

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS SWISHMAX TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH SISWA KELAS VII DI MTsN 9 BANTUL Tahun Ajaran 2024/2025

Rahma Setya Rini
422021118120

Pelajaran Fiqh adalah mata pelajaran penting yang mengajarkan hukum-hukum Islam, namun hasil belajar siswa di MTsN 9 Bantul belum optimal. Dengan 30% dari 158 siswa kelas VII belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 7,8. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran yang kurang menarik, dan membuat siswa kesulitan memahami materi. Penggunaan media pembelajaran berbasis Swishmax diharapkan dapat menjadi solusi, karena pendekatan visual dan interaktifnya dapat membantu siswa lebih mudah memahami dan meningkatkan hasil belajar mereka.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis swishmax terhadap hasil belajar materi Fiqh kelas VII MTsN 9 Bantul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan true eksperimen. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode tes. Analisis data menggunakan spss 25.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif eksperimen pendekatan Desain yang digunakan oleh peneliti adalah *true eksperimen* dengan menggunakan *pretest-postest control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MtsN 9 Bantul. Dengan jumlah sample penelitian 50 siswa, menggunakan teknik sampling Random sampling. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan metode tes. Analisis data menggunakan rumus rata-rata, Product Moment Pearson Correlation, dan independent Sample T-test dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis swishmax terhadap hasil belajar Fiqh kelas VII MTsN 9 Bantul melalui pre-test dan post-test. Penelitian menggunakan uji Independent Sample t Test dengan nilai Sig (2 tailed) yaitu 0,000 sehingga $0,000 < 0,05$ maka dapat dilihat bahwasannya H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang berarti adanya pengaruh terhadap media pembelajaran interaktif berbasis swishmax terhadap hasil belajar materi Fiqh kelas VII MTsN 9 Bantul.

Berdasarkan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: 1) para guru bisa menerapkan media pembelajaran berbasis Swishmax dalam proses pembelajaran. 2) para siswa menggunakan media pembelajaran berbasis Swishmax bisa lebih giat dalam belajar fiqh karena materi fiqh adalah Pelajaran yang membantu siswa lebih mudah memahami dan menyerap materi Fiqh secara lebih efektif. 3) untuk sekolah dapat menggunakan media pembelajaran berbasis Swishmax pada mata Pelajaran fiqh karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Swishmax, Hasil Belajar, Fiqh.*

الملخص

تأثير الوسائل التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *SWISHMAX* على نتائج التعلّم في مادة الفقه لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

رحما ستيا ريني

٤٢٢٠٢١١١٨١٢٠

مادة الفقه هي مادة مهمة تعلّم أحكام الإسلام، ولكن نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول لم تكن مثالية، حيث أن ٣٠٪ من بين ١٥٨ طالبًا في الصف السابع لم يصلوا إلى معيار الحد الأدنى من الإلتقان (KKM) البالغ ٧,٨. أحد الأسباب هو أن عملية التعليم غير جذابة، مما يجعل الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المادة. ومن المتوقع أن يكون استخدام الوسائل التعليمية المعتمدة على *Swishmax* حلاً لهذه المشكلة، لأنّ نهجها البصري والتفاعلي يمكن أن يساعد الطلاب على فهم المواد بسهولة أكبر وتحسين نتائج تعلمهم.

هدف البحث المناسب في هذه الدراسة هي كشف عن تأثير الوسائل التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* على نتائج التعلّم في مادة الفقه لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول. استخدمت الباحثة المنهج الكمي تجريبية (*quantitative experimental*). الطريقة المستخدمة هي الطريقة الاحتمالية. واستخدام لاختبار الفرضية المصاغة، استخدام برنامج *SPSS 25*.

البحث هذا تمّ باستخدام طريقة البحث الكمي التجريبي، والطريقة التي استخدمها الباحث هي التجربة الحقيقية باستخدام تصميم المجموعات الضابطة مع الاختبار القبلي والبعدي. السكان في هذا البحث هم طلاب الصف السابع في مدرسة م.ت.س.ن ٩ بانتول. بلغ عدد عينة البحث ٥٠ طالبًا، باستخدام تقنية العينة العشوائية. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي طريقة الاختبارات. وتحليل البيانات يتم باستخدام معادلة المتوسط، ومعامل الارتباط بيرسون، واختبار T للمجموعات المستقلة باستخدام برنامج *SPSS 25*.

من هذه الدراسة، تم الحصول على الاستنتاج في إطار صيغة المشكلة الموجودة في الدراسة التي تناقش عن تأثير الوسائل التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* على نتائج التعلّم في مادة الفقه لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول. بعد أن جمعت الباحثة البيانات لإثبات الفرضية المطروحة وإدارتها بالأساليب الإحصائية، مما أسفر عن قيمة $0,000 > 0,005$ ، كان متوسط درجة الفصل التجريبي ٨١,٩٦، وكان متوسط تصنيف الفصل الضابط ٦٥,٢٤، و من ثم، فحللت الباحثة إلى أن الفرضية صفرية (H_0) تم رفضه و تم قبول فرضية بديل (H_a)، مما هناك تأثير بين تأثير الوسائل التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* على نتائج التعلّم في مادة الفقه لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول.

بناء على الاستنتاجات، تقترح الباحثة عدة اقتراحات أن: يمكن للمعلم تطبيق استراتيجية التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* في عملية التعلّم. يمكن للطلاب الذين يستخدمون استراتيجية التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* أن يكونوا أكثر نشاطاً في تعلم التاريخ الإسلامي لأن دروسه في دراسة الفقه، لأن مادة الفقه تساعد الطلاب على فهم واستيعاب المادة بشكل أكثر فعالية. للمدارس يمكن استخدام استراتيجية التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax* في الفقه ي لأنه ثبت أنه يحسن نتيجة التعليم.

كلمات الرئيسية: الوسائل التعليمية المتعددة القائمة ببرنامج *Swishmax*، نتائج التعلّم، الفقه.