

Abstrak

Penerapan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo

Amelia Fadila

422021128022

SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban didirikan pada tahun 2013 oleh Yayasan Amanah Ummah Surakarta dengan tujuan menyediakan pendidikan berkualitas yang terjangkau. Sekolah ini memadukan pendidikan formal dan kepesantrenan untuk mencetak lulusan muslimah yang salehah, cerdas, dan terampil. Berdasarkan hasil observasi, beberapa siswa kelas 7 mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran imla', khususnya dalam menulis huruf hijaiyah di awal, tengah, dan akhir kata. Salah satu penyebabnya adalah rendahnya minat siswa terhadap metode pengajaran yang digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah penggunaan media Powtoon dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran imla', dan 2) Mengetahui apakah penerapan media Powtoon dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 7 SMP Islam Amanah Ummah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang diperkenalkan oleh Kurt Lewin, terdiri dari empat tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap siklus untuk mencapai perbaikan berkelanjutan dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang melibatkan 21 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada siklus pertama minat belajar siswa mencapai 75% dengan hasil belajar 62% dan nilai rata-rata 58. 2) Pada siklus kedua minat belajar meningkat menjadi 95% dan hasil belajar mencapai 100% dengan nilai rata-rata 73. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media Powtoon efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran imla'.

Peneliti menyarankan agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran, guru memanfaatkan media Powtoon dalam mengajar, serta penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kata kunci: *Imla', Minat, Media, Powtoon*

مستخلص البحث

تنفيذ وسائط "powtoon" لترقية نتائج الإملاء لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكاهرجو

عملية فضيلة

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٢

تأسست مدرسة الثانوية أمانة الأمة موجولابان في عام ٢٠١٣ من قبل مؤسسة أمانة الأمة سوراكرتا بهدف توفير تعليم جيد بأسعار معقولة. تجمع هذه المدرسة بين التعليم النظامي والمدرسة الداخلية لتخريج خريجين مسلمة صالحة وذكية وماهرة. استنادًا إلى ملاحظة الباحثة، أنّ بعض طالبات الصف السابع يشعرون بصعوبة في متابعة دروس الإملاء، وخاصة في كتابة الحروف الهجائية في بداية الكلمات ووسطها ونهايتها. ومن أسباب ذلك ضعف اهتمام الطالبات بطريقة التدريس المستخدمة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) الكشف عن تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يرقى رغبة تعلم الطالبات في درس الإملاء لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة. (٢) الكشف عن تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يرقى نتائج تعلم الطالبات في درس الإملاء لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة.

يعتمد البحث على منهج البحث الإجمالي الفصلي (Classroom Action Research) الذي قدمه Kurt Lewin، حيث يتألف من أربع مراحل رئيسية هي التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس. يتم تنفيذ البحث على مرحلتين دوريتين لتحقيق التحسين المستمر في عملية التعلم ونتائج الطالبات التي شملت ٢١ طالبات. أظهرت النتائج ما يلي: (١) في الدور الأول بلغت نسبة رغبة الطالبات بالتعلم ٧٥٪ في الدور الأول مع نتائج تعلم بلغت ٦٢٪ ومعدل درجات ٥٨. (٢) في الدور الثاني، ارتفع رغبة بالتعلم إلى ٩٥٪ وبلغت نتائج التعلم ١٠٠٪ بمعدل درجات ٧٣. تثبتت هذه الدراسة أن استخدام وسائط "powtoon" فعال في زيادة رغبة الطالبات ونتائج التعلم في دروس الإملاء.

إقترحت الباحثة أن يكون الطالبات أكثر نشاطًا في التعلم، وأن يستخدم المعلمون وسائط "powtoon" في التدريس، واستخدام هذا البحث كمرجع لمزيد من الأبحاث.

الكلمات الرئيسية: الإملاء، رغبة، وسائط التعليم، powtoon