

## محتويات البحث

ب	الملخص .....
ج	رسالة المشرف البحث .....
د	رسالة عميد كلية التربية .....
هـ	تقرير لجنة مناقشة البحث .....
و	إقرار .....
ز	من هدي القرآن الكريم .....
ح	الإهداء .....
ط	كلمة شكر وتقدير .....
ل	محتويات البحث .....
س	قائمة الجدول .....
ع	قائمة صورة .....
<b>الباب الأول</b>	
١	أ. خلفية البحث .....
٨	ب. تحديد المسألة .....
٩	ج. هدف البحث .....
٩	د. أهمية البحث .....
٩	١. أهمية النظرية .....
٩	٢. أهمية العملية .....
٩	أ) للطلاب .....
٩	ب) للمعلم .....
٩	ج) للمدرسة .....

هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث ..... ١٠

## الباب الثاني

أ. الإطار النظري للوسائل ..... ١١

١. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١١

أ) تعريف الوسائل التعليمية ..... ١١

ب) تعريف الوسائل التعليمية *swishmax* ..... ١٣

ج) أنواع الوسائل التعليمية ..... ١٥

د) تصميم الوسائل التعليمية ..... ١٧

٤. مفهوم نتائج التعلم ..... ٢٥

أ) تعريف نتائج التعلم ..... ٢٥

ب) أنواع نتائج التعلم ..... ٢٧

ج) العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم ..... ٢٩

٥. مفهوم مادة الفقه ..... ٣٠

أ) تعريف مادة الفقه ..... ٣٠

ب) نطاق مادة الفقه ..... ٣٢

ب. البحوث السابقة ..... ٣٤

ج. هيكل التفكير ..... ٣٧

د. فرضية البحث ..... ٣٩

## الباب الثالث

أ. المكان وزمان البحث ..... ٤١

ب. منهج البحث ..... ٤١

ج. مجتمع البحث وعينية ..... ٤٣

١. مجتمع البحث ..... ٤٣

٤٤	٢. عينة البحث.....
٤٦	د. تصميم التنفيذ.....
٤٨	هـ. مراقبة الصدق الداخلي والخارجي ..
٤٨	١. مراقبة الصدق الداخلي ..
٤٩	٢. مراقبة الصدق الخارجي ..
٦٠	٢. تعريف إجرائي.....
٦١	٣. مؤشرات أدوات البحث ..
٦٣	٤. أنواع أدوات البحث.....
٦٣	ز. اختبار الصدق و الثبات.....
٦٧	ح. أسلوب تحليل البيانات. ....
٧٠	ط. الفرضية الإحصائية.....
<b>الباب الرابع</b>	
٧٢	أ. عرض البيانات.....
٧٢	١. البيانات العامة.....
٧٧	٢. البيانات الخاصة.....
٧٩	ب. تحليل البيانات. ....
٧٩	١. التحليل الوصفي.....
٧٧	٤. الإختبار الشرطي ..
٧٩	٥. اختبار الفرضية البحث ..
٨١	ج. المناقشة.....
<b>الباب الخامس</b>	
٨٥	أ. نتيجة البحث.....
٨٥	ب. الافتراضات ..

### قائمة الجداول

٤	الجدول ١ قيمة نتائج تعلم الطلاب لصف السابع .....
٤٢	الجدول ٢ شكل الفصل التجريبي و الضابط .....
٤٤	الجدول ٣ عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول .....
٤٥	الجدول ٤ عينية البحث .....
٤٦	الجدول ٥ تصميم التنفيذ .....
٥٠	الجدول ٦ نتيجة الاختبار البعدي للفصل الضابط التجريبي .....
٥٢	الجدول ٧ نتيجة الاختبار الوصفي (الاختبار البعدي) .....
٥٣	الجدول ٨ تردد الاختبار القبلي للفصل التجريبي .....
٥٤	الجدول ٩ الرسم البياني الاختبار القبلي للفصل التجريبي و الضابط .....
٥٤	الجدول ١٠ تردد الاختبار القبلي للفصل الضابط .....
٥٥	الجدول ١١ الرسم البياني الاختبار القبلي للفصل الضابط .....
٥٦	الجدول ١٢ نتيجة الحالة الطبيعية للاختبار القبلي للفصل التجريبي .....
٥٨	الجدول ١٣ اختبار التجانس للاختبار القبلي للفصل التجريبي والضابط .....
٥٩	الجدول ١٤ اختبار الفرضية للاختبار القبلي للفصل التجريبي والضابط .....
٦٢	الجدول ١٥ مؤشرات أدوات البحث .....
٦٤	الجدول ١٦ دليل اختبار الصدق مضاعفة الاختبار .....
٦٧	الجدول ١٧ دليل اختبار الثبات .....
٧٣	الجدول ١٨ الملف الشخصي للمدرسة .....
٧٤	الجدول ١٩ وعدد المدرس / المدرسة في مدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول .....

الجدول ٢٠	مجموعة الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ٩ بانتول	٧٧
الجدول ٢١	نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط التجريبي	٧٨
الجدول ٢٢	نتيجة الاختبار الوصفي (الاختبار البعدي)	٨٠
الجدول ٢٣	تردد الاختبار البعدي للفصل التجريبي	٨٠
الجدول ٢٤	الرسم البياني للاختبار البعدي للفصل التجريبي	٨٢
الجدول ٢٥	تردد الاختبار البعدي للفصل الضابط	٨٢
الجدول ٢٦	الرسم البياني للاختبار البعدي للفصل	٨٣
الجدول ٢٧	نتيجة الحالة الطبيعية للاختبار البعدي للفصل التجريبي	٧٧
الجدول ٢٨	اختبار التجانس للاختبار البعدي للفصل التجريبي والضابط	٧٨
الجدول ٢٩	اختبار الفرضية للاختبار البعدي للفصل التجريبي والضابط	٨٠

### قائمة صورة

صورة ١	شعار Swishmax	١٧
صورة ٢	لصفحة تطبيق Swishmax	١٨
صورة ٣	هيكل التفكير	٣٧

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR