

تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية

نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد

دار السلام تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته الطالبة :

سفتي فني رحمة رزقي

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هـ ١٤٤٦ / م ٢٠٢٤

تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية
نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد
دار السلام تاسيكما لايا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط في إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

سفتي فني رحمة رزقي

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

تحت إشراف:

الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

هـ ١٤٤٦ / م ٢٠٢٤



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM
GONTOR

ABSTRACT
**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWI KELAS
3D DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TASIKMALAYA JAWA BARAT
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Septifanny Rahmah Rizky

422021128116

Pondok pesantren Darussalam Tasikmalaya menggunakan kurikulum terpadu, seperti Salafiyah, KMI Gontor, Tahfidz, dan pendidikan formal dari kemendikbud. Salah satu misinya yaitu menghasilkan santri yang mampu berkomunikasi Bahasa Arab dan Inggris. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurang aktif dan kurang memperhatikan guru saat pembelajaran yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif sehingga berdampak pada penurunan hasil belajar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. 2) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Metode penelitian ini menggunakan metode oleh Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Objek penelitian adalah santri kelas 3D Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya yang berjumlah 25 siswi dengan penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswi kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya tahun ajaran 2024-2025. Hal ini berdasarkan aktivitas belajar siswi pada siklus pertama sebesar 76% dari 25 siswi dan meningkat pada siklus kedua menjadi 95% dari 25 siswi. 2) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* meningkatkan hasil belajar siswi pada siklus pertama sebesar 64% dari 25 siswi dan meningkat pada siklus kedua menjadi 96% dari 25 siswi.

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu: 1) kepada murid diharapkan untuk selalu memperhatikan guru saat pembelajaran dilakukan. 2) kepada guru *durussullughah al-arabiyah* diharapkan untuk menggunakan media yang sesuai guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. 3) Pondok Pesantren Darussalam juga diharapkan untuk memperhatikan penggunaan metode dan media pembelajaran guru. 4) Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan media pembelajaran, baik di pelajaran *durussullughah al-arabiyah* maupun lainnya.

Kata Kunci: *Media pembelajaran, Kinemaster, Keaktifan, Hasil belajar, Durussullughah al-arabiyah*

مستلخص

تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

سفيتي في رحمة رزقي

٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

يستخدم معهد دار السلام الإسلامي في تاسيكمالايا منهجًا متكاملًا، مثل المنهج السلفي، والمنهج الكونتوري، وتحفيظ القرآن الكريم، والتعليم الرسمي التابع لوزارة التعليم والثقافة. ومن أهدافها هو إنتاج طلاب قادرين على التواصل باللغة العربية والإنجليزية. ولكن هناك بعض التحديات في عملية التعليم والتعلم، مثل قلة نشاط الطلاب ونقص اهتمام الطلاب أثناء الدروس، ويرجع ذلك إلى استخدام وسائل تعليمية غير فعالة، مما يؤدي إلى انخفاض في نتائج التعلم.

أهداف هذا البحث هي: (١) تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط تعلم دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا. (٢) تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نتائج تعلم دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا.

نوع البحث هو البحث الإجمالي الفصلي ويستخدم البحث منهج "كورت لوين"، الذي يتألف من أربع مراحل وهي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة. وعينة البحث هو الفصل الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا ٢٥ طالبة بتنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج الطالبات. تم جمع بيانات الدراسة من خلال المقابلة، والملاحظة، والاختبارات، والتوثيق.

نتائج البحث هي: (١) إن تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" في مادة دروس اللغة يرقى نشاط الطالبات حيث ارتقى نشاط الطالبات في الدورة الأولى بنسبة ٧٦٪ من ٢٥ طالبة، وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٩٥٪ من ٢٥ طالبة. (٢) إن تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" في مادة دروس اللغة العربية يرقى نتائج تعلم الطالبات في الدورة الأولى بنسبة ٦٤٪ من ٢٥ طالبة، وارتقت في الدورة الثانية إلى ٩٦٪ من ٢٥ طالبة.

بناءً على النتائج، تقدم الباحثة عدة اقتراحات، وهي: (١) للطالبات أن يهتمن المدرسة عند عملية التعليم (٢) كما تقترح لمعلمي دروس اللغة العربية باستخدام الوسائل المناسبة لزيادة نشاط الطالبات وتحسين نتائج التعلم. (٣) كما يطلب من المعهد دار السلام باستخدام الأساليب ووسائل التعليم المناسبة من قبل المعلمين. (٤) تأمل الباحثة أن تكون هذه الدراسة مرجعًا للباحثين في المستقبل في تطبيق الوسائل التعليمية، سواء في مادة دروس اللغة أو غيرها.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم، كين ماستر، النشاط، نتائج التعلم، دروس اللغة العربية

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : سفي فتي رحمة رزقي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

عنوان مقترح البحث : تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين

ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس

اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام

تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات

ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم

اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا

بقول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٥ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

١٧ نوفمبر ٢٠٢٤م

المشرفة،



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الأستاذة سفي نعمة الرحمة، M.Pd)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : سفتي فتي رحمة رزقي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين

ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة

دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار

السلام تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ١٠ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام

كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الإثنين، ٠٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : اسطنبول ٢١١

فقررت أن الطالبة،

الاسم : سفي فتي رحمة رزقي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر

"Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس اللغة العربية

لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا العام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو،

رئيسة المناقشة،

(السيدة سفي نعمة الرحمة، M.Pd)

المتحن الأول: الدكتور ألف تجهيا سيتياي، M.A ()

المتحنة الثانية: أستوي شفاء الرحمة، M.Pd ()

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناه،

: سفتي فتي رحمة رزقي

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

رقم التسجيل

: تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين
ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة
دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار
السلام تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

العنوان

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول
أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ٨ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،


METERAL
TEMPEL
038ALX277943577

(سفتي فتي رحمة رزقي)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

وكما ورد في الحديث :

أحبُّوا العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، وكلام أهل الجنة عربي
(رواه مسلم)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر
خصوصا إلى الله تعالى وإلى والديّ المكرمين أبي بوستمام وأمّي ليني أنخريني
اللذان دبراني وأرشداني منذ صغري، يترسخ علما وتربية وداوماني بنصيحتهما الصالحة
وبكل صبرهما وجهدهما أكون مثل ماكنت عليه الآن،
وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما

وإلى

أخي الصغير زيدان وحفيظ سفةة الله ولجميع أهلي الذين دفعوني بخلوص الدعاء ودوام
التشجيع، أسأل الله أن يكتب لهم من عبادهم الصالحين

وإلى

فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة الماجستير التي قد بذلت جهدها لإشراف كتابة هذا
البحث الجامعي إلى نهايتها. أسأل الله أن يحفظها في الدنيا والآخرة.

وإلى

صديقاتي المحبوبات على مساعدتهن وتنبيهاتهن تعمل دورا كبيرا لإتمام كتابة هذه رسالة
البحث الجامعي، أسأل الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويحفظهم على دوام

الرضى وعناية الله

(أسأل الله لهم التوفيق والنجاح)

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بالقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين، أشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله وهو خاتم الأنبياء لا نبي ورسول بعده وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

فبعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي لليسانس، وعت الباحثة بأن هذا البحث لم يتم إلا بمساعدة الأقارب الأحياء والأساتيد الكرماء والصدقات العزيزات. فقدمت الباحثة بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من بذل جهده كل الجهد وبذل وسعه كل الوسعة لإتمام هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظ الله الذين أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفاضل، الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستيوان بن لاهوري M.A. والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.EC والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون برئاسة جامعة دار السلام كونتور وإدارتها.

٣. فضيلة عميد كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان، M.Pd ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي S.H.I, M.Pd والدكتور عزمي زركشي، M.A والأستاذ الدكتور ألف تجهيا سيتياي، M.A.

٤. سعادة السيّد محمد وحيودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.

٥. فضيلة الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd حفظها الله وأطال عمرها، على فضلها في إشراف كتابة البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراستها إلى أن تم هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات للشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سوباكر أحمد، M.A، وللشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH، وللشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترستاني، Lc.,M.Ag، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صبر رحمت M.Pd.I، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٧. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أحمد ديني روشناندي، M.Ag. رئيس معهد دار السلام تاسكمالايا على اذنه لإتمام البحث فيه.

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتيد الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمها.

٩. ووالدان محبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة كتابة هذه رسالة البحث العلمي.

١٠. والأخوات العزيزات بجامعة دار السلام كونتور القائمات بالتشجيع والمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا تسأل الله الباحثة أن تشيهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم

الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والله الموفق إلى أقوم الطريق والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(سفتي فتي رحمة رزقي)



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR