

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي واحدة من اللغات التي تطور الحضارة العالمية. اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات تنوعًا. فبالإضافة إلى كونها لغة القرآن والحديث، فإن اللغة العربية هي لغة الدين عند المسلمين، يتحدث بها أكثر من ٢٥ دولة في منطقة تنغاه التيمورية، ولغة الضاد، ولغة التواصل الاجتماعي (لغة التورات). ويؤكد جابر قميحة أن اللغة العربية لغة لها ضمانات وحماية من الله تعالى، وتستخدم في المقام الأول كوسيلة للتعبير عن القرآن الكريم (ولغة القرآن).¹ وبالتالي، فإن اللغة العربية ليست فقط وسيلة للتواصل، بل هي أيضًا لغة مقدسة تحتوي على قيم دينية عميقة.

كانت اللغة العربية لها دورًا مهمًا في التعليم في العديد من البلدان، وخاصة في جنوب شرق آسيا وأفريقيا. في إندونيسيا، يتم إدخال اللغة العربية كمادة إلزامية في المدارس

¹ Nurjana 'Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Peradaban Islam', Jurnal Literasiologi, 8.4 (2022), P. 50, doi:10.47783/literasiologi.V8i4.393.

الابتدائية والثانوية.^٢ ويتم ذلك لتعزيز فهم الطالبات للتاريخ والثقافة الإسلامية، بالإضافة إلى إعدادهم للتفاعل مع المجتمعات العربية ومختلف البلدان التي تستخدم اللغة العربية كلغة رسمية.

من بين الجوانب المهمة لتعلم اللغة العربية، هي مهارات الكتابة أو الإملاء لها دوراً مهماً للغاية في دعم مهارات اللغة العربية. تركز هذه المهارة على القدرة على كتابة الحروف العربية بشكل صحيح وتكوين الجمل العربية السليمة.^٣ الإملاء هي مهارة الكتابة التي تتم عن طريق ذكر كلمة بكلمة أو جملة للطالبات حتى يتمكنوا من الكتابة بشكل صحيح. ووفقاً للقاموس الإندونيسي الكبير (KBBI)، فإن الإملاء يعني الشيء الذي يُقال أو يُقرأ بصوت عالٍ حتى يكتبه الآخرون.^٤ مهارة الكتابة هي القدرة على تصور الأفكار وتصويرها بحروف وكلمات مناسبة، كذلك تقديم الأفكار بوضوح ومعالجتها بشكل متسلسل وبطلاقة.^٥ كما أنها القدرة على فهم خصائص الحروف حيث يكون لكل حرف حياوية قواعد مختلفة في طريقة كتابته.

² Ambo Pera Aprizal, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', Jurnal Pendidikan Guru, 2.2 (2021), p. 88, doi:10.47783/jurpendigu.v2i2.232.

³ Imam Asrofi and Abdul Halim, 'Efektivitas Metode Imla' terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Bahasa Arab', EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 10.2 (2021), pp. 113–25 (p. 115), doi:10.24235/ibtikar.v10i2.9304.

⁴ 'Arti Kata Imla - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online' <<https://kbbi.web.id/imla>> [accessed 14 July 2024].

مدرسة أمانة الأمة هي إحدى المدارس التي تلتزم بتوفير تعليم جيد للغة العربية لطلابها، ومن الجهود التي تبذلها المدرسة في دعم هذا الالتزام وجود دروس اللغة العربية التي من شأنها دعم تحسين مهارات اللغة العربية لدى الطالبات.

الرغبة له تأثير كبير على عملية تعلم الطالبات. الرغبة القوي يزيد من الدافع الداخلي، حيث تكون لديهن رغبة قوية في التعلم دون ضغط أو إجبار خارجي. بالإضافة إلى ذلك، الرغبة يساعدهن على تحسين التركيز والانتباه، مما يسهل عليهن فهم واستيعاب المواد التي تثير اهتمامهن.^٦ كما أن الاهتمام بمادة معينة يدفع الطالبات إلى أن يكن أكثر اجتهادًا ومثابرة في مواجهة الصعوبات المختلفة التي تظهر خلال عملية التعلم.

بعد ملاحظة الباحثة إلى هذه المدرسة، وجدت بعض المشاكل. وهي نقصان اهتمام طالبات الصف السابع بدراسة الإملاء، وهذا الشيء يؤثر على نتائج دراستهن.^٧

ومن مقابلة مع معلمة الإملاء في المدرسة، تبين أن هناك صعوبات تواجههن، مثل صعوبة

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

⁶ Angga Setiawan, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping', TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, 2.2 (2022), pp. 92–109 (p. 96), doi:10.55933/tjripd.v2i2.373.

⁷ عملية فضيلة، نتائج الملاحظة (مدرسة أمانة الأمة موجولابان، ٢٠٢٤)، رقم: ٠١/ملاحظة - ٢٠٢٤/١

التمييز بين مخارج الحروف، وصعوبة التمييز بين أشكال الحروف، وكيفية وضع الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها.^٨

بناء من هذه المشكلة، تهتم الباحثة باستخدام الوسائط في عملية التعلم، فإن استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية سيجذب اهتمام الطالبات للتعلم ويسهل على الطالبات فهم الدرس.^٩ يعد تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط التفاعلية أحد الحلول البديلة لتعليم اللغة العربية للطالبات.^{١٠} مع إعداد هذه المادة التعليمية القائمة على وسائل الإعلام يُتغلب على القيود والصعوبات التي يواجهها المدرس والطالبات ويتم تحقيق الهدف الرئيسي لتعلم اللغة العربية، وهو أن تصبح واحدة من اللغات التواصلية التي يُتوقع من الطالبات إتقانها.

في هذه الحالة تهتم الباحثة باستخدام وسائط "powtoon" التي تقدم في استخدامها مجموعة متنوعة من الميزات الشيقة لتوفير تعليمي أكثر تشويقًا ومساعدة الطالبات على فهم قواعد كتابة الحروف الهجائية. تقدم وسائط "powtoon" العديد من الميزات المثيرة

^٨ نتائج مقابلة مع مدرس الإملاء في مدرسة أمانة الأمة، الأستاذة حسنا، في ١٠ مايو ٢٠٢٤، رقم ٠١/

^٩ Nuril Fahmiyah And Syarifuddin, 'Pengaruh Aplikasi Mondly Arabic Terhadap Peningkatan Mufradat Di Ma Miftahul Ulum Puntir', Lugatuna: Jurnal Prodi Pba, 2.2 (2023), P. 2, doi:10.31764/Ljpb.V2i2.16746.

^{١٠} Samsul Haq, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media', Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial, 7.1 (2023), Pp. 211–22 (P. 213), doi:10.30743/Mkd.V7i1.6937

للاهتمام وتوفير أسلوبًا تفاعليًا لتعلم اللغة العربية. بعض الميزات المتاحة مثل صور الفيديو المتحركة، وإضافة الموسيقى والصوت.^{١١} "powtoon" هو موقع إلكتروني على الإنترنت يقدم قوالب عروض تقديمية شيقة، ومن المؤكد أن استخدام مقاطع الفيديو المتحركة في تقديم المواد في الفصل سيجعل الفصل الدراسي غير ملل.

"powtoon" هو موقع إلكتروني للوصول إليه بسهولة ويسمح للمستخدمين بإنشاء مقاطع فيديو قصيرة باستخدام الميزات المتوفرة فيه، وهذه الميزات مزودة بخلفيات جذابة ورسوم متحركة وموسيقى خلفية ودعائم.^{١٢} سيصبح تقديم مادة مثل باب التسميع أو باب الألف واللام الشمسية التي كانت تُقدم سابقًا باستخدام طريقة المحاضرة أكثر تشويقًا عند تقديمها في شكل مقاطع فيديو متحركة مع شرح مفصل ووفقًا لقواعد الكتابة العربية.

البحث السابق الذي أجراه "Deiby Tiwow" وآخرون (٢٠٢٢) بعنوان "تأثير وسائط التعليم بالرسوم المتحركة "powtoon" في التعلم على نواتج التعلم في ضوء اهتمام المتعلم".^{١٣} تُظهر هذه الدراسة أن استخدام وسائط الرسوم المتحركة "powtoon" في التعلم

¹¹ Naila Husna Ramadhana And Andi Prastowo, 'Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Web Powtoon Untuk Merangsang Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 3 Mi', Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 13.2 (2021), Pp. 79-94 (P. 81), doi:10.37680/Qalamuna.V13i2.1162.

¹² Ida Fiteriani, M Pd, And Yuli Yanti, *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Kelas Iv Sd/Mi* (Universitas Islamnegeri, 2021), P. 16.

¹³ Deiby Tiwow And Others, 'The Influence Of Powtoon Animated Learning Media On Learning Outcomes Just Viewed From Students' Learning Interests', Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M), 4.2 (2022), Pp. 7-22 (P. 7), doi:10.30762/Factor_M.V4i2.4219.

ينتج عنه نتائج تعلم أعلى من استخدام الوسائط السابقة. بالإضافة إلى ذلك، هناك تأثير تفاعلي بين وسائط التعليم والاهتمام بالتعلم على نتائج التعلم. فبالنسبة للطلاب ذوي الاهتمام العالي بالتعلم، ينتج عن استخدام وسائط الرسوم المتحركة "powtoon" نتائج تعلم أفضل من استخدام الوسائط السابقة. وبالمثل، بالنسبة للطلاب ذوي الاهتمام المنخفض بالتعلم، تظل نتائج التعلم باستخدام وسائط الرسوم المتحركة "powtoon" أعلى من استخدام الوسائط السابقة.

استناداً إلى العرض السابق، اختار الباحثة عنوان "تنفيذ وسائط "powtoon" لتحسين نتائج الإملاء لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو". من المتوقع أن تساعد هذه الوسائط الطالبات على فهم قواعد كتابة الحروف الهجائية بسهولة، كما أن تحول التعليم الذي كان مملاً للطلاب إلى تعلم أكثر متعة، مما يؤدي إلى تحسين درجات الإملاء لدى طلاب الصف السابع في مدرسة إسلامية أمانة الأمة بموجولابان، سوكاهرجو.

ب. تحديد المسألة

بناء على خلفية البحث، هناك عدد من المسائل التي تُحدد على النحو التالي:

١. هل تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يرقى رغبة الطالبات في تعلم الإملاء

لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة ؟

٢. هل تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يحسن نتائج تعلم الطالبات في درس الإملاء

لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة ؟

ج. أهداف البحث

١. الكشف عن تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يرقى رغبة تعلم الطالبات في درس

الإملاء لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة

٢. الكشف عن تنفيذ وسائط التعليم "powtoon" يرقى نتائج تعلم الطالبات في درس

الإملاء لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة

د. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية

(أ) نتائج هذا البحث ستزيد من المعرفة بفوائد استخدام وسائط التعليم على

التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية وخاصة في درس الإملاء

(ب) ستوفر نتائج هذه البحث دليلاً تجريبياً على فعالية وسائط التعليم "powtoon"

كأداة تعلم، بحيث استخدامها كمرجع لتطوير وسائط التعليم مماثل

(ج) أن يسهم هذا البحث في تطوير طريقة أكثر حداثة لتعليم الإملاء

٢. الأهمية العلمية

١. للباحثة

من المتوقع أن تكون نتائج البحث مرجعًا للباحثة في تطوير وسائط التعليم ابتكارًا وتشويقًا، والتي تطبيقها ليس فقط في هذه المدرسة بل أيضًا في المدرسة الأخرى التي تعاني من مشاكل تعليمية مشابهة.

٢. للمدرسات

يوفر تطبيق وسائط التعليم "powtoon" في عملية تدريس الإملاء فوائد عملية في زيادة فعالية التدريس في عملية تقديم المواد بطريقة أكثر تشويقًا لزيادة فهم الطالبات. استخدام التكنولوجيا في التدريس أن تحسّن المهارات الرقمية للمدرس، و يشجع على الابتكار في وسائط التعليم

٣. للطالبات

من المتوقع استخدام هذه وسائط التعليم يزيد رغبة الطالبات بالتعلم، أنه أيضًا أن يزيد من فهم الطالبات في فهم قواعد كتابة الحروف الهجائية، بحيث أن يؤدي استخدام وسائط التعليم "powtoon" إلى تحسّن نتائج تعلم الطالبات في درس الإملاء.

٤ . للمدرسة

نتائج هذه البحث أفكارًا جديدة تتعلق باستخدام التكنولوجيا كوسيلة في التعلم داخل الفصل. كما أنها تقدم توصيات عملية لمعلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في استخدام وسائط التعليم كأداة للمساعدة في تحسين التعلم

داخل الفصل

هـ . تنظيم كتابة البحث

وقد قسمت الباحثة في إعداد هذا البحث عدة أجزاء لتسهيل الباحثة على إنجاز هذا البحث، وهي :

الباب الأول : في هذا الباب تشرح الباحثة عن خلفية البحث، تحديد المسألة، أهداف البحث وأهمية البحث، وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني : في هذا الباب تشرح الباحثة في عن النظرية في هذا البحث مثل شرح لوسائط التعلم، ووسائط "powtoon"، ومميزات وعيوب ووسائط "powtoon"، ودرس الإملاء، ونتائج التعلم، وكذلك البحوث السابقة و هيكل التفكير وفرضية العمل.

الباب الثالث : البيان عن منهج البحث فيه بيان عن نوعية البحث، أساليب

جمع البيانات، أساليب تحليل البيانات، عملية تنفيذ البحث،

جدول البحث

الباب الرابع : البيان عن موقف المدرسة، بيان كل دورة، وعرض البيانات

وتحليلها، ومناقشة البحث.

الباب الخامس : الخاتمة، نتائج البحث، والاقتراحات

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR