

ABSTRAK

Penerapan Media Pembelajaran Mograpp (Motion Graphic) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Ski Di Mi Salafiah, Ngijo, Macanan, Ngawi 2024-2025

Deyah Sapitri

422021118168

Sejarah kebudayaan islam merupakan mata pelajaran wajib yang harus dipelajari oleh siswa. Karena Sejarah kebudayaan dapat membantu siswa dalam mengenal, memahami, dan menghayati Sejarah kebudayaan islam. Namun dalam proses pembelajaran terdapat permasalahan yang menjadikan pembelajaran tidak efektif. Adapun permasalahan yang terjadi yaitu kurangnya minat siswa dalam mempelajari sejarah kebudayaan islam yang membuat siswa kurang semangat, sehingga ditemukannya hasil belajar siswa yang masih rendah. Hal ini disebabkan karena guru yang mengajarkan sejarah kebudayaan islam dengan menggunakan metode ceramah sehingga pembelajaran kurang variatif. Maka dari itu peneliti ingin memberikan saran terhadap permasalahan tersebut dengan menerapkan media pembelajaran motion graphic yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa melalui media pembelajaran motion graphic pada materi Sejarah kebudayaan islam dikelas 5 madrasah ibtidaiyah salafiyah ngijo.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) atau classroom action research dengan model kemmis Mc tagart yang memiliki 4 tahapan yaitu perencanaan, penerapan observasi dan refleksi. Pada penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan 2 siklus untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam. Untuk mendapatka data yang dibutuhkan dalam PTK yaitu dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran motion graphic telah berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan presentase siklus pertama 55% dan siklus kedua 89%. Selisih antara siklus pertama dan kedua yaitu 34%. Begitu pula dengan nilai peserta didik mengalami peningkatan yaitu pada siklus pertama dengan presentase 78,5% dan pada siklus kedua 90%. Selisih antara siklus pertama dan siklus kedua 12%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran kepada guru agar dapat memilih media pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Motion Graphic, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

مستخلص

تطبيق وسائل التعلم الرسوم المتحركة (Motion Graphic) لترقية نتائج تعلم الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية للصف

الخامس في المدرسة الابتدائية السلفية نجيحوجو، مجانن، نجاي ٢٠٢٥.٢٠٢٤

دية سافرتي

٤٢٢٠٢١١١٨١٦٨

تاريخ الحضارة الإسلامية مادة إلزامية يجب على الطلاب دراستها. لأن تاريخ الحضارة يساعد الطلاب في التعرف على، وفهم، واستيعاب تاريخ الحضارة الإسلامية. ولكن حدثت قلة إهتمام الطلاب بدراسة تاريخ الثقافة الإسلامية مما يؤثر إلى قلة حماسهم، حتى تكون نتائج الطلاب منخفضة. من أسباب هذه المشكلة أن المعلم يدرس تاريخ الثقافة الإسلامية باستخدام طريقة المحاضرة مما يجعل التعليم أقل تنوعاً. بذلك ترغب الباحثة في تقديم اقتراح في هذه المشكلة بوسائل التعليم الرسوم المتحركة لترقية نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

يهدف هذا البحث إلى ترقية نتائج التعلم وزيادة نشاط الطلاب في التعلم من خلال في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية استخدام وسائل التعليم الرسوم المتحركة. للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية السلفية نجيحوجو.

هذا البحث يستخدم منهج البحث الفصلي الإجرائي بنموذج Kemmis and Taggart الذي له أربع مراحل وهي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكس. لهذا البحث له دوران لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق وسائل التعليم باستخدام الرسوم المتحركة قد نجح في زيادة نشاط الطلاب في التعلم، حيث بلغت نسبة المشاركة في الدورة الأولى ٥٥٪ وفي الدورة الثانية ٨٩٪. الفرق بين الدورة الأولى والثانية هو ٣٤٪. وكذلك، شهدت درجات الطلاب تحسناً، حيث بلغت النسبة في الدورة الأولى ٧٨,٥٪ وفي الدورة الثانية ٩٠٪. الفارق بين الدورة الأولى والثانية هو ١٢٪.

مأسسا على البحث الذي تم إجرائه قدمت الباحثة بعض الاقتراحات على المعلم باختيار الطريقة او الوسائل المناسبة للتعليم، من أجل زيادة من نشاط التعلم ونتيجة التعلم.

الكلمات الرئيسية: الرسوم المتحركة، وسائل التعليم، نتائج التعلم