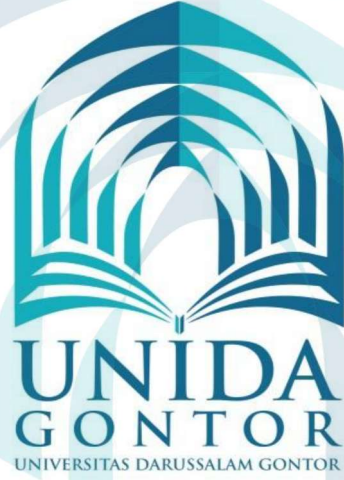


تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم

لطالبات الفصل الثامن D في مدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥.



قدمته الطالبة:

شتري نوفاليا مهديكا

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ / م٢٠٢٤

تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم  
لطالبات الفصل الثامن D في مدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥.

### بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط في إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

شتري نوفاليا مهريديكا

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥

تحت إشراف:

السيد خير الفتى، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م



**UNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير المشريف

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كوتنور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : شتري نوفاليا مهديكا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية

لترقية نتيجة تعليم الطالبات الفصل الثامن D في مدرسة SahabatQu

الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٢١ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

١٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م

  
(السيد خير الفتى M. Pd. I. c.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : شتري نوفاليا مهديكا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة

العربية لترقية نتيجة التعلم لطالبات الفصل الثامن D في

مدرسة SahabatQu الثانوية بوجياكارتا للعام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسان في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفلونوروكنو، ١٠ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة امتحان الرسائل

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور  
فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الإثنين/ ٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : شتري نوفاليا مهديكا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية

لترقية نتيجة التعلم لطالبات الفصل الثامن D في مدرسة SahabatQu

الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريراً بفونوروكو، ٨ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس مجلس المناقشة



(الأستاذ خير الفتي، M.Pd)

(Army)

للمتحنة الأولى: الأستاذة عفة رادفة نور، M.Pd.

(Zhar)

للمتحن الثاني: الأستاذ أزهر أمير زين، M.Pd.

هـ

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

شترى نوفاليا مهديكا :

الاسم

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥ :

رقم التسجيل

: تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة

العنوان

العربية لترقية نتيجة التعلم لطالبات الفصل الثامن D في

مدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتنور.

تحريرا بفونوروكو، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(شترى نوفاليا مهديكا)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

# من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

كما ورد في الحديث :

أحبوا العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، وكلام أهل الجنة عربي

(رواه مسلم)



# الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر  
خصوصا إلى الله تعالى وإلى والديّ المكرمين أبي سوتتو وأمّي برتى  
الذان دبراني وأرشداني من صغيرة، يترسخ علما وتربية وداوماني بنصيحتهما الصالحة  
وبكل صبرهما وجهدهما أكون مثل ماكنت عليه الآن،  
وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما

وإلى

أخي الصغير فندو ستيوان مهرديكما ولجميع أهلي الذين دفعوني بحلوص الدعاء ودوام  
التشجيع، عسى أن يكتب الله لهم من عبادهم الصالحين

وإلى

فضيلة السيد خير الفتى الماجستير الذي قد بذل جهده لإشراف كتابة هذا البحث  
الجامعي إلى نهايتها. عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدنيا والآخرة.

وإلى

صديقتي الأحباء على مساعدتهم وتنييهاهم تعمل دورا كبيرا لاتمام كتابة هذه رسالة  
البحث الجامعي، عسى الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويحفظهم على دوام

الرضى وعناية الله

( أسأل الله لهم التوفيق والنجاح )

# كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بلقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين، أشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله وهو خاتم الأنبياء لا نبي بعده ولا رسول بعده وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي ليسانس، وعت الباحثة بأن هذا البحث لم يتم إلا بمساعدة الأقارب الأحباء والأساتذ الكرماء والصادقات العزيزات. فتقدمت الباحثة بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من تدل جهده كل الجهد وبذل وسعه كل الوسعة لإتمام هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ

كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله

زرکشي M.A ، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظ الله الذين

أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زرکشي M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفاضل، الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ

بن زيد، M.A، والأستاذ المشارك الدكتور ستياوان بن لاهورى M.A والأستاذ  
المشارك الدكتور خير الأمم، M.EC والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون  
برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان، M.Pd  
ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.Pd، S.H.I، الدكتور عزمي زركشي،  
M.A والأستاذ الدكتور ألف تجهيا سيتيادي، M.A.

٤. سعادة السيّد محمد وحيودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.  
٥. فضيلة السيّد خير الفتى، M.Pd، Lc، حفظه الله وأطال عمره، على فضله على  
إشراف كتابة البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراستها إلى أن  
تم هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات لشؤون المعهدية الأستاذ  
الدكتور فيروز سوباكر أحمد، M.A، ولشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي  
إحسان، MIRKH، ولشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترستاني، M.Ag، Lc،  
ولشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صابر رحمت  
M.Pd.I، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٧. فضيلة الأستاذ رضى إسلامى، M.Pd. رئيس مدرسة SahabatQu الثانوية

يوغياكارتا على اذنه لإتمام البحث فيها.

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذ الكرام الذين قاموا بتربية

الباحثة وتعلمها.

٩. ووالدان محبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى

أتمت الباحثة كتابة هذه رسالة البحث العلمي.

١٠. الأخوات العزيزات بجامعة دار السلام كونتور القائمات بالتشجيع والمساعدة لاتمام

كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا تسأل الله الباحثة أن تثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيت

لهم التوفيق وبجزئهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، أمين. حسبنا الله ونعم

الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والله الموافق إلى أقوام الطريق والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(شترى نوفاليا مهردىكا)