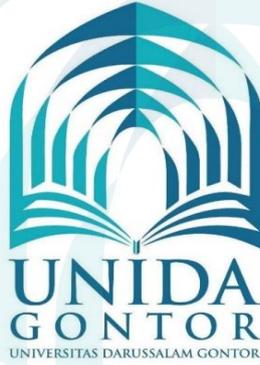


تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية  
الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه  
الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته:

رزكى عليا فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦

تأثير وسيلة التعليمية ببرنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية  
الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه

الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

رزكى عليا فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

تحت إشراف

نور العزيرة، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



**UNIDA**

**GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PLOTAGON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KALITENGGAH I TAHUN AJARAN 2024-2025 M

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sangat penting untuk membangun karakter dan akhlak siswa di sekolah. PAI dan Budi Pekerti bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, dan pengamalan ajaran Islam sehingga siswa dapat menjadi orang yang bertakwa dan berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Standar nilai KKM yang diperoleh oleh para siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti tersebut adalah 70. Dengan persenan 60% belum mencapai KKM yaitu dari 65 siswa, 26 anak telah mencapai KKM dan 39 anak yang lainnya belum mencapai KKM. Penurunan ini disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam mempelajari materi Pendidikan Agama Islam dan kurangnya metodologi pembelajaran. Akibatnya peserta didik malas untuk menyimak penjelasan guru dan mengantuk pada saat proses belajar mengajar, sehingga mempengaruhi hasil belajar para peserta didik. Dengan melihat kenyataan tersebut penulis berinisiatif untuk memberikan solusi terhadap pemilihan bahan ajar yaitu salah satunya pemilihan media pembelajaran. Seperti media yang berbasis video animasi 3D menggunakan aplikasi *plotagon*. Adapun kelebihan media *Plotagon* yaitu: Dapat di download secara gratis oleh penggunaannya, Dapat digunakan dalam proses pembelajaran, Lebih banyak pilihan karakter dan lingkungan 3D, Media animasi akan membantu siswa dalam memahami informasi abstrak, memanfaatkan video animasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dalam penerapan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi *plotagon* dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas 3 SDN Kalitengah 1 Tahun Ajaran 2024-2025 M.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan menggunakan metode *True Experimental Design* dalam bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 3 SDN Kalitengah 1 yang berjumlah 65 siswa, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 40 siswa, dibagi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen tes. Analisis data menggunakan uji Independent Sample Test dengan bantuan SPSS.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa Tes Hasil Belajar Siswa pada Materi PAI dan Budi Pekerti dapat dilihat dari hasil post-tes antara kedua kelas, berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan uji independen sampel test (Uji t) dengan hasil signifikan (sig 2 tailed) yaitu  $0.008 < 0.05$  (jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak) artinya terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi *Plotagon* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 3 SDN Kalitengah 1.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) Bagi Sekolah, hendaknya lebih memperhatikan dalam perencanaan model, strategi, media yang digunakan agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan. (2) Bagi guru untuk dapat menggunakan media *plotagon* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat bervariasi dan tidak terpaku pada satu metode saja. (3) Bagi siswa, untuk lebih giat dalam belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dan mengintegrasikan nilai-nilai yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. (4) Bagi peneliti selanjutnya, dengan hasil penelitian ini dapat menjadi kaca perbandingan untuk perbaikan.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Plotagon, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## مستخلص البحث

تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

التربية الإسلامية والأخلاقية مهمة جدا لبناء شخصية وأخلاق الطلبة في المدرسة. تهدف التربية الإسلامية والأخلاقية إلى تحسين الإيمان والفهم وممارسة التعاليم الإسلامية حتى يصبح الطلبة أشخاصا أتقياء ولديهم شخصية نبيلة في الحياة اليومية. فإن معايير الحد الأدنى القياسية التي حصل عليها الطلبة في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية ٧٠. مع نسبة ٦٠٪ لم تصل إلى معايير الحد الأدنى من بين ٦٥ طلبة، وصل ٢٦ طلبة معايير الحد الأدنى ولم يصل ٣٩ الطلبة الآخرون إلى معايير الحد الأدنى. ويعزى هذا الانخفاض إلى عدة عوامل منها عدم اهتمام وتحفيز الطلبة لتعلم مادة التربية الإسلامية والأخلاقية إلى منهجية التعلم الذي يطبقه المعلمون في عملية تعلم التربية الإسلامية والأخلاقية. نتيجة لذلك، يكون الطلبة كسالى في الاستماع إلى تفسيرات المعلم ويصابون بالنعاس أثناء عملية التدريس والتعلم، مما يؤثر على نتائج التعلم للطلبة. من خلال رؤية هذا الواقع، أخذت الباحثة المبادرة لتوفير حل الاختيار المواد التعليمية، أحدها هو اختيار وسيلة التعليمية مثل الوسائل المستندة إلى مقاطع الفيديو المتحركة ثلاثية الأبعاد باستخدام وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon". مزايا وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" هي: يمكن تنزيلها مجانا من قبل المستخدمين، ويمكن استخدامها في عملية التعلم، والمزيد من خيارات الشخصيات والبيئات ثلاثية الأبعاد يمكن لوسائل الرسوم المتحركة نقل الرسائل التي لها تأثير على نتائج تعلم. سوف تساعد وسائل الرسوم المتحركة الطلبة في فهم المعلومات المجردة. لذلك، يعد استخدام مقاطع الفيديو المتحركة في التعلم طريقة مبتكرة وفعالة لتحسين جودة التعليم والتعلم.

هدفت هذه الدراسة إلى كشف عن تأثير في وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية الصف الثالث بدرس الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وكانت هذه الدراسة دراسة بحث الكمي باستخدام طريقة التصميم التجريبي الحقيقي في شكل تصميم مجموعة التحكم الاختبار القبلي والبعدي. سكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثالث من المدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو بإجمالي ٦٥ طالبا، مع عينة بحثية من ٤٠ طالبا، مقسمة إلى فصل الضابط وفصل التجريبي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار العينات المستقلة باستخدام برنامج SPSS

من هذه الدراسة، تم استنتاج أن اختبار نتائج تعلم الطلبة على مادة التربية الإسلامية والأخلاقية يمكن رؤيته من نتائج الاختبار البعدي بين الفئتين، بناء على نتائج اختبار الفرضية على بيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي وافصل الضابط التي استخدمت اختبار العينات المستقلة (Uji t) بنتيجة معنوية (sig 2 tailed) وهي  $0,008 > 0,005$  (إذا كانت قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٥، يتم قبول  $H_a$  ويتم رفض  $H_o$ ) مما يعني أن هناك تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية الصف الثالث بدرس الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

وبناء على نتائج الدراسة تقدم الباحثة عدة اقتراحات هي: (١) بالنسبة للمدرسة، يجب أن تولي اهتماما أكبر في تخطيط النماذج والاستراتيجيات والوسائل المستخدمة حتى لا يكون التعلم رتيبا ومملا. (٢) بالنسبة للمعلمين، أن يكون المعلمين قادرين على استخدام وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" في عملية التعلم بحيث يمكن تنوع التعلم وعدم التركيز على طريقة واحدة فقط (٣) بالنسبة للطلبة، ليكونوا أكثر نشاطا في تعلم مادة التربية الإسلامية والأخلاقية ودمج القيم التي يتم تدريسها في الحياة اليومية. (٤) بالنسبة للباحثين المتقدمين، يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة مرآة مقارنة للتحسين.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon"، نتائج التعلم، مادة التربية الإسلامية والأخلاقية

رسالة المشرفة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وطاق الاحترام تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة :

الإسم : رزكى عليا فوئري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

العنوان : تأثير وسيلة التعليمية "Polygon" على نتائج التعلم

في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية

الحكومية بكال لينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالنا هذا البحث وقتشه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما يجعله

واقيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية بكلية

التربية، وندرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٢٨ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٣١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،

  
(نور العزيرة M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت و قررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي  
كتبها الطالبة :

الاسم : رزكى عليا فوترى

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

العنوان : تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Pintagon" على نتائج

التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة

الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤ -

٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أكوس بوديانان، M.Pd)

ظهير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ: الإثنين، ٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : رزكي عليا فوزي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

العنوان : تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Pintarqum" على نتائج التعلم

في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث

بالمدرسة الابتدائية الحكومية بكان تينغاه الأولى سيلولرجو

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس قسم التربية الإسلامية.

تحريراً بكونتور، ٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيسة لجنة المناقشة

  
(نور العزيزة M.Pd)

  
(M.A. Rizki Al-Fauzi)

المناقش الأولى : الدكتور عزمي زركشي، M.A

(M.Pd Zahra Al-Filida) : المناقشة الثانية : زهرة للفليدة، M.Pd

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : رزكى عليا فونري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٢٧

العنوان : تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Platoform" على نتائج التعلم  
في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة  
الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيلوارجو العام الدراسي  
٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتابة منشور أو رسالة  
جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث متحلل، أنا مستعدة لتحمل  
المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون  
المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتور.

جامعة دار السلام كوتور، ٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

  
METRAI  
TEMPEL  
24ALX22530020  
(رزكى عليا فونري)

UNDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم :  
أعوذ با الله من الشيطان الرجيم

## بسم الله الرحمن الرحيم

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۗ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ (ال عمران: ١٨)

قال الله تعالى:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ

الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (الفرقان: ٦٣)

UNNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي بخلوص البال والصدر وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب غامس وأمي المحبوبة نور بايا اللذان كفلاني وأرشدني وهذباني  
شابة بالرفق والرحمة، وعينا بتربيتي ديناً وخلقا وعلماً، ودواماني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما  
وجهدهما إلى أن أكون ماكنت عليه الآن، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما.

وإلى

أختي الكبيرتان وأخي الكبير: إن دعمكم وحبك وتوجيهكم دائماً مصدر إلهام في حياتي. كل لحظة  
نقضيتها معاً، سعيدة أو حزينة، تعمل على تقوية روابطنا العائلية. أشكركم على كل التضحيات  
والاهتمام الذي قدمتموه؛ أنا ممتن جداً لوجودك في حياتي.

وإلى

مشرفة للبحث نور العزيزة M. Pd، كل اقتراح ونقد بناء قدمها كان له معنى كبير في تطوير بحثي.  
لقد كانت توجيهات قيمة للغاية وكان لها تأثير إيجابي على رحلتي الأكاديمية، وسأتذكر دائماً المعرفة  
والخبرة التي اكتسبتها خلال هذه العملية وسأطبقها في المستقبل.

وإلى

زميلتي الأحباء الذي تصاحبني بالموعظة الحسنة وأشاني على العمل الخير وساعدني ومدوا بالمعونة  
المادية لإتمام هذه الرسالة الجامعية عسى الله أن يحقق لهم الأعمال العالية والعلوم النافية

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، حمدا شاكر حمدا ناعما حمدا يوافي نعمته ويكافي، مزيدة  
يا ربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم ساطانك. الصلاة والسلام  
على رسول الله صلى الله عليه وسلّم، وآله وأصحابه أجمعين.  
وبقدرة الله وبعونته تمت كتابت هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال و لا تنكر  
الباحثة أن هذا البحث لا يتم إلا بمساعدة كل من ساهم فيه مباشرة أو غير مباشرة.  
وعسى أن تكون هذا البحث نافعا للقراء وجميع الأمة.  
إختتام هذه الورقة من الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم تقدير إلى من كان له  
فعالية لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر :

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله  
سهل، الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والدكتور اندوس  
كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتدبير  
أمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Phil  
ونوابه، والدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A،

والدكتور خير الأمام M.Ec، والدكتور ريان رمضاني دجاوسمان، M.A، القائمون

برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بودمان

M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.Pd، الدكتور عزمي زركشي

M.A، الدكتور ألف تشحيا سيدي M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية سيف الأنوار M.Pd، الذي أمدها بالتشجيع

والدعاء وقام بتدريس هذه الكلية تديبرا منظما جيدا.

٥. سادة المشرفة لهذا البحث نور العزيرة M. Pd، التي بذل جهدها وراحتها للتوجيه

المتواصل والإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشادها تعليمها

إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. سادت جميع المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام والأساتذة

الذين قاموا با التربية والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

٧. الوالديّ المحبوبين المحترمين، الذان شجعاني في كل حياتي، وأختي الكبيرتان وأخي

الكبير إن دعمكم وحبك وتوجيهكم دائماً مصدر إلهام في حياتي.

٨. كافة زميلات المحبوبات في مرحلة ٢٠٢١ الجيل الفاضل (Virtuous

Generation). شكرا جزيلاً لمساعدتي خلال هذه الأوقات الصعبة.

مساعدتكن لا تقدر بثمن.

٩. لإخوتي في الله في جامعة دار السلام كونتور الذين شجعوني وصحبوني طوال

فترة دراستي بجامعة دار السلام كونتور.

وأخيراً تسأل الباحثة عسى الله أن يوفّر لهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة والسعادة في

الدارين. آمين.

تحريراً بكونتور، ٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

  
(رزكى عليا فوتري)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR