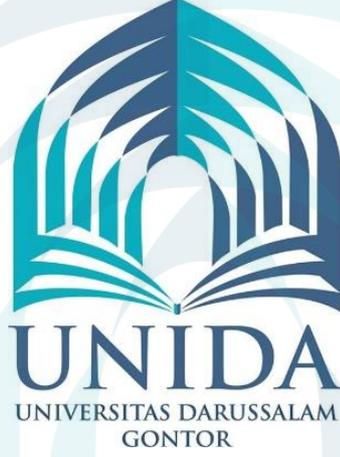


تأثير التقييم للمعيار التحليلي (*Analytical Rubric*) على نتائج التعلم في مادة الفقه

ممارسة الموضوع لطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى



قدمته:

إيكا هداية

٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تأثير التقييم للمعيار التحليلي (*Analytical Rubric*) على نتائج التعلم في مادة الفقه
ممارسة الموضوع لطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى

بحث جامعي

مقدمة لاستكمال شرط إتمام الدراسة
لدرجة (الليسانس) في قسم التربية الإسلامية

قدمته

إيكا هداية

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

تحت إشراف:

الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

**PENGARUH ASESMEN RUBRIK ANALITIK TERHADAP HASIL
BELAJAR PRAKTEK WUDHU SISWA MI NURUSSALAM MANTINGAN
NGAWI**

Eka Hidayatin

422021118045

Pelajaran fikih merupakan bagian dari materi PAI yang fokus mempelajari hukum-hukum syariat yang mengatur perilaku manusia. Meski demikian, pembelajaran fikih masih menunjukkan hasil yang kurang optimal. Disisi lain, Asesmen rubrik analitik adalah instrumen penilaian yang membagi tugas menjadi beberapa aspek yang dinilai sesuai tingkat pencapaian. Hal ini memungkinkan guru memberikan umpan balik spesifik. Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh asesmen rubrik analitik terhadap hasil belajar praktek wudhu pada materi Fikih.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh asesmen rubrik analitik terhadap hasil belajar praktek wudhu siswa MI Nurussalam Mantingan Ngawi”.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif-eksperiment dengan pendekatan Nonequivalent Control Group Design. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas 1 MI Nurussalam Mantingan Ngawi. Dengan jumlah sampel sebanyak 38 siswa, menggunakan teknik Nonprobability Sampling. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan rumus analisis deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis dengan SPSS 25.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar praktik siswa dengan menggunakan asesmen rubrik analitik, dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar praktik sebesar 81,05 lebih tinggi dari kelompok siswa yang menggunakan rubrik holistik yaitu sebesar 61,11. Maka terbukti bahwasanya penggunaan asesmen rubrik analitik lebih efektif digunakan dalam pembelajaran praktik fikih dengan nilai perolehan rumus uji U sebesar sig.(2-Tailed) $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan kesimpulan, Peneliti menyarankan: (1) Asesmen rubrik analitik dapat dijadikan pedoman alternatif penilaian hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Fikih, dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator. (2) Asesmen ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mutu pendidik serta mutu siswa di sekolah.

Kata Kunci: Hasil belajar praktek wudhu, asesmen, rubrik holistik, rubrik analitik.

G O N T O R
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المستخلص

تأثير التقييم للمعيار التحليلي (*Analytical Rubric*) على نتائج التعلم في مادة الفقه ممارسة الموضوع للطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى

ايكا هداية

٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

مادة الفقه هي جزء من مواد التعليم التربوية الإسلامية التي تركز على دراسة أحكام الشريعة التي تنظم سلوك الإنسان. ومع ذلك، لا تزال نتائج تدريس الفقه غير مثالية. من ناحية أخرى، يعتبر التقييم باستخدام المعيار التحليلي أداة تقييم تقسم المهام إلى عدة جوانب تُقيم وفقاً لمستوى الإنجاز. هذا يسمح للمعلم بتقديم تغذية راجعة محددة. ولتحسين نتائج تعلم الطلاب، تهدف هذه الدراسة إلى دراسة تأثير التقييم للمعيار التحليلي على نتائج التعلم في ممارسة الموضوع للطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى. هدف هذا البحث هو لمعرفة تأثير التقييم للمعيار التحليلي على نتائج التعلم في ممارسة الموضوع للطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الكمي التجريبي مع تصميم مجموعة الضبط غير المتكافئة. تكونت من جميع طلاب الصف الأول في مدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى، حيث بلغ عدد الطلاب ٣٨ طالباً باستخدام تقنية العينة غير الاحتمالية. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والوثائق، وتم تحليلها باستخدام تحليل وصفي، واختبار الفرضيات، واختبار المتطلبات المسبقة باستخدام SPSS ٢٥.

خلصت هذه الدراسة أن هناك اختلافاً على نتائج التعلم في مادة الفقه ممارسة الموضوع للطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوى حيث ظهرت النتائج من خلال متوسط نتائج التعلم العملي بلغ ٨١,٠٥، وهو أعلى من الطلاب الذي استخدم المعيار الشامل، والذي بلغ ٦١,١١. وبالتالي، ثبت أن استخدام التقييم بالمعيار التحليلي أكثر فعالية في تعليم العملي في الفقه، حيث كانت قيمة اختبار $U\text{-Statistic sig. (2-Tailed)} > ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٠$. بناءً على هذه النتيجة، توصي الباحثة بما يلي: يمكن اعتبار التقييم بالمعيار التحليلي دليلاً لتقييم نتائج التعلم، خاصة في مادة الفقه، مع مراعاة ملاءمة المادة الدراسية والمؤشرات، يمكن استخدام هذا التقييم كمرجع لتحسين جودة التعليم، نوعية المعلمين وكذلك نوعية الطلاب في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم في ممارسة الموضوع، التقييم، المعيار الشامل، المعيار التحليلي.

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : إيكاه هداية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

عنوان مقترح البحث : تأثير التقييم للمعيار التحليلي (*Analytical Rubric*) على نتائج التعلم في ممارسة الوضوء للطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانتيانجان نجاي

وقد طالعنا هذا البحث وفنشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

واقفا لشروط الامتحان للوصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تربية الإسلامية،

ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللاحقة في وقت قريب. وهذا تفضلوا بقبول

فائق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور ٤٠ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف

(الأستاذ الدكتور إخوان محمودي الماحسني)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الاسم : اهكا هداية

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

العنوان : تأثير التقييم للمعيار التحليلي (*Analytical Rubric*) على
نتائج التعلم في مادة الفقه ممارسة الموضوع لطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام
مانتيجان نجاي

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الاسلامية، العام الدراسي
٢٠٢٤/٨١٤٤٦ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحرياً بكونتور،

عميد كلية التربية،


(الأستاذ الدكتور الحج أكوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الماجستير بكلية التربية جامعة دار السلام
كونتور فونوركو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الإثنين، ٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : ديوان كلية التربية

فقررت أن الطالبة

الاسم : ابكا هداية

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

العنوان : تأثير التقييم للمعيار التحليلي (Analytical Rubric)

على نتائج التعلم في مادة الفقه ممارسة الوضوء لطلاب المدرسة الابتدائية نور

السلام ماتينجان مجاوي

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الماجستير في قسم التربية الإسلامية.

فونوركو،

رئيس لجنة المناقشة

الدكتور إخوان محمودي M.Pd

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحج أكوس بوديمان، M.Pd

المناقشة الثانية : الأستاذة جزيمة هويدة، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : أريكا هداية

رقم الفيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٤٥

عنوان : تأثير التقييم للمعيار التحليلي على نتائج التعلم في مادة الفقه ممارسة

الوضوء لطلاب المدرسة الابتدائية نور السلام مانينجان مجاوى

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.

وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات

أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار

السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٨ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٠٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث

(أريكا هداية)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ﴾

سورة العلق : ١ - ٥

UNDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته
لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام

والطاهرين، وطلبة العلم

وإلى والدي الكريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد

وإلى

أختي الصغير : إستقامة ديفينوب وعيني زلف لطفية ديفينوب وأسرتي من الأب والأم
الذي أحبني وشجعني بالحب والمودة عسى الله أن يرفع درجاتهم ويكلفهم في دبتهم وينور
حياتهم و يبني لهم أسرة سعيدة بالسكينة والمودة والرحمة.

وإلى

زملائي الأبناء الذي نصحني بالموعظة الحسنة وأشاني على العمل المعروف والخير
وساعدني ومدوا بالمعونة المادية لإتمام هذه الرسالة الجامعية عسى الله أن يحقق لهم الآمال

العالية والعلوم النافية

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، حمدا شاكر حمدا ناعم حمدا يوافي نعمته ويكافيء
مزيد ياربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم سلطانك. الصلاة
والسلام على الرسول الله صلى الله عليه وسلم، وآله وصحبه أجمعين. بظللّ نعمة
وعون الله عزّ وجل، أنّ مما لا تنكر الباحثة أن هذا البحث لا يتم إلا بمساعدة كل
من ساهم فيه مباشرة أو غير مباشرة. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للقراء
وجميع الأمة. فبعون الله وفضله ورحمه تمت هذه الرسالة من أجل الشرط للاختتام
الدراسة في كلية التربية قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور. وأقدم
شكرا جزيلًا وفائق احترامه في هذه المناسبة إلى كلّ من مدّ يده بالعوانة، وأخص
بذكر هؤلاء:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
ومستشار جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله
سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ
الدكتور اندوس كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl الذين قد أخلصوا وقاموا في
التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد

فهيمي زركشي M.Phil، M.A.Ed.، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، وكيل

الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلابية، الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، وكيل

الجامعة للشؤون الموارد البشرية وتطوير المؤسسات، والدكتور خير الأمم،

M.SE، وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين لكم

منا كل الثناء والتقدير، الدكتور ريان رمضان جايوسمان M.A، وكيل الجامعة

للشؤون المالية والإدارية، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على

جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان M.Pd، والدكتور إخوان

محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي

زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والأستاذ الدكتور ألف جهيا

ستيادي، S.Pd، M.A، نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث

العلمي، حفظهم الله الذين خلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح

أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا، الأفكار

الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلکم الشکر علی جهودکم

القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة

المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم

وتلميذات على أيديهم في كلّ مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة السيد إخوان محمودي M.Pd. الذي بذل جهده بالإشراف التام،

لإشراف هذه الرسالة إلى نهايتها، أشكركم شكرا جزيلا على إرشادكم

وتوجيهكم، جزاكم الله خيرا.

٦. الوالدين والأسرة الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

٧. فضيلة رئيس المدرسة الابتدائية نورالسلام مانتينجان نجايوي السيد لوحان

أحدي سارجنا، S.Th

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية

والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

٩. وأخواتي في مرحلة الجيل البارز خصوصا بكلية التربية التي شجعتني وسعدتني في

كتابة هذه الرسالة.

١٠. وجميع الذي لم أستطيع أن أذكره والذي له يد فعال في إتمام هذا البحث.

وأسال الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء وأن يبارك لهم في عمرهم وعملهم وأن يمتنعهم في الدنيا والآخرة والله ولي التوفيق وهو خير المستعان.

فونوروكو، ٠٢ أكتوبر ٢٠٢٤م

٢٨ ربيع الآخر ١٤٤٦هـ

الباحثة،



إيكا هداية

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR