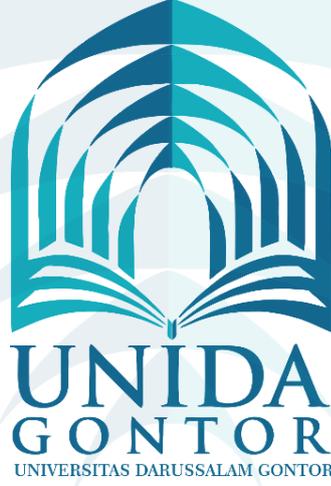


التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرّعد (دراسة بلاغية)



قدّمه:

ألفيان نغراها رؤوف

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور-فونوروكو

٢٠٢٤ / ٥١٤٤٦ م

التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير

قدّمه:

ألفيان نغراها رؤوف

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤

تحت إشراف:

الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A.

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور- فونوروكو

١٤٤٦ / ٥ / ٢٠٢٤ م



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

ABSTRAK

ANALISIS PERBEDAAN QIROAT DALAM SURAH AR-RA'D PRESPEKTIF ILMU BALAGHAH

Alfian Nugraha Rauf
422021231024

Saat ini, banyak orientalis yang mempelajari Al-Qur'an secara mendalam dan seringkali mengkritiknya dengan menuduh adanya kesalahan tata bahasa. Sami Aldeeb, salah satu orientalis, berpendapat bahwa Al-Qur'an adalah karya manusia tentang Tuhan, bukan firman Tuhan untuk manusia. Dan Ia juga menyebutkan beberapa kesalahan dalam Al-Qur'an, termasuk perbedaan dalam qiroat. Menurutnya, perbedaan ini muncul karena tidak adanya tanda baca yang menyebabkan perbedaan qiroat seperti yang terdapat dalam Surat Ar-Ra'd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kesesuaian perbedaan qiroat pada surah Ar-Ra'd dengan bahasa Arab dari perspektif ilmu balaghah.

Penelitian ini merupakan penelitian (*library research*) yang mengumpulkan data kepustakaan untuk mengumpulkan data dari sumber tertulis terkait "*taujih balaghi*" pada qiroat Surah Ar-Ra'd. Data diperoleh dari sumber primer dan sekunder, lalu dianalisis dengan metode deskriptif dan analisis untuk memahami makna konteks dan balaghah dalam qiroat. Penelitian ini memanfaatkan teori qiroat dan retorika untuk mendalami taujih balaghi dalam perbedaan qiroat Al-Qur'an, khususnya di Surah Ar-Ra'd dengan prespektif ilmu balaghah.

Setelah melakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa, (1) Perbedaan qiraat dalam Surah Ar-Ra'd bukanlah kesalahan tata bahasa, melainkan bagian dari kekayaan dan keindahan bahasa Arab serta retorikanya. (2) Penelitian ini membahas bagaimana gaya bahasa *iltifāt* digunakan dalam qiroat Surah Ar-Ra'd untuk memperkaya makna. Seperti kata ganti dalam perbedaan qiroat *yusqā* dan *tusqā*, yang memiliki makna yang dalam serta menunjukkan keindahan bahasa Al-Qur'an dengan melihat perubahan kata kerja pada perbedaan qiroat tersebut. (3) Penelitian ini membahas retorika gaya bahasa *isti'ārah* dalam qiroat Surah Ar-Ra'd, dengan dua jenis utama: *al-isti'ārah al-taṣrīhiyyah* dan *al-isti'ārah al-tab'iyyah*. Seperti pada ayat ٣ dengan qiroat *yughshī* dan *yughashshī* dan pada ayat ٣٥ dengan kata *ukuluhā*. Kedua jenis *isti'ārah* ini menunjukkan bahwa terdapat makna retorika dan keindahan bahasa Al-Qur'an. (4) Penelitian ini juga membahas *i'jāz* dalam Surah Ar-Ra'd yaitu menggabungkan kata singkat dengan makna yang dalam.

Pada akhirnya dari kajian singkat ini tentunya membutuhkan analisis yang lebih mendalam lagi, maka dari itu penulis berharap adanya penelitian yang juga menerapkan Taujih balaghi pada qiroat Al-Qur'an di surah lain sehingga dapat disimpulkan bahwa teori taujih balaghi pada perbedaan qiroat Al-Qur'an ini baik untuk diteliti lebih dalam.

Kata Kunci: Qiroat, *Taujih Balaghi*, Surah Ar-Ra'd

ملخص البحث

التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)

ألفيان نغراها رؤوف

٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤

في الوقت الحاضر، يقوم العديد من المستشرقين بدراسة القرآن الكريم بعمق، وغالبًا ما يواجهون له انتقادات بدعوى وجود أخطاء نحوية. ومن هؤلاء المستشرقين سامي الديب، الذي يرى أن القرآن هو "كلام البشر عن الله" وليس "كلام الله للبشر". كما يشير إلى بعض الأخطاء في القرآن، بما في ذلك اختلاف القراءات، مدعيًا أن هذه الاختلافات ناتجة عن غياب علامات التشكيل، كما هو الحال في سورة الرعد.

لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد. فيعدّ هذا البحث من البحوث المكتبية (*Library Research*) حيث يجمع الباحث البيانات من المصادر المكتوبة المتعلقة بـ"التوجيه البلاغي" في قراءات سورة الرعد. وتم تحليل البيانات باستخدام المنهج الوصفي والتحليلي لفهم سياق المعنى والبلاغة في هذه القراءات. تستند الدراسة إلى نظريات القراءات والبلاغة للتعلم في التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد.

ونتيجة هذه الدراسة: (١) إن اختلاف القراءات في سورة الرعد ليس خطأ نحويًا، بل هو جزء من ثراء وجمال اللغة العربية وبلاغتها. (٢) الدراسة تناولت تأثير أسلوب الالتفات في قراءات سورة الرعد، مثل اختلاف "يُسقى" و"تُسقى"، لإثراء المعنى وإظهار جمال اللغة القرآنية. (٣) الدراسة ناقشت أسلوب الاستعارة البلاغية في القراءات، مع التركيز على نوعين: الاستعارة التصريحية والتبعية. تمثل ذلك في اختلاف القراءات في الآية ٣ بين "يُعْشَى" و"يُعْشَى وَأُكْلُهُا". (٤) أبرزت الدراسة الإعجاز في سورة الرعد من خلال الجمع بين الكلمات المختصرة والمعاني العميقة.

تختتم الدراسة بالدعوة إلى مزيد من التوجيه البلاغي لقراءات القرآن الكريم في سور أخرى، مما يتيح استنتاج أنّ نظرية التوجيه البلاغي في القراءات القرآنية تستحقّ البحث والدراسة بشكل أوسع.

الكلمات الرئيسية: القراءات، التوجيه البلاغي، سورة الرعد.

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم : ألفيان نغراها رؤوف

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤ :

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمريسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A.



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب :

الاسم : ألفيان نغراها رؤوف

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول
الدين بجامعة دار السلام كونتور في العام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٦ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ

٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية أصول الدين،


شمس الهادي انتونيج
M.A., M.L.S.



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:
اليوم/التاريخ : الخميس، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ / ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م
المكان : جامعة دار السلام كونتور
فقررت أن الطالب،
الاسم : ألفتان نغراها رؤوف
رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٢٤
العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)
نجح في مناقشة الرسالة واستحق درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير.

سكرتير المناقشة،

رئيس مجلس المناقشة،

(محمود رفعان الدين، S.Ud., M.Ag)

(الدكتور عقدي رفيق أسوي، M.A.)

()

M.A., Ph.D. رحمت،

() S.Ud., M.Ag، محمود رفعان الدين، المتنحن الثاني

إقرار

أنا الموقع أدناه،

الاسم : ألفتيان نغراها رؤوف

الكلية : أصول الدين

القسم : علوم القرآن والتفسير

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الرعد (دراسة بلاغية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعد لقبول أي عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث،
م. ألفتيان نغراها رؤوف
(ألفتيان نغراها رؤوف)



من هدى القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ (العلق : ١-٥)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ (يوسف : ٢)

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ (الحجر : ٩)

من هدى الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: خيركم من تعلم القرآن وعلمه (رواه البخاري)

عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أقرأني جبريل

على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف) (رواه البخاري

ومسلم)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي هذا البحث بكل إخلاص وصدق إلى:

والديّ العزيزين، اللذين ربّاني بكل حبّ وحنان وصبرٍ وجهدٍ ثمين. لقد أحسنا تربيّتي، ولم يتوانيا في الدعاء لي كي تُختتم دراستي بأفضل النتائج. السيد عبد الرؤوف غاني والسيدة سونارسيه أمين، أسأل الله أن يحفظهما ويبارك فيهما على رعايتهما ودعمهما المستمر. وأسأل الله أن يغفر ذنوبهما، ويوفقهما في أعمالهما، ويسهل جميع أمورهما في الدنيا والآخرة، ويحقق جميع آمالهما.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلاة والسلام على نبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبعون الله وفضله ورحمته تمت هذه الرسالة من أجل الشرط للاختتام الدراسة في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور. من المؤكد أن الباحث لا تقدر على إنجاز بحثه هذا دون مساعدة غيرها، وكان من البدهي أن أقدم شكرا جزيلا وفائق احترامه في هذه المناسبة إلى كل من مدّ يده بالعوانة، وأخص بذكر هؤلاء:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكرم ماريات Dip.A.ed الذين بذلوا جهدهم في التربية والتهذيب للأمة.

٢. صاحب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M. Phil، M.A.، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور

ستيوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم، M.Ec، ورويّان رمضان جيوسمن،
Ph.D، M.A، الذين قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.

٣. فضيلة الحاج شمس الهادي أنتونج، M.A., M.LS، عميد كلية أصول الدين بجامعة دار
السلام كونتور.

٤. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير أحمد فضل الرحمن أكبر، M. Us، الذي بذل
جهده مع أفاضل المحاضرين في ترقية نوعية هذا القسم ويدبرني وإخواني في مسيرة
دراستي في الجامعة.

٥. فضيلة المشرف الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A، حفظه الله وأطال عمره، لتفضله
الكريم بالإشراف على كتابة هذا البحث بإرشاده وتعليمه ونصائحه إلى أن يتم هذا
البحث.

٦. فضيلة المحاضرون المحترمون والمحاضرات المحترمات بجامعة دار السلام كونتور
الذي قامو بتربية الباحث وتعليمه.

٧. زملائي المحبوبون بقسم علوم القرآن والتفسير، ويرجو الباحث أن يعطي الله لهم
خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هذا ونسأل الله عز وجل أن يضاعف الجزاء لهم أضعافا كثيرة والسعادة في

الدنيا والآخرة ويهديهم بالهداية، ويجعل عملهم خالصا لوجهه الكريم وينفع للناس

أجمعين. وصلى الله على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

فونوروكو، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحث،

ألفيان نغراها رؤوف

(ألفيان نغراها رؤوف)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR