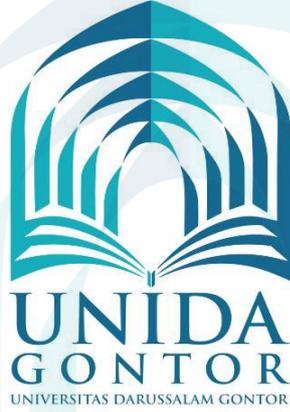


تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية نتائج تعلم طلاب الصف

الرابع في مادة القرآن بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون نجاي للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمته:

أولفا منى كامبلا

٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤

جامعة دارالسلام كونتور

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية نتائج تعلم طلاب الصف
الرابع في مادة القرآن بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون نجاوي للعام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته الطالبة:

أولفا منى كامبلا

تحت إشراف

الأستاذة نور العزيرة M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SD Muhammadiyah 1 Paron Ngawi Tahun Ajaran 2024/2025

Ulfa Muna Kamila

422021118154

Al-Qur'an merupakan salah satu materi di SD Muhammadiyah 1 Paron, materi ini penting untuk dipelajari karena dapat membiasakan peserta didik membaca, menghafal dan mengetahui hukum tajwid. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, mengetahui bahwa nilai mata pelajaran al-Qur'an di kelas 4 belum mencapai KKM (70), dari ujian harian 23 anak terdapat 12 anak yang mendapat nilai dibawah 70 dan 11 anak yang diatas 70, oleh karena itu anak yang belum mencapai KKM yaitu 50% dikarenakan Metode yang digunakan guru masih menggunakan metode ceramah yang menjadikan peserta didik kurang aktif. Maka dari itu peneliti menyimpulkan hasil belajar peserta didik menurun sehingga perlu ditingkatkan. Peneliti menawarkan media pembelajaran augmented reality (AR) dalam pembelajaran al-Qur'an yang dapat menyajikan penjelasan tentang surah dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik melalui media augmented reality pada materi Al-Qur'an di kelas 4 di SD Muhammadiyah 1 Paron Ngawi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis and Mc.Taggart yang dilakukan sebanyak dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dengan instrumen penelitian berupa tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapatkan bahwa penerapan media pembelajaran augmented reality (AR) dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dengan presentase siklus pertama 57% siklus kedua meningkat dengan presentase 83%, selisih antara siklus pertama dan kedua yaitu 26%. Begitu pula dengan nilai peserta didik mengalami peningkatan yaitu pada siklus pertama dengan presentase 74% dan pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan presentase 83%, selisih siklus pertama dan kedua 9%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran kepada guru agar dapat memilih metode atau media yang sesuai dengan materi Al-Qur'an, supaya dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Augmented Reality (AR), Hasil Belajar, Materi Al-Qur'an

مستخلص البحث

تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية نتائج تعلم طلاب الصف الرابع في مادة

القرآن بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون نجاي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

ألفا منى كامبلا

٤٢٢٠٢١١٨١٥٤

مادة القرآن هو أحد المواد الدراسية في المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون نجاي، وتعد هذه المادة مهمة للتعلم لأنها تساعد الطلاب على تعويد قراءة القرآن، وحفظه، ومعرفة أحكام التجويد. بناءً على الملاحظة التي أجرتها الباحثة، تبين أن مستوى درجات مادة القرآن في الصف الرابع لم يصل إلى الحد الأدنى لمعيار النجاح (٧٠). من خلال اختبار يومي لعدد ٢٣ طالبًا، حصل ١٢ طالبًا على درجات أدنى من ٧٠ و ١١ طالبًا حصلوا على درجات فوق ٧٠، وأن ٥٠٪ من الطلاب لم يصلوا إلى الحد الأدنى للنجاح، ويعود السبب إلى أن أسلوب التدريس الذي يستخدمه المعلم هو أسلوب المحاضرة، والذي يقلل من نشاط الطلاب. لذلك استنتج الباحثة أن نتائج تعلم الطلاب منخفضة وتحتاج إرتقائه. يقترح الباحثة استخدام الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* في تدريس مادة القرآن، مما يتيح تقديم شرح السور بشكل جيد وصحيح.

تهدف هذه الدراسة إلى ترقية نتائج تعلم الطلاب بتطبيق الوسائل التعليمية *Augmented*

Reality (AR) في مادة القرآن الكريم في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون نجوي.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو بحث الإجراء الفصلي وفق نموذج كيميس وماكنيغارت (*Kemmis & Mc Taggart*)، وتم تنفيذه في دورتين، تتضمنان التخطيط والتنفيذ والملاحظة والمنعكسة. وأدوات البحث تتكون من الاختبارات والملاحظات والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* قد زاد من نشاط الطلاب، حيث كانت النسبة في الدورة الأولى ٥٧٪، وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٨٣٪، بفارق ٢٦٪ بين الدورتين. وارتفعت كذلك درجات الطلاب، حيث حققت الدورة الأولى نسبة ٧٤٪ وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٨٣٪، بفارق ٩٪ بين الدورتين.

استناداً إلى هذا البحث، هناك توصية للمعلمين لاختيار الأساليب أو الوسائل المناسبة لمادة القرآن،

لتحسين النشاط ونتائج تعلم الطلاب.

الكلمات الرئيسية: الوسائل التعليمية، *Augmented Reality (AR)*، نتائج التعلم، مادة القرآن.

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : أولفا منى كامبلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤ :

العنوان : تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية نتائج التعلم

طلاب الصف الرابع في مادة القرآن بمدرسة محمدية ١ بارون نجاي للعلم

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر يسير.

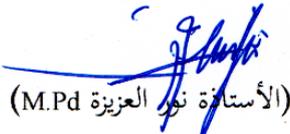
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة


(الأستاذة نور العزيرة M.Pd)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الاسم : أولفا منى كامبلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤

العنوان : تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية

نتائج التعلم طلاب الصف الرابع في مادة القرآن بمدرسة

محمدية ١ بارون نجاي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بودمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ الترخ : الاثنين ٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : أولفا مئي كامبلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤

العنوان : تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية نتائج التعلم

طلاب الصف الرابع في مادة القرآن بمدرسة محمدية ١ بارون نجاي للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

قد تم بحث في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٧ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة،



(الأستاذة نور العزيرة M.Pd)



المناقش الأول : الأستاذ سيف الأنوار. M.Pd



المناقشة الثانية : الأستاذة حالدة أممي، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الاسم : أولفا منى كامبلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤

العنوان : تطبيق الوسائل التعليمية *Augmented Reality (AR)* لترقية

نتائج التعلم طلاب الصف الرابع في مادة القرآن بمدرسة

محمدية ١ بارون نجاوي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولكن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتنور.

جامعة دار السلام كوتنور، ٧ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،


METERAI TEMPEL
Rp14BAKX692870928

من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ

يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

سورة يوسف: ١١١

حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ: أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ، عَنْ سُفْيَانَ قَالَ: حَدَّثَنِي أَبِي، عَنْ مُنْذِرٍ،

عَنْ رِبْعِ بْنِ حُثَيْمٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا

مُرَبَّعًا، وَخَطَّ خَطًّا فِي الْوَسَطِ حَارِجًا مِنْهُ، وَخَطَّ خُطَطًا صِعَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسَطِ

مِنْ جَانِبِهِ، وَقَالَ: هَذَا الْإِنْسَانُ، وَهَذَا أَجْلُهُ مُحِيطٌ بِهِ أَوْ: قَدْ أَحَاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ

أَمْلُهُ، وَهَذِهِ الْخُطَطُ الصِّعَارُ الْأَعْرَاضُ، فَإِنْ أَحْطَأَ هَذَا هَشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَحْطَأَهُ هَذَا هَشَهُ

هَذَا.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(رواه البخار)

إهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والدي المحبوبان أبي أحمد شيطي و أمي سري هنديني الذان ريباني في الصغير بجهما،
وصبرهما، واهتمامهما، ودعاءهما، بإخلاص حتى خرجت من هذه الجامعة بحسن الخاتمة.
نسأل الله أن يجزيهما خيرا ببركة، ويغفر ذنوبهما، عسى له الجنة الفردوس في الآخرة.

وإلى

أخي صغير ألدیان آدم مولنا و عليك نورل فضل الذي دفعاني بالتشجيع
والدعاء الخالص، إلى أن تتم كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرفة للبحث السيدة نورل عزيزة M.Pd الذي بذلت جهدها لإشراف هذا

البحث.

لكم مني عظيم الشكر وجزاكم الله خيرا كثيرا.

وإلى

وإلى كل من له فضل عليّ

إليكم جميعا أهدي جهدي سائلا المولى عز وجل التوفيق والسداد

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفیره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد. رسول الله صلى الله عليه وسلم هو قدوة حسنة للبشر، بأخلاق الكريمة أظهر لنا كيف ينبغي علينا أن تعلمل مع الآخر. انه شخصية مليئة بالحب، والصبر، ورفيع قيمة العدالة.

فبرحة لله ونصره ومعاونته تمت كتابة هذا البحث، وأرادت الباحثة أن يجزىل

تقدم الشكر وعظيم التقدير إلى من له إسهام فيها، وأخصهم بالذكر:

١. أصحاب الفضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

ومستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ

الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور اندوس كياهي الحاج

أكرم مريات، Dipl الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد

فهومي زركشي M.Phil, M.A.Ed، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، وكيل الجامعة

للشؤون الأكاديمية والطالبة، الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، والدكتور خير الأمم،

M.SE، وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين لكم منا كل الشناء والتقدير، والدكتور رويان رمضاني دجايسمان Ph.D، وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة نائب وكيل رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات الأستاذ الدكتور نور هادي إحسان، والأستاذ الدكتور فيروس سوبكر أحمد، الأستاذ الدكتور أسيف تريسنان، والأستاذ الدكتور جيحيف صبر رحمة

٤. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان M.Pd، والدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والأستاذ الدكتور ألف جهيا ستياي، M.A، .S.Pd، نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي، حفظهم الله الذين خلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا، الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٥. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على

أيديهم في كلّ مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٦. فضيلة المشرفة الأستاذة نور العزيرة الماجستير، حفظه الله وأطال وبركة عمره،

لتفضلة الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمه بنصحي وإرشادي في كل

دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٧. وولدي المحبوبين، السيد أحمد سيوطى والسيدة سري هنادي الذان قاما بدوام التربية

والتزويد والتشجيع بكل صبر والمواد ومليئة الدعاء، وجميع آلي الذين شجعني حتى

أستطيع أن أتم هذه الرسالة.

٨. ولأخي الصغير المحبوب ألدان آدم مولاني و عليك نورل فضلي الذي دفعاني

بالتشجيع و الدعاء الخالص

٩. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية

والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

وأسال الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق و يجزيهم خير
الجزاء وأن يبارك لهم في عمرهم وعملهم وأن يمتنعهم في الدنيا و الآخرة و الله ولي
التوفيق وهو خير المستعان.

جامعة دار السلام كونتور، ٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٧ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR