

# مستخلص باللغة الإندونيسيا

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN MEDIA (TRAVEL BAG BOOK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI MUHAMMADIYAH KEDUNGGUDEL WIDODAREN NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025**

**Adilla Roihatal Jannah**

**422021118005**

Sejarah kebudayaan islam adalah salah satu mata pelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan siswa di MI Muhammadiyah Kedunggudel dengan membahas tentang sejarah peradaban islam. Namun, berdasarkan pengamatan peneliti, banyak siswa yang masih belum menyadari pentingnya mempelajari sejarah kebudayaan islam, sehingga hasil belajar mereka rendah. Hal ini di sebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi, serta penggunaan media pembelajaran oleh guru yang kurang bervariasi, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan membosankan bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengidentifikasi penggunaan media pembelajaran (Travel Bag Book) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 3 MI Muhammadiyah kedunggudel Ngawi serta (2) untuk mengevaluasi efektifitas penggunaan media pembelajaran (Travel Bag Book) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 di MI Muhammadiyah Kedunggudel Ngawi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Stephen Kemmis dan Robyn McTaggart, yang bersifat deksriptif kualitatif, subjek penelitian adalah siswa kelas 3 yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Media pembelajaran (Travel Bag Book) terbukti mampu meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa, sebagaimana terlihat dari hasil belajar pada siklus 1 dengan presentase 65%, yang kemudian meningkat menjadi 91% pada siklus 2. Keaktifan siswa juga mengalami peningkatan, dari presentase 69% pada siklus 1 menjadi 87% pada siklus 2.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru lebih cermat dalam menganalisis situasi di kelas dan menggunakan model atau media pembelajaran yang bervariasi dan tepat. Salah satu media yang di sarankan adalah media (Travel Bag Book) yang terbukti berpengaruh positif terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa, dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa, dan mereka dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai oleh siswa dan guru.

**Kata kunci:** hasil belajar, sejarah kebudayaan islam (TRAVEL BAG BOOK), keaktifan, siswa

## مستخلص باللغة العربية

تنفيذ وسائط التعليم (*Travel Bag Book*) لترقية نتيجة تعلم الطلاب للفصل الثالث في مادة التاريخ

الثقافي الإسلامي بمدرسة الابتدائية محمدية كيدنجغودال ودودارين نجوي جاوي الشرقية العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أدلة رنحة اللجنة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٠٥

تاريخ الثقافى الإسلامى هو أحد الموضوعات التى تهدف إلى زيادة تقوى الطلاب بمدرسة الإبتدائية محمدية كيدنجغودال من خلال مناقشة تاريخ الحضارة الإسلامية. ومع ذلك، بناء على ملاحظة الباحثة، لا يزال العديد من الطلاب غير مدركين لأهمية دراسة تاريخ الثقافة الإسلامية، وبالتالي فإن نتائج تعلمهم منخفضة. يحدث هذا بسبب عدم فهم الطلاب للمادة، فضلا عن استخدام وسائط التعليم من قبل المعلمين الأقل تنوع، بحيث يبدو التعلم رتيبا ومملا للطلاب.

أهداف هذ البحث هي: (١) تعريف على استخدام وسائط التعليم (*Travel Bag Book*) لترقية نشاط التعلم الطلاب للفصل الثالث بمدرسة الإبتدائية محمدية كيدنجغودال و (٢) لتقييم فعالية استخدام وسائط التعليم (*Travel Bag Book*) لترقية نتائج تعلم لطلاب للفصل الثالث في مدرسة الإبتدائية محمدية كيدنجغودال

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث الفصل الإجرائى الدراسى مع نموذج ستيفن كيميس وروبين ماكتاغارت، وهو وصفى نوعى، وموضوعات البحث هو طلاب الفصل الثالث يبلغ مجموعهم ٢٣ شخصا. يتم التنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاختبارات الوثائق المكتوبة.

أثبتت وسائط التعليم (*Travel Bag Book*) قدرتها على ترقية نتائج التعلم ونشاط الطلاب، كما يتضح من نتائج التعلم في الدورة ١ بنسبة ٦٥٪، والتي ارتفعت بعد ذلك إلى ٩١٪ في الدورة ٢. كما زاد النشاط الطلاب من نسبة ٦٩٪ في الدورة ١ إلى ٨٧٪ في الدورة ٢.

وبناء على نتائج هذه الدراسة، تقترح الباحثة أن يكون المعلمون أكثر حذرا في تحليل الوضع في الفصل واستخدام نماذج أو وسائط تعليمية متنوعة ومناسبة. إحدى الوسائط التعليم الموصى بها هي وسائط التعليم (*Travel Bag Book*) التى ثبت أن لها تأثيرا إيجابيا على نشاط الطلاب ونتائج التعلم، وبالتالي، يصبح التعلم أكثر إثارة للاهتمام للطلاب، ويمكنهم لعب دور نشط في عملية التعلم، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم من قبل الطلاب والمعلمين.

الكلمات الرئيسية: ترقية نتائج التعلم، التاريخ الثقافى الإسلامى (*Travel Bag Book*)، نشاط، الطلاب