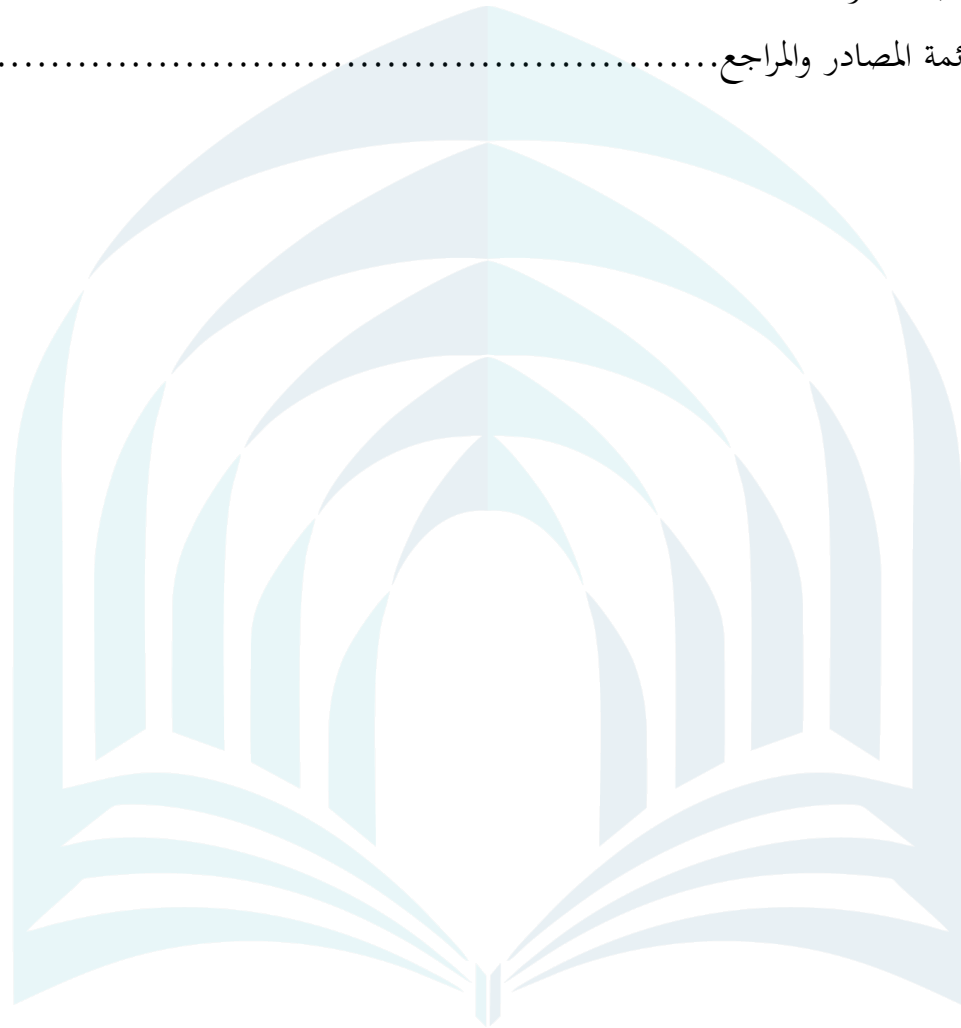


٢٣	٣. تعريف نتائج التعلم.....
٢٦	٤. موضع التاريخ الثقافي الإسلامي.....
٣٠	ب. البحوث السابقة.....
٣٥	ج. فرضية العملي.....
٣٦	الباب الثالث.....
٣٦	منهج البحث.....
٣٦	أ. موضع البحث.....
٣٦	ب. تصميم المنهج البحث.....
٣٩	ج. متغيرات البحث.....
٣٩	د. أساليب جمع البيانات.....
٤٢	هـ. أساليب تحليل البيانات.....
٤٦	و. إجراء البحث لكل الدور.....
٤٩	ز. جدول البحث الفصلي.....
٥١	الباب الرابع.....
٥١	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....
٥١	أ. الصورة العامة عن موقع البحث.....
٥٧	ب. شرح لكل الدور.....
٦٧	ج. عرض البيانات.....
٧٨	د. تحليل البيانات.....
٨٠	هـ. المناقشة البحث.....
٨٣	الباب الخامسة.....
٨٣	الاختتام.....
٨٣	أ. نتيجة البحث.....

٨٤ب.الاقتراحات

٨٥قائمة المصادر والمراجع



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجدول

الجدول ١	إرشادة هيكل التفكير	٣٤
الجدول ٢	خطوات التنفيذ نموذج الفصل الإجرائي لكيميس وميك تكغارت ...	٣٧
الجدول ٣	توضيح معيار نتائج تعلم الطلاب	٤٣
الجدول ٤	ورقة ملاحظة الطلاب	٤٤
الجدول ٥	توضيح معيار نشاط الطلاب	٤٥
الجدول ٦	التنفيذ البحث الفصلي الإجرائي	٤٩
الجدول ٧	إرشادات نشاط الطلاب في الدور الأول	٦٠
الجدول ٨	بيان نتيجة المؤشرات لنشاط الطلاب	٦١
الجدول ٩	النتيجة المثوية من ملاحظة نشاط الطلاب في دور الأول	٦١
الجدول ١٠	النتيجة أو النسبة المثوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الأول	٦٢
الجدول ١١	إرشادات نشاط تعلم الطلاب الدور الثاني	٦٥
الجدول ١٢	بيان نتيجة المؤشرة لنشاط الطلاب	٦٥
الجدول ١٣	النتيجة أو المثوية من ملاحظة نشاط الطلاب في الدور الثاني	٦٦
الجدول ١٤	النسبة المثوية لنتائج تعلم الطلاب للدور الثاني	٦٦
الجدول ١٥	توضيح معيار نشاط تعلم الطلاب	٦٧
الجدول ١٦	نتيجة الملاحظة نشاط تعلم الطلاب في الدور الأول	٦٨
الجدول ١٧	نتيجة الملاحظة نشاط تعلم الطلاب في الدور الثاني	٧٠
الجدول ١٨	توضيح معيار نتائج الطلاب	٧٢
الجدول ١٩	نتائج تعلم الطلاب في الدور الأول	٧٢

- الجدول ٢٠ نتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني..... ٧٥
- الجدول ٢١ مقارنة ترقية نشاط الطلاب من الدور الأول إلى الدور الثاني ٧٧
- الجدول ٢٢ مقارنة ترقية نتائج تعلم الطلاب من الدور الأول إلى الدور الثاني..... ٧٨

