

## ABSTRAK

# PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 DEPOK, JAWA BARAT

**Ihsani Aulia**

**422021118065**

Konformitas teman sebaya adalah kecenderungan individu menyesuaikan sikap dan perilaku dengan kelompok teman sebayanya. Motivasi diperlukan untuk mengembangkan potensi siswa agar bisa berprestasi dan kreatif, termasuk dalam pelajaran PAI. Idealnya, siswa memiliki kemauan kuat dan belajar mandiri, namun banyak yang masih enggan belajar PAI dan kurang berminat dalam pendalaman agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konformitas teman sebaya pada siswa kelas 7 SMPN 5 Depok. Selain itu, penelitian ini juga meneliti tingkat motivasi belajar siswa, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Tujuan utamanya adalah menganalisis pengaruh konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar PAI.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif-survey dengan analisis regresi sederhana. Sampel terdiri dari 169 siswa kelas 7 SMPN 5 Depok yang dipilih melalui teknik stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga langkah: 1). Analisis deksriptif, membuat tabel frekuensi dan menginterpretasinya, 2). Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas, 3). Uji hipotesis dengan analisis regresi sederhana melalui bantuan SPSS.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa: 1). Tingkat Konformitas Teman Sebaya pada siswa kelas 7 dinilai sedang dengan rata-rata sebesar 70,99, 2). Tingkat Motivasi Belajar PAI siswa kelas 7 tergolong sedang, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 66.18, 3). Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari konformitas teman sebaya dan motivasi belajar PAI dengan p-value sebesar 0.00 yang lebih kecil dari 0.05 dan hasil analisis data, diperoleh bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti menyarankan: 1). Sekolah agar aktif memfasilitasi interaksi positif, 2). Siswa agar memilih teman positif dan menjaga komunikasi baik, 3). Orang tua agar terlibat dalam pendidikan anak, 4). Peneliti berikutnya memperluas populasi dan variabel untuk memahami motivasi belajar PAI lebih dalam.

**Kata kunci :** *Konformitas Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

G O N T O R  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF PEER CONFORMITY ON ISLAMIC EDUCATION  
LEARNING MOTIVATION OF 7<sup>th</sup> GRADE STUDENTS AT SMPN 5  
DEPOK, WEST JAVA**

**Ihsani Aulia**  
**422021118065**

Peer conformity is the tendency of individuals to adjust their attitudes and behaviors to align with their peer group. Motivation is needed to help students develop their potential so they can achieve and be creative, including in Islamic Education subjects. Ideally, students should have a strong will and study independently, but many are still reluctant to study Islamic Education and lack interest in deepening their religious knowledge.

This research aims to determine the level of peer conformity among seventh-grade students in Islamic Education and examine students' motivation to learn, particularly in Islamic Education. The main objective is to analyze the influence of peer conformity on learning motivation in Islamic education.

This study uses a quantitative survey method with simple regression analysis. The sample comprises 169 7th grade students at SMPN 5 Depok, selected through stratified random sampling. Data collection was conducted in three steps: 1). Descriptive analysis, including frequency tables and their interpretation, 2). Analysis prerequisites through normality and homogeneity tests, and 3). Hypothesis testing using simple regression analysis with SPSS.

From the research results, it can be concluded that: 1). The level of Peer Conformity in 7th grade students is considered moderate with an average of 70.99, 2). The level of Islamic Education Learning Motivation of 7th grade students is categorized as moderate, which is indicated by an average value of 66.18, 3). The results of simple regression analysis show that there is a significant effect of peer conformity and islamic education learning motivation with a p-value of 0.00 which is smaller than 0.05 and results of data analysis, it is found that alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted an null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected

Based on the conclusion, the researcher suggests: 1). Schools to actively facilitate positive interactions, 2). Students to choose positive friends and maintain good communication, 3). Parents to be involved in their children's education, 4). Future researchers expand the population and variables to understand islamic education learning motivation more deeply.

**Keywords:** *Peer Conformity, Learning Motivation, Islamic Education.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR