

ABSTRACT
**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWI KELAS
3D DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TASIKMALAYA JAWA BARAT
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Septifanny Rahmah Rizky

422021128116

Pondok pesantren Darussalam Tasikmalaya menggunakan kurikulum terpadu, seperti Salafiyah, KMI Gontor, Tahfidz, dan pendidikan formal dari kemendikbud. Salah satu misinya yaitu menghasilkan santri yang mampu berkomunikasi Bahasa Arab dan Inggris. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurang aktif dan kurang memperhatikan guru saat pembelajaran yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif sehingga berdampak pada penurunan hasil belajar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. 2) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Metode penelitian ini menggunakan metode oleh Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Objek penelitian adalah santri kelas 3D Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya yang berjumlah 25 siswi dengan penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswi kelas 3D di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya tahun ajaran 2024-2025. Hal ini berdasarkan aktivitas belajar siswi pada siklus pertama sebesar 76% dari 25 siswi dan meningkat pada siklus kedua menjadi 95% dari 25 siswi. 2) Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster dalam pelajaran *durussullughah al-arabiyah* meningkatkan hasil belajar siswi pada siklus pertama sebesar 64% dari 25 siswi dan meningkat pada siklus kedua menjadi 96% dari 25 siswi.

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu: 1) kepada murid diharapkan untuk selalu memperhatikan guru saat pembelajaran dilakukan. 2) kepada guru *durussullughah al-arabiyah* diharapkan untuk menggunakan media yang sesuai guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. 3) Pondok Pesantren Darussalam juga diharapkan untuk memperhatikan penggunaan metode dan media pembelajaran guru. 4) Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan media pembelajaran, baik di pelajaran *durussullughah al-arabiyah* maupun lainnya.

Kata Kunci: *Media pembelajaran, Kinemaster, Keaktifan, Hasil belajar, Durussullughah al-arabiyah*

مستلخص

تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج تعلم في مادة دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

سفتي فتي رحمة رزقي

٤٢٢٠٢١١٢٨١١٦

يستخدم معهد دار السلام الإسلامي في تاسيكمالايا منهجًا متكاملًا، مثل المنهج السلفي، والمنهج الكونتوري، وتحفيظ القرآن الكريم، والتعليم الرسمي التابع لوزارة التعليم والثقافة. ومن أهدافها هو إنتاج طلاب قادرين على التواصل باللغة العربية والإنجليزية. ولكن هناك بعض التحديات في عملية التعليم والتعلم، مثل قلة نشاط الطلاب ونقص اهتمام الطلاب أثناء الدروس، ويرجع ذلك إلى استخدام وسائل تعليمية غير فعالة، مما يؤدي إلى انخفاض في نتائج التعلم.

أهداف هذا البحث هي: (١) تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط تعلم دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا. (٢) تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نتائج تعلم دروس اللغة العربية لطالبات الصف الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا.

نوع البحث هو البحث الإجمالي الفصلي ويستخدم البحث منهج "كورت لوين"، الذي يتألف من أربع مراحل وهي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة. وعينة البحث هو الفصل الثالث D بمعهد دار السلام تاسيكمالايا ٢٥ طالبة بتنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" لترقية نشاط ونتائج الطالبات. تم جمع بيانات الدراسة من خلال المقابلة، والملاحظة، والاختبارات، والتوثيق.

نتائج البحث هي: (١) إن تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" في مادة دروس اللغة يرقى نشاط الطالبات حيث ارتقى نشاط الطالبات في الدورة الأولى بنسبة ٧٦٪ من ٢٥ طالبة، وارتفعت في الدورة الثانية إلى ٩٥٪ من ٢٥ طالبة. (٢) إن تنفيذ الوسيلة التعليمية بالفيديو على التطبيقات كين ماستر "Kinemaster" في مادة دروس اللغة العربية يرقى نتائج تعلم الطالبات في الدورة الأولى بنسبة ٦٤٪ من ٢٥ طالبة، وارتقت في الدورة الثانية إلى ٩٦٪ من ٢٥ طالبة.

بناءً على النتائج، تقدم الباحثة عدة اقتراحات، وهي: (١) للطالبات أن يهتمن المدرسة عند عملية التعليم (٢) كما تقترح لمعلمي دروس اللغة العربية باستخدام الوسائل المناسبة لزيادة نشاط الطالبات وتحسين نتائج التعلم. (٣) كما يطلب من المعهد دار السلام باستخدام الأساليب ووسائل التعليم المناسبة من قبل المعلمين. (٤) تأمل الباحثة أن تكون هذه الدراسة مرجعًا للباحثين في المستقبل في تطبيق الوسائل التعليمية، سواء في مادة دروس اللغة أو غيرها.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم، كين ماستر، النشاط، نتائج التعلم، دروس اللغة العربية