

## ABSTRACT

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWI KELAS 8D SMP SAHABATQU YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2024 – 2025

**Citra Novalia Mahardika**

422021128035

Sekolah SMP SahabatQu Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu. Sekolah ini terletak di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Pelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu materi yang bertujuan meningkatkan keterampilan berbahasa para santri. Hasil dokumentasi membuktikan rendahnya nilai siswa yang disebabkan oleh tingkat kosakata yang dimiliki oleh siswa berbeda-beda dan guru yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan perangkat pembelajaran tertentu ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan. Untuk mengatasi hal ini, peneliti menyarankan penerapan model pembelajaran Probing Prompting agar dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar santriwati di SMP SahabatQu Yogyakarta

Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua hal: 1) penerapan model pembelajaran Probing Prompting untuk meningkatkan minat dalam pelajaran Bahasa Arab siswi kelas 8D di SMP SahabatQu Yogyakarta. 2) penerapan model pembelajaran Probing Prompting untuk meningkatkan hasil belajar dalam pelajaran Bahasa Arab siswi kelas 8D di SMP SahabatQu Yogyakarta

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) "*Classroom Action Research*". Adapun jumlah siswa pada kelas 8D SMP SahabatQu Yogyakarta adalah sebanyak 23 siswa pada siklus I dan 23 siswa pada siklus II. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi terstruktur, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan model pembelajaran Probing Prompting dalam meningkatkan keaktifan pada pelajaran Bahasa Arab siswi kelas 8D di SMP SahabatQu Yogyakarta. tahun ajaran 2024-2025. Hal ini berdasarkan aktivitas belajar siswi pada tahap pertama sebesar 52% dari 23 siswi dan meningkat pada tahap kedua menjadi 91% dari 23 siswi. 2) Penerapan model pembelajaran Probing Prompting dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Arab siswi kelas 8D di SMP SahabatQu Yogyakarta. tahun ajaran 2024-2025. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswi pada tahap pertama sebesar 61% dari 23 siswi dan meningkat pada tahap kedua menjadi 96% dari 23 siswi.

Maka berdasar dari hasil diatas peneliti memberikan saran yaitu: kepada Siswi kelas 8D diharapkan aktif dalam proses belajar mengajar, untuk memudahkan pemahaman materi dan mencapai hasil yang baik. Guru Bahasa Arab di SMP SahabatQu Yogyakarta diharapkan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, seperti "Probing Prompting," guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. SMP SahabatQu Yogyakarta juga diharapkan memperhatikan penggunaan model, metode, strategi, dan media pembelajaran oleh guru, karena pentingnya hal ini dalam keberhasilan belajar. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan metode pembelajaran, baik untuk mata pelajaran Bahasa Arab maupun lainnya

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, Probing Prompting, Minat Belajar, Hasil belajar, Pelajaran Bahasa Arab

## مستخلص البحث

تنفيذ نموذج التعليم Probing Prompting في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم لطالبات الفصل الثامن

D في مدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

شكري نوفاليا مهديكا (٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٥)

إن مدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا هي واحدة من المؤسسات التعليمية التابعة لمعهد تحفيظ القرآن SahabatQu. مادة اللغة العربية هي واحدة من المواد التي تهدف إلى تعزيز مهارات اللغة لدى الطالبات. تكشف من وثائق المكتوبة أن نتيجة الطالبات منخفضة لأن استيعاب مستوى المفردات لدى كل طالب، واستخدام المعلمين طريقة المحاضرة فقط دون استخدام أدوات التعليمية عند التدريس بحيث تجعل هذه المشكلة الشعور بالملل. وللتغلب على ذلك، تقترح الباحثة بتنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" لترقية رغبة ونتائج الطالبات. الأهداف الرئيسية من هذا البحث ينقسم إلى قسمين: (١) تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية لترقية رغبة تعلم الطالبات في الفصل الثامن D بمدرسة SahabatQu ثانوية يوغياكارتا. (٢) تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة تعليم الطالبات في الفصل الثامن D بمدرسة SahabatQu ثانوية يوغياكارتا.

استخدمت الباحثة طريقة البحث الإجمالي الفصلي "Classroom Action Research". وكان عدد الطالبات في الفصل الثامن D بمدرسة SahabatQu الثانوية يوغياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ هو ٢٣ طالبات في الدور الأول و٢٣ طالبات في الدور الثاني. وللحصول على البيانات المفروضة، تجمع الباحثة البيانات باستخدام أسلوب جمع البيانات بالمراقبة المنظمة والاختبار والمقابلات والوثائق المكتوبة. النتائج التي حصلت عليها الباحثة كالتالي: (١) تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية لترقية رغبة تعليم الطالبات في الفصل الثامن D بمدرسة SahabatQu ثانوية يوغياكارتا ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حيث ارتفع نشاط الطالبات من ٥٢٪ في الدور الأول إلى ٩١٪ في الدور الثاني. (٢) تنفيذ نموذج التعليم "Probing Prompting" في مادة اللغة العربية يرقى نتائج الطالبات، حيث ارتفعت النسبة من ٦١٪ في الدور الأول إلى ٩٦٪ في الدور الثاني.

بناءً على النتائج، توصى الباحثة بأن طالبات الفصل الثامن D نشيطات في التعلم. وتنصح الباحثة معلمي مادة اللغة العربية في مدرسة SahabatQu ثانوية يوغياكارتا باستخدام نموذج تعليم مناسبة مثل "Probing Prompting" لتحسين رغبة ونتائج الدراسة. كما يُطلب من مدرسة دعم استخدام الأساليب المناسبة من قبل المعلمين لضمان نجاح العملية التعليمية، ويمكن أن يكون هذا البحث مرجعًا للباحثين في تطبيق نموذج التعليم على مختلف المواد.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، Probing Prompting، رغبة التعلم، نتائج التعلم، مادة اللغة العربية