

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kalitengah 1 Tanggulangin Sidoarjo Tahun Ajaran 2024/ 2025

Maulida Putri

422021118081

Berbagai tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) muncul seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dan kurangnya minat siswa dalam memahami ilmu agama, membaca Al-Qur'an, serta perilaku yang menyimpang dari etika agama. Hal ini mendorong perlunya inovasi dalam metode pengajaran, terutama pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Salah satu media yang berpotensi meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah *Wordwall*, sebuah alat bantu interaktif berbasis teknologi yang mampu menyajikan materi secara menarik. *Wordwall* tidak hanya mudah digunakan, tetapi juga menyediakan banyak alternatif penyajian materi yang membuat siswa lebih aktif dan termotivasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Kalitengah 1 Tanggulangin Sidoarjo 1446/ 2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis *True Experimental Design*. Dan dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan bentuk *pretest-posttest control group design*, dimana kelas eksperimen diajarkan menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dan kelas control menggunakan model pembelajaran yang bersifat konvensional. Dan pengambilan data ini menggunakan tes dengan bentuk soal pilihan ganda.

Hasil analisis menggunakan uji T dengan bantuan IBM SPSS 25 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan control, dimana kelas eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik. Peneliti menggunakan uji Independent Simple T-Test dengan nilai sig (2-tailed) yaitu 0,011 sehingga $0,011 < 0,05$ maka dapat dilihat bahwasannya H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang berarti adanya pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas 4 pada materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kalitengah 1 Tanggulangin Sidoarjo.

Berdasarkan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa 1) para guru bisa menerapkan media pembelajaran *Wordwall* dalam proses pembelajaran. 2) para siswa bisa menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan lebih giat dalam belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. 3) untuk sekolah dapat menggunakan media pembelajaran *Wordwall* pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena dapat meningkatkan hasil belajar, 4) untuk peneliti dapat menambah pengetahuan mendalam terkait media *Wordwall* dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Wordwall*, Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

مستخلص

تأثير وسيلة التعليمية "Wordwall" على نتائج التعلم لطلبة الفصل الرابع في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية بمدرسة الابتدائية

الحكومية كالي تنجاه ١ تانغولانجين سيدوارجو العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤

مولدة فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٨١

تنشأ تحديات مختلفة في التعلم لمادة التربية الإسلامية والأخلاقية بما يتماشى مع التطور السريع للتكنولوجيا و عدم اهتمام الطلبة بفهم المعرفة الدينية وقراءة القرآن والسلوك الذي ينحرف عن الأخلاق الدينية. وهذا يشجع على الحاجة إلى الابتكار في أساليب التدريس، وخاصة استخدام التكنولوجيا في التعلم. احدى من وسيلة التعليمية التي لديها القدرة على زيادة تحفيز الطلبة، ونتائج التعلم هي "Wordwall"، وهي أداة التفاعلية القائمة على التكنولوجيا التي تقدم على المواد بطريقة جذابة. "Wordwall" ليس سهل الاستخدام فحسب، بل يوفر أيضا العديد من العروض التقديمية البديلة للمواد التي تجعل الطلبة أكثر نشاطا و تحفيزا.

هدف هذا البحث هو الكشف عن التأثير وسيلة التعليمية "Wordwall" على نتائج التعلم لطلبة للفصل الرابع في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية بمدرسة الابتدائية الحكومية كالي تنجاه ١ تانغولانجين سيدوارجو العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤.

تستخدم هذه الدراسة نمجا كميا مع نوع التصميم التجريبي الحقيقي. وفي هذا البحث الكمي، يتم استخدام شكل التصميم لمجموعة التحكم قبل الاختبار البعدي، حيث يتم تدريس الفصل التجريبي باستخدام وسيلة التعليمية "Wordwall" ويستخدم الفصل الضابط نموذج التعلم التقليدي. ويستخدم جمع البيانات بالاختبارا في الأسئلة المتعددة الخيارات.

أظهرت نتائج التحليل باستخدام اختبار T بمساعدة IBM SPSS 25 توجد فرقا كبيرا بين نتائج التعلم للفصول التجريبية والضابطة، حيث أظهر الفصل التجريبي تحسنا في نتائج التعلم الأفضل. استخدمت الباحثة اختبار T البسيط المستقل بقيمة (2-tailed) من ٠,٠١١ إلى ٠,٠١١ > ٠,٠٥ ، لذلك يمكن ملاحظة أن Ha مقبولا و Ho مرفوضا. ما يتعلق بتأثير وسيلة التعليمية "Wordwall" على نتائج التعلم لطلبة للفصل الرابع في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية بمدرسة الابتدائية الحكومية كالي تنجاه ١ تانغولانجين سيدوارجو العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤.

بناء على الاستنتاجات، طرحت الباحثة عدة الاقتراحات: (١) ان تستخدم المعلم وسائل التعليم "Wordwall" في عملية التعلم. (٢) يمكن للطلاب استخدام وسيلة التعليمية "Wordwall" بشكل أكثر نشاطا في تعلم التربية الإسلامية والأخلاقية، (٣) للمدارس يمكن استخدام وسيلة التعليمية "Wordwall" في موضوع التربية الإسلامية والأخلاقية لأنها يمكن تحسن نتائج التعلم، (٤) للباحثين يمكن إضافة معرفة متعمقة تتعلق بوسيلة التعليمية "Wordwall" في مادة التربية الإسلامية والأخلاقية.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، وسيلة التعليمية "Wordwall"، مادة التربية الإسلامية والأخلاقية.