

محتويات البحث

أ.....	مستخلص الإندونيسية
ب.....	مستخلص العربية
ج.....	رسالة مشرفة للبحث
د.....	رسالة سعادة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
و.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن الكريم
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. تحديد المسألة
١٠.....	ج. أهداف البحث
١١.....	د. أهمية البحث
١٢.....	هـ. تنظيم كتابة تقرير الكتابة
١٤.....	الباب الثاني

١٤	١. المنهج المستقل
١٤	أ. تعريف المنهج
١٧	ب فوائد المناهج الدراسية
٢٠	ج. المنهج المستقل
٢٢	٢. تنفيذ مفهوم P٥ لمنهج المستقلة
٢٢	أ. تعريف التنفيذ
٢٣	ب. مفهوم P٥ المنهج المستقل
٢٨	ج. تخطيط مفهوم P٥
٣٠	د. تنفيذ مفهوم P٥
٣٦	هـ. تقييم تنفيذ مفهوم P٥
٣٧	٣. مواد التربية الإسلامية
٣٧	أ. فهم مواد التربية الدينية الإسلامية
٤٠	هـ. البحوث السابقة
٤٣	الباب الثالث
٤٣	١. مناهج البحث
٤٣	أ. نوعية و نهج البحث
٤٣	ب. حضور الباحث

٤٦	ج. موقع البحث.....
٤٧	٢. أساليب جمع البيانات.....
٤٧	أ. أسلوب الملاحظة.....
٤٨	ب. أسلوب المقابلة.....
٥٠	ج. الوثائق المكتوبة.....
٥١	٣. أساليب تحليل البيانات.....
٥٢	أ. تحقيق البيانات.....
٥٣	ب. عرض البيانات.....
٥٣	ج. استنتاج الخلاصة.....
٥٤	٤. تحقيق صحة البيانات.....
٥٥	الباب الرابع.....
٥٥	١. عرض البيانات (العامة والخاصة).....
٥٥	أ. الخلفية التاريخية لتأسيس مدرسة الابتدائية محمدية بالرون.....
٥٧	ب. الرؤية والرسالة والأهداف لمدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي.....
٥٨	ج. بيانات المعلمين والعاملين في مدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي.....
	د. عدد الطلاب الذين شاركوا في تطبيق مفهوم P٥ في نهج المنهج المستقل في مادة
٥٩	التربية الإسلامية.....
٦٠	هـ. المرافق والبنية التحتية في مدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي.....

و.	الأنشطة اللاصفية في مدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي	٦١
ز.	خريطة موقع البحث	٦٣
٢.	البيانات الخاصة	٦٣
أ.	شكل تخطيط مفهوم P٥ (مشروع تعزيز الملف الشخصي للطلاب وفق مبادئ القواعد الخمس) في المنهج المستقل لمادة التربية الإسلامية	٦٥
ب.	شكل تطبيق مفهوم P٥ في المنهج المستقل لمادة التربية الإسلامية	٦٩
ج.	عملية تقييم تطبيق مفهوم P٥ في منهج الاستقلال في مادة التربية الإسلامية	٧٦
٣.	التحليل والمناقشة	٧٨
(١).	تحليل البيانات	٧٨
(٢).	البحث	٨٧
أ.	تخطيط مفهوم P٥ في المنهج المستقل على مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي	٨٨
ب.	تنفيذ مفهوم P٥ في المنهج المستقل على مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي	١٠١
ج.	تقييم مفهوم P٥ في المنهج المستقل في مادة التربية الإسلامية في الابتدائية محمدية ١ بارون نجاي	١٢٢
	باب الخامس	١٢٧

أ. الاستنتاج	١٢٧
ب. الاقتراحات	١٢٩
قائمة المصادر و المراجع	١٣١
الملاحق	١٣٦
دليل المقابلة	١٣٨
٥,١ (مبنى فصول مدرسة محمدية الابتدائية ١ في بارون-نغاوي)	١٥٣
٥,٢ (مقابلة مع معلمة التربية الإسلامية)	١٥٣
٥,٣ (مقابلة مع معلم التربية الإسلامية)	١٥٣
٥,٤ (مقابلة مع أحد طلاب الصف الخامس)	١٥٣
٥,٥ (بمدرسة محمدية الابتدائية ١ في بارون-نغاوي)	١٥٣
٥,٦ (كتاب مراقبة الطلاب)	١٥٤
٥,٧ (قراءة وحفظ الأدعية اليومية)	١٥٤
٥,٩ صلاة الضحى جماعة	١٥٤
٥,١٠ صلاة الظهر جماعة	١٥٥
٥,١١ توجيه وتكوين شخصية الطلاب	١٥٥
٥,١٢ نشاط تحفيظ القرآن	١٥٥
٥,١٣ نشاط تعليم القراءة (قرآتي)	١٥٦

- ١٥٤..... نشاط تحسين القراءة (تحسين القراءة) ١٥٦
- ١٥٥..... نشاط الخطابة بثلاث لغات (الإندونيسية، الإنجليزية والعربية) ١٥٦
- ١٥٦..... النشاط اللاصفي فن الدفاع عن النفس (تاباك سوتشي) ١٥٧
- ١٥٧..... النشاط اللاصفي الكشافة ١٥٧

