

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PLOTAGON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KALITENGGAH I TAHUN AJARAN 2024-2025 M

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sangat penting untuk membangun karakter dan akhlak siswa di sekolah. PAI dan Budi Pekerti bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, dan pengamalan ajaran Islam sehingga siswa dapat menjadi orang yang bertakwa dan berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Standar nilai KKM yang diperoleh oleh para siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti tersebut adalah 70. Dengan persenan 60% belum mencapai KKM yaitu dari 65 siswa, 26 anak telah mencapai KKM dan 39 anak yang lainnya belum mencapai KKM. Penurunan ini disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam mempelajari materi Pendidikan Agama Islam dan kurangnya metodologi pembelajaran. Akibatnya peserta didik malas untuk menyimak penjelasan guru dan mengantuk pada saat proses belajar mengajar, sehingga mempengaruhi hasil belajar para peserta didik. Dengan melihat kenyataan tersebut penulis berinisiatif untuk memberikan solusi terhadap pemilihan bahan ajar yaitu salah satunya pemilihan media pembelajaran. Seperti media yang berbasis video animasi 3D menggunakan aplikasi *plotagon*. Adapun kelebihan media *Plotagon* yaitu: Dapat di download secara gratis oleh penggunaanya, Dapat digunakan dalam proses pembelajaran, Lebih banyak pilihan karakter dan lingkungan 3D, Media animasi akan membantu siswa dalam memahami informasi abstrak, memanfaatkan video animasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dalam penerapan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi *plotagon* dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas 3 SDN Kalitengah 1 Tahun Ajaran 2024-2025 M.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan menggunakan metode *True Experimental Design* dalam bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 3 SDN Kalitengah 1 yang berjumlah 65 siswa, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 40 siswa, dibagi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen tes. Analisis data menggunakan uji Independent Sample Test dengan bantuan SPSS.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa Tes Hasil Belajar Siswa pada Materi PAI dan Budi Pekerti dapat dilihat dari hasil post-tes antara kedua kelas, berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan uji independen sampel test (Uji t) dengan hasil signifikan (sig 2 tailed) yaitu $0.008 < 0.05$ (jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 maka H_a diterima, H_0 ditolak) artinya terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi *Plotagon* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 3 SDN Kalitengah 1.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) Bagi Sekolah, hendaknya lebih memperhatikan dalam perencanaan model, strategi, media yang digunakan agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan. (2) Bagi guru untuk dapat menggunakan media *plotagon* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat bervariasi dan tidak terpaku pada satu metode saja. (3) Bagi siswa, untuk lebih giat dalam belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dan mengintegrasikan nilai-nilai yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. (4) Bagi peneliti selanjutnya, dengan hasil penelitian ini dapat menjadi kaca perbandingan untuk perbaikan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Plotagon, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

مستخلص البحث

تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية لطلبة الصف الثالث بالمدسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

التربية الإسلامية والأخلاقية مهمة جدا لبناء شخصية وأخلاق الطلبة في المدرسة. تهدف التربية الإسلامية والأخلاقية إلى تحسين الإيمان والفهم وممارسة التعاليم الإسلامية حتى يصبح الطلبة أشخاصا أتقياء ولديهم شخصية نبيلة في الحياة اليومية. فإن معايير الحد الأدنى القياسية التي حصل عليها الطلبة في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية ٧٠. مع نسبة ٦٠٪ لم تصل إلى معايير الحد الأدنى من بين ٦٥ طلبة، وصل ٢٦ طلبة معايير الحد الأدنى ولم يصل ٣٩ الطلبة الآخرون إلى معايير الحد الأدنى. ويعزى هذا الانخفاض إلى عدة عوامل منها عدم اهتمام وتحفيز الطلبة لتعلم مادة التربية الإسلامية والأخلاقية إلى منهجية التعلم الذي يطبقه المعلمون في عملية تعلم التربية الإسلامية والأخلاقية. نتيجة لذلك، يكون الطلبة كسالى في الاستماع إلى تفسيرات المعلم ويصابون بالنعاس أثناء عملية التدريس والتعلم، مما يؤثر على نتائج التعلم للطلبة. من خلال رؤية هذا الواقع، أخذت الباحثة المبادرة لتوفير حل الاختيار المواد التعليمية، أحدها هو اختيار وسيلة التعليمية مثل الوسائل المستندة إلى مقاطع الفيديو المتحركة ثلاثية الأبعاد باستخدام وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon". مزايا وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" هي: يمكن تنزيلها مجانا من قبل المستخدمين، ويمكن استخدامها في عملية التعلم، والمزيد من خيارات الشخصيات والبيئات ثلاثية الأبعاد يمكن لوسائل الرسوم المتحركة نقل الرسائل التي لها تأثير على نتائج تعلم. سوف تساعد وسائل الرسوم المتحركة الطلبة في فهم المعلومات المجردة. لذلك، يعد استخدام مقاطع الفيديو المتحركة في التعلم طريقة مبتكرة وفعالة لتحسين جودة التعليم والتعلم.

هدفت هذه الدراسة إلى كشف عن تأثير في وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية الصف الثالث بدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وكانت هذه الدراسة دراسة بحث الكمي باستخدام طريقة التصميم التجريبي الحقيقي في شكل تصميم مجموعة التحكم الاختبار القبلي والبعدي. سكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثالث من المدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو بإجمالي ٦٥ طالبا، مع عينة بحثية من ٤٠ طالبا، مقسمة إلى فصل الضابط وفصل التجريبي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار العينات المستقلة باستخدام برنامج SPSS

من هذه الدراسة، تم استنتاج أن اختبار نتائج تعلم الطلبة على مادة التربية الإسلامية والأخلاقية يمكن رؤيته من نتائج الاختبار البعدي بين الفئتين، بناء على نتائج اختبار الفرضية على بيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي وافصل الضابط التي استخدمت اختبار العينات المستقلة (Uji t) بنتيجة معنوية (sig 2 tailed) وهي $0,008 > 0,005$ (إذا كانت قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٠٥، يتم قبول H_a ويتم رفض H_o) مما يعني أن هناك تأثير وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية الصف الثالث بدرسة الابتدائية الحكومية بكال تينغاه الأولى سيدوارجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

وبناء على نتائج الدراسة تقدم الباحثة عدة اقتراحات هي: (١) بالنسبة للمدرسة، يجب أن تولي اهتماما أكبر في تخطيط النماذج والاستراتيجيات والوسائل المستخدمة حتى لا يكون التعلم رتيبا ومملا. (٢) بالنسبة للمعلمين، أن يكون المعلمين قادرين على استخدام وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon" في عملية التعلم بحيث يمكن تنوع التعلم وعدم التركيز على طريقة واحدة فقط (٣) بالنسبة للطلبة، ليكونوا أكثر نشاطا في تعلم مادة التربية الإسلامية والأخلاقية ودمج القيم التي يتم تدريسها في الحياة اليومية. (٤) بالنسبة للباحثين المتقدمين، يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة مرآة مقارنة للتحسين.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليمية برنامج "Plotagon"، نتائج التعلم، مادة التربية الإسلامية والأخلاقية