

محتويات البحث

ب	مستخلص البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تحديد المسألة
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. أهمية البحث
١٠	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الإطار النظري
١٢	١. مفهوم الوسائل التعليمية
١٢	أ. تعريف الوسائل التعليمية
١٣	ب. أنواع الوسائل التعليمية
١٤	ج. معايير اختيار الوسائل التعليمية
١٥	د. فوائد الوسائل التعليمية
١٦	هـ. مفهوم الوسائل التعليمية <i>(AR)Augmented Reality</i>
١٦	أ. تعريف الوسائل التعليمية <i>(AR) Augmented Reality</i>

١٧	ب. خطوات تصميم
٢٠	ج. الخطوات التعليمية باستخدام الوسائل البصرية
٢٢	٢. مفهوم نشاط التعلم
٢٢	أ. تعريف نشاط التعلم
٢٣	ب. مؤشرات نشاط التعلم
٢٤	أ. تعريف نتائج التعلم
٢٦	ب. أنواع نتائج التعلم
٣١	ج. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم
٣٣	د. مفهوم مادة القرآن
٣٣	أ. تعريف مادة القرآن
٣٥	ب. خصائص تعليم القرآن الكريم
٣٦	ج. أهداف مادة القرآن
٣٨	د. وظيفة مادة القرآن
٣٩	و. البحوث السابقة
٤٣	ح. فرضية العملية
٤٣	الباب الثالث
٤٣	منهج البحث
٤٣	أ. موضوع البحث

٤٣	ب. تصميم البحث
٤٦	ج. متغيرات البحث.....
٤٦	د. أساليب جمع البيانات.....
٤٩	هـ. أساليب تحليل البيانات.....
٥٠	١. تحليل بيانات نتائج التعلم.....
٥٢	٢. تحليل البيانات النشاط.....
٥٤	و. إجراء البحث لكل دور.....
٥٦	ز. جدول البحث.....
٥٧	الباب الرابع.....
٥٧	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....
٥٧	أ. الصورة العامة عن المدرسة.....
٥٩	ب. البيانات لكل دور في إجراء البحث.....
٧١	ج. عرض البيانات وتحليلها في كل دور.....
٨٦	د. مناقشة البحث.....
٩١	الباب الخامس.....
٩١	الخاتمة.....
٩١	أ. نتائج البحث.....
٩٢	ب. الاقتراحات.....

قائمة البحث

- جدول ٣،١: البيانات في نتيجة المؤشرات لنتائج تعلّم الطلاب..... ٥١
- جدول ٣،٢: ورقة ملاحظة الطلاب..... ٥٢
- جدول ٣،٣: البيانات في نتيجة نشاط الطلاب..... ٥٣
- جدول ٣،٤: تنفيذ بحث الإجراء الفصلي..... ٥٦
- جدول ٤،١: أسماء مديري المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون..... ٥٨
- جدول ٤،٢: ورقة الملاحظة لنشاط تعلّم الطلاب في الدور الأول..... ٦٢
- جدول ٤،٣: بيانات نتيجة المؤشرات لنشاط تعلّم الطلاب..... ٦٣
- جدول ٤،٤: نتيجة مئوية الملاحظة لنشاط تعلّم الطلاب في الدور الأول..... ٦٣
- جدول ٤،٥: نتيجة المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الأول..... ٦٤
- جدول ٤،٦: ورقة الملاحظة لنشاط تعلّم الطلاب في الدور الثاني..... ٦٨
- جدول ٤،٧: بيان نتيجة المؤشرات لنشاط تعلّم الطلاب..... ٦٩
- جدول ٤،٨: نتيجة مئوية الملاحظة لنشاط تعلّم الطلاب في الدور الثاني..... ٦٩
- جدول ٤،٩: المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني..... ٧٠

٧١	جدول ٤،١٠ : معيار نشاط تعلّم الطلاب.....
٧٢	جدول ٤،١١ : بيانات نشاط الطلاب في الدور الأول.....
٧٤	جدول ٤،١٢ : بيانات نشاط الطلاب في الدور الثاني.....
٧٦	جدول ٤،١٣ : المعيار لنتيجة تعلّم الطلاب.....
٧٦	جدول ٤،١٤ : نتائج تعلّم الطلاب في الدور الأول.....
٨٠	جدول ٤،١٥ : نتائج تعلّم الطلاب في الدور الثاني.....
٨١	جدول ٤،١٦ : مقارنة ترقية نشاط تعلّم الطلاب من الدور الأول إلى الدور الثاني.....
٨٤	جدول ٤،١٧ : مقارنة ترقية نتائج تعلّم الطلاب في الدور الأول و الدور الثاني.....

قائمة الرسوم

٤٢	الرسوم ٢،١ : خطوات هيكل التفكير لبحث الإجراء الفصلي.....
٤٤	الرسوم ٣،١ : التصميم في بحث الإجراء الفصلي لكيميس وميك تكرت.....
	الرسوم ٤،١ : مقارنة ترقية نشاط ونتائج تعلّم الطلاب في الدور الأول و الدور الثاني.....
٨٥