

تنفيذ مفهوم P5 (مشروع تعزيز شخصية الطلاب المبادي الخمس لدولة

الإندونيسية) في المنهج المستقل (merdeka curriculum) على مادة التربية الإسلامية

في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي عام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

لطيفة حنيفة السيّدة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

جامعة دار السلام

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦م/٢٠٢٤هـ

تنفيذ مفهوم P5 (مشروع تعزيز شخصية الطلاب المبادي الخمس لدولة
الاندونيسية) في المنهج المستقل (merdeka curriculum) على مادة التربية الإسلامية
في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي عام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لإستفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تربية الإسلامية

قدمها

لطيفة حنيفة السيّدة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

تحت الإشراف

الأستاذة شريفة، M.Pd.I

UNTA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلية التربية

قسم التربية الإسلامية

جامعة دارالسلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٤



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة مشرفة للبحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وقالق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : لطفية حنيفة السائدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

العنوان : تنفيذ مفهوم P5 (مشروع تنظيم ملف تعريف الطالب

القواعد الخمس) في المنهج المستقل على مادة التربية

الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون مجاوي عام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعتنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

واقيا لشروط الامتحان للحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٢ جماد الأول ١٤٤٦ هـ

١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،



(الأستاذة شريفة، S.Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كوتونجور إندونيسيا، البحث الذي

كتبها الطالبة:

الاسم : لطفية حنيفة السيدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

العنوان : تنفيذ مفهوم P5 (مشروع تعزيز شخصية الطلاب المبادي

الخمسة لدولة الإندونيسية) في المنهج المستقل على مادة

التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون مجاوي

عام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

تحريرا بكونتور، ١٠ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أكوس بوديمان، M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة البكالوريوس بكلية التربية جامعة دار السلام
كونتور فونورونكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الخميس، ٢٦ شعبان ١٤٤٥ هـ / ٧ من مارس ٢٠٢٤

المكان : مكتب كلية التربية

مقررت أن الطالب،

الاسم : لطفية حنيقة السعيدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

العنوان :

تنفيذ مفهوم P5 (مشروع تعزيز شخصية الطلاب المبني على المبادئ الخمسة لدولة
الإندونيسية) في المنهج المستقل (curriculum merdeka) على مادة التربية الإسلامية
في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاري عام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة البكالوريوس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ١١ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٣ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيسة لجنة المناقشة

(الأستاذة شريفة، M.Pd.I)

() المناقش الأول: الدكتور الحاج هرو سيف الأنوار S.Ag.,M.A.

() المناقشة الثانية: الأستاذة خالدة أممي، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

: لطفية حنيفة السَّيدة

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٥

رقم القيد

: تنفيذ مفهوم ٣٥ (مشروع تنظيم ملف تعريف الطالب
القواعذ الخمس) في المنهج المستقل (curriculum merdeka)
على مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية ١
بارون نجاوي عام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

العنوان

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية
عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دارالسلام كونتور، ١٠ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،


METERAI
TEMPEL
B8E9AKX527203456

(لطفية حنيفة السَّيدة)

من هدي القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ج (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (ال عمران : ١٠٤))

□ قال الله تعالى في القرآن الكريم:

□ (قال رسول الله ﷺ: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه البيهقي))

الإهداء

أهدي هذه العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدرسهها في مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام والطاهرين، وطلبة العلم وإلى والدي الريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد.

وإلى

أخت كبرى: نور عزة المطمئنة، وأخ كبير: فقيه الدين أكبر مُعَلِّمين، وأخ صغير: محمد فرحان كميل وأسرتي من الأب والأم الذي أحبني وشجعني بالحب والمودة عسى الله أن يرفع درجاتهم ويكلفهم في دينهم وينور حياتهم وبيني لهم أسرة سعيدة بالساكنة والمودة والرحمة.

وإلى

مشرفة للبحث الأستاذة شريفة، M.Pd.I الذي قدم لي التوجيه والإشراف خلال إعداد رسالتي بصبر وصدق، نسأل الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

وإلى

زميلتي المحبوبة، اولياء ازكية، ديلة حيبة، رفيكة زلفة، سيتي مسلمة، سلسبيلة، نور حفيذة، زهرة النساة وغيرها الذي تصاحبني بالموعظة الحسنة وأشاني على العمل المروف والخير وساعدني ومدوا بالمعاونة المادية لإتمام هذه الرسالة الجامعية عسى الله أن يحقق لها الأعمال العالية والعلوم النافعة

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، حمدا شاكر حمدا ناعم حمدا يوافي نعمته ويكافي، مزيدة يا ربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم سلطانك. الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلّم، وآله وأصحابه أجمعين.

وبقدرة الله وبعونته تمت كتابت هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال ولا تنكر الباحثة أن هذا البحث لا يتم إلا بالمساعدة كل من ساهم فيه مباشرة أو غير مباشرة. و عسى أن تكون هذا البحث نافعا للقراء وجميع الأمة.

إختتام هذه الورقة من الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم تقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر :

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دارالسلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور اندوس كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتدبير بأمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Phil، ونوابه، والدكتور ريان رمضاني دجايسمان، M.A، الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمام، M.EC، القائمون برياسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بودمان،
M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.A، الدكتور عزمي شكري
زركشي، M.A، الدكتور ألف تشحيا سيتيدي، M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، الذي أمدها
بالتشجيع والدعاء وقام بالتدبير هذه الكلية تديبرا منظما جيدا.

٥. سادة المشرفة لهاذا البحث الأستاذة شريفة، M.Pd.i، الذي بذل جهدها وراحتها
للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشادها
وتعليمها إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. سادات جميع المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام والأساتذة
الذين قاموا با التربية والتعليم بالعلوم النافعة.

٧. والديّ المحبوبين المحترمين، الذان شجعاني في كل حياتي ، والأسرتان الذان عوننا
ودعما ماديا ومعنويا.

٨. فضيلة رئيسة مدرسة الابتدائية محمدية بارون نجاوي الأستاذة نيك إنافيرة S.Pd

٩. كافة زميلاتي المحبوبات في مرحلة ٢٠٢١ الجيل الفاضيل اللائي تلونت حياتي
في المعهد.

١٠. لإخوتي في الله في جامعة دار السلام كونتور الذين شجعوني ورافقني طوال
الفترة دراسية في جامعة دار السلام كونتور.

وأخيرا تسأل الباحثة عسي الله أن يوفر لهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة والسعادة
في الدارين. آمين.

تحريرا كونتور، ١٠ جُمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١١ ديسَمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(لطفية حنيفة السَّيِّدة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR