

تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep" على

نتائج التعلم في مادة الفقه للفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو

العام الدراسي ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م



قدمتها:

ستي مسلمى روسلي

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤هـ / ٢٠٢٤م

تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep" على

نتائج التعلم لمادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجرو

العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

بحث جامعي

مقدم لا ستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة للحصول على درجة الليسانس في التربية

الإسلامية

قدمتها:

ستي مسلمى روسلي ٤٤٤٨١١١٢٠٢٢٠٢

تحت إشراف

زهرة المفيدة، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م



UNNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran *EPA (Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Hikmah Sidoarjo Tahun Ajaran 1446 H/2024 M

Siti Musalma Rusli

422021118144

Pengajaran mata pelajaran Fiqih di sekolah sering kali masih didominasi oleh metode tradisional yang kurang melibatkan partisipasi aktif siswa. Di kelas VIII MTS Al-Hikmah Sidoarjo, metode ceramah menjadi pendekatan utama yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan materi Fiqih. Pendekatan ini berdampak pada rendahnya pemahaman dan minat siswa terhadap materi, sehingga hasil belajar mereka tidak optimal. Untuk mengatasi hal tersebut, metode pembelajaran EPA (Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep) diperkenalkan sebagai alternatif. Metode EPA terdiri atas tiga tahap: eksplorasi, pengenalan konsep, dan aplikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode pembelajaran EPA terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTS Al-Hikmah Sidoarjo Tahun Ajaran 1446 H/2024 M.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Quasi Experimental Design, khususnya Nonequivalent Control Group Design, di mana kelompok eksperimen dan kontrol tidak dipilih secara acak. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas VIII MTS Al-Hikmah Sidoarjo yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Masing-masing kelompok diberikan pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, dan data dianalisis menggunakan uji independent sample t-test dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran EPA memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Analisis data dengan uji independent sample t-test menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran: Bagi siswa, metode ini dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Bagi guru, diharapkan metode pembelajaran EPA dapat menjadi alternatif dalam proses pengajaran, khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Bagi sekolah, diharapkan metode ini dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa di masa mendatang.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran EPA (Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep), Hasil Belajar, Materi Fiqih*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المستخلص

تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep" على نتائج التعلم
لمادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو

العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

ستي مسلمي روسلي

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

تعليم مادة الفقه في المدرسة غالباً ما يزال عليه الطريقة التقليدية التي لا تنطوي على المشاركة النشطة للطلبة. ففي الفصل الثامن بمدرسة "المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة" بسيدوارجو، يُستخدم الطريقة المحاضرة كمنهج رئيسي من قبل المعلم في تدريس مادة الفقه. وقد أثر هذا المنهج على ضعف فهم الطلبة وقلة اهتمامهم بالمادة، مما أدى إلى تدني نتائجهم التعليمية. للتغلب على هذه المشكلة، تم تقديم طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" كبديل. تتكون طريقة *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" من ثلاث مراحل: الاستكشاف، التعريف بالمفاهيم، والتطبيق.

الهدف من هذا البحث هو تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" على نتائج التعلم لطلبة الفصل الثامن في مادة الفقه بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو للعام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م.

استخدم البحث بطريقة التجريبية بتصميم، (*Quasi-Experimental Design*)، وبشكل خاص تصميم "مجموعة التحكم غير المكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*)"، حيث لا يتم اختيار المجموعة التجريبية ومجموعة التحكم بشكل عشوائي. أجريت هذه الدراسة على طلبة الفصل الثامن في مدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو، وتم تقسيمهم إلى فصل تجريبي وفصل تحكيمي، حيث خضع كل منهما اختبار قبلي (*Pretest*) واختبار بعدي (*Posttest*). تم استخدام طريقة اختبار كوسيلة لجمع البيانات في هذه الدراسة. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار "*T-Test*" للعينات المستقلة بمساعدة برنامج *SPSS 25*.

أظهرت نتائج البحث أن طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" لها تأثير على نتائج تعلم الطلبة في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو. وقد أظهر تحليل البيانات باختبار *t* للعينات المستقلة أن قيمة الدلالة كانت $0,000 < 0,05$ ، وبما أن $0,05 > 0,000$ ، فهذا يعني قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*Ho*).

بناءً على نتائج التعليم، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات: (١) للطلاب، لكي تساعدهم في عملية تعلم ممتعة داخل الصف لتحقيق أهداف تعليمية أفضل وأكثر فاعلية. (٢) للمعلمين، من المفترض أن تعتبر طريقة *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" خياراً بديلاً في التدريس، خاصة في مادة الفقه. (٣) للمدرسة، نأمل أن تكون هذه الطريقة وسيلة لتحسين عملية التعليم بهدف رفع جودة التعلم في المدرسة. (٤) الباحث القادم، أن تكون نتائج هذه الدراسة مرجعاً الاستفادة منه في إعداد أبحاث مشابهة في المستقبل.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep"، نتائج التعلم، مادة الفقه

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الإسم : ستي مسلمي روسلي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

العنوان : تأثير طريقة التعليم *Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi*

Konsep على نتائج التعلم مادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة

القانونية الحكمة سيدوارجرو العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية،

ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٩ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٢١ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،



(زهرة المفيدة، M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

الإسم : ستي مسلمى روسلي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

العنوان : تأثير طريقة التعليم "Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep"

EPA على نتائج التعلم لمادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة الثانوية

الحكمة سيدوارجو العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكوتنور، ١٧ جمادى الآخر ١٤٤٦هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٤م

عميد كلية التربية،


(الدكتور الحاج أكوس بوديمان M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : ١٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ -

المكان : ديوان التربية الإسلامية

فقررت أنالطالبة

الإسم : ستي مسلمى روسلي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

العنوان : تأثير طريقة التعليم *"Eksplorasi, Pengenalan dan*

Aplikasi" EPA على نتائج التعلم لمادة الفقه للفصل الثامن

بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجرو العام الدراسي

٢٠٢٤/هـ/١٤٤٦ م

قد نُجحت في مناقشة البحث بدرسة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ١٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة



(زهرة المفيدة، M.Pd)



المناقشة الأول: الدكتور عزمي زركشي، M.A.



المناقشة الثانية: خالدة أممي، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : ستي مسلمي روسلي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

العنوان : تأثير طريقة التعليم *Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi*

Konsep” EPA على نتائج التعلم مادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة

الثانوية الحكمة سيدوارجرو العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتج، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور ، ١٩ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٢١ نوفمبر ٢٠٢٤ م



الباحثة،
(ستي مسلمي روسلي)

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

(التوبة: ١٢٢)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِلَّا مِمَّا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ

(رواه أبو داود والترمذي)

UNNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى بخلوص الفؤاد وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب ربيع الآخر ريتنجا وأمي المحبوبة نورميأتي اللذان
كفلاني ربياني صغيرة وأرشدني وهذباني شابة بالرفق والرحمة، وعينا بتربيتي دينا وخلقنا
وعلما، ودواماني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما وجهدهما إلى أن أكون ما كنت عليه
الآن، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما.

وإلى

معهد الشريفي، دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومن الأساتيد الأعزاء.
وجامعة دار السلام كونتور ومن فيها من المدرسين والمدربات والمحاضرين والمحاضرات
الذين بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله.

وإلى

فضيلة السيدة زهرة المفيدة، M.Pd الذي بذلت جهدها لإشراف هذه الرسالة إلى نهايتها
وعلى ما أعطني تشجيعات وتوجيهات بكل صبر ورأفة فأشكركم بالنصيب الأوفر فيما
أطمع فيه من ثواب الله رضوانه.

وإلى

أخوتي وأصدقائي المحبوبات الجيل البارج الذين دفعوني وساعدني بالدعاء الخالص
والتشجيعات وتصاحبني في كل يوم إلى أن تتم كتابة هذا البحث. عسى الله أن يعطي
البركة وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في الدنيا والآخرة لدخولهم جنة نعيم مع
الشهداء والصالحين

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

في ختام هذا العمل أحمد الله أحمدا يليق بسابغ نعمه أن من على بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغ للجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تنال رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمل. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحثة أن يتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى مل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات، الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.Ed.,M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية

والطالبة، والدكتور ستيانوان ابن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية،
والأستاذ الدكتور خير الأمم وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي
والخريجين، والدكتور ريان رمضاني جيسمان وكيل الجامعة لشؤون رفاه الأسرة والشؤون
المالية حفظهم الله لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهر،
وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.
٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd والدكتور إخوان محمودي،
M.Pd نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطالبة، والدكتور عزمي زركشي، M.Pd
نائب العميد للشؤون المالية، وكياهي الحاج أليف جحيا ستيادي، M.Pd نائب العميد
لشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة
هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا،
ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة إلى من يغرسها يعقول طالباتنا، فلکم الشکر علی
جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. فضيلة رئيس قسم التربية الإسلامية سيف الأنوار، M.Pd الذي أمدنا بالتشجيع
والإرشاد والدعاء وقام بتدبير هذا القسم تدبيراً منظماً جيداً.

٥. فضيلة المحاضرين والمحاضرات الكرام بجامعة دارالسلام كونتور الذي قام بتربية الباحثة

وتعليمها.

٦. فضيلة السيد روسلي ريتنجا والسيدة خزيمه، الوالدان المحترمان اللذان قام بتربيتها

بغاية صبرهما ولفضهما ومؤدتهما مهما أحسنا وهنا على وهن في التربية.

٧. وزميلاتي أخواتي خريجات ٢٠٢١ "الجيل الفاضل" والأخوات المحبوبات اللائي

قامت بمساعدة الباحثة ماليا وروحيا في إتمام هذا البحث، اللائي دفعتمني

بالتشجيعات والدعاء الخالص إلى أن تتم كتابة هذا البحث.

٨. وأخيرا نرجو من الله عز وجل وعلا أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب

لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله

ونعم الكون نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بمنتينجان،

جامعة دار السلام كونتور، ١٩ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

٢١ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



(ستي مسلمى روسلي)