEMIC YEAR 2024-2025

**Salsabil Zhafirah**  
**422021118135**

Based on the information from the above Interview data, the learning outcomes of Class XI of Muhammadiyah senior high school boarding school 4 Porong on Islamic Education Subject are still below the minimum completeness criterion (KKM), while the KKM in the school is 75, so it can be concluded that the student presentation of 65% of the learning outcomes of grade XI students on Islamic Education Subject is still low.

In this study, the purpose of this study is to find out whether there is an effectiveness in the application of the RICOSRE learning model on Islamic Education Subject in Class XI of Muhammadiyah Senior High School Boarding School 4 Porong

The research method used is a quantitative research method with a True-experimental Design approach which is part of the type of quantitative research with a research design using a pre-test and post-test for control and experimental classroom as the object of learning implementation using the Ricosre learning model and use the mann whitney test to hypothesis test.

Then, based on the results of the post-test the control class, the average score was 89.94 < experimental classes after treatment the average was 94.17 score there is a difference between the experimental class which is given the Ricosre learning model treatment and there is no treatment in this control class that has proven the comparability of the posttest results. Based on the normality and homogeneity tests included in the prerequisite analysis, the calculation of the normality test on the Shapiro-Wilk test is  $0.006 < 0.05$  in the experimental class are not normally distributed, and  $0.856 > 0.05$  in the control class, the overall value is normally distributed. The homogeneity test is said to be homogeneous with the result of a value of  $0.168 > 0.05$ . by looking at the formulation of the hypothesis made, namely  $H_0$ : rejected and  $H_a$ : accepted. From the Mann Whitney test with asymp sig (2-tailed) which is  $0.027 < 0.05$ , it can be concluded that the implementation of the Ricosre learni model is effective in enhancing the students' learning outcomes in Islamic Education Subject in Class XI Of Muhammadiyah Senior High School Boarding School 4 Porong.

The results of this study, can be a comparison glass for more effective improvements from previous research and be useful for the development of the learning process and and further researchers about the importance of improving student learning outcomes in Islamic Religious Education lessons and overall material learning because it will have an impact on the future of students`.

**Keywords: RICOSRE, Learning Model, Student Learning Outcomes, Islamic Education.**