

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran *EPA (Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Hikmah Sidoarjo Tahun Ajaran 1446 H/2024 M

Siti Musalma Rusli

422021118144

Pengajaran mata pelajaran Fiqih di sekolah sering kali masih didominasi oleh metode tradisional yang kurang melibatkan partisipasi aktif siswa. Di kelas VIII MTS Al-Hikmah Sidoarjo, metode ceramah menjadi pendekatan utama yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan materi Fiqih. Pendekatan ini berdampak pada rendahnya pemahaman dan minat siswa terhadap materi, sehingga hasil belajar mereka tidak optimal. Untuk mengatasi hal tersebut, metode pembelajaran EPA (Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep) diperkenalkan sebagai alternatif. Metode EPA terdiri atas tiga tahap: eksplorasi, pengenalan konsep, dan aplikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode pembelajaran EPA terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTS Al-Hikmah Sidoarjo Tahun Ajaran 1446 H/2024 M.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Quasi Experimental Design, khususnya Nonequivalent Control Group Design, di mana kelompok eksperimen dan kontrol tidak dipilih secara acak. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas VIII MTS Al-Hikmah Sidoarjo yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Masing-masing kelompok diberikan pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, dan data dianalisis menggunakan uji independent sample t-test dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran EPA memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Analisis data dengan uji independent sample t-test menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran: Bagi siswa, metode ini dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Bagi guru, diharapkan metode pembelajaran EPA dapat menjadi alternatif dalam proses pengajaran, khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Bagi sekolah, diharapkan metode ini dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa di masa mendatang.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran EPA (Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep), Hasil Belajar, Materi Fiqih*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المستخلص

تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep" على نتائج التعلم
لمادة الفقه للفصل الثامن بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو

العام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

ستي مسلمي روسلي

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٤

تعليم مادة الفقه في المدرسة غالبًا ما يزال عليه الطريقة التقليدية التي لا تنطوي على المشاركة النشطة للطلبة. ففي الفصل الثامن بمدرسة "المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة" بسيدوارجو، يُستخدم الطريقة المحاضرة كمنهج رئيسي من قبل المعلم في تدريس مادة الفقه. وقد أثر هذا المنهج على ضعف فهم الطلبة وقلة اهتمامهم بالمادة، مما أدى إلى تدني نتائجهم التعليمية. للتغلب على هذه المشكلة، تم تقديم طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" كبديل. تتكون طريقة *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" من ثلاث مراحل: الاستكشاف، التعريف بالمفاهيم، والتطبيق.

الهدف من هذا البحث هو تأثير طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" على نتائج التعلم طلبة الفصل الثامن في مادة الفقه بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو للعام الدراسي ١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م.

استخدم البحث بطريقة التجريبية بتصميم، (*Quasi-Experimental Design*)، وبشكل خاص تصميم "مجموعة التحكم غير المكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*)"، حيث لا يتم اختيار المجموعة التجريبية ومجموعة التحكم بشكل عشوائي. أجريت هذه الدراسة على طلبة الفصل الثامن في مدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو، وتم تقسيمهم إلى فصل تجريبي وفصل تحكيمي، حيث خضع كل منهما اختبار قبلي (*Pretest*) واختبار بعدي (*Posttest*). تم استخدام طريقة اختبار كوسيلة لجمع البيانات في هذه الدراسة. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار "*T-Test*" للعينات المستقلة بمساعدة برنامج *SPSS 25*.

أظهرت نتائج البحث أن طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" لها تأثير على نتائج تعلم الطلبة في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية الحكمة سيدوارجو. وقد أظهر تحليل البيانات باختبار *t* للعينات المستقلة أن قيمة الدلالة كانت $0,000 < 0,05$ ، وبما أن $0,05 > 0,000$ ، فهذا يعني قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*Ho*).

بناءً على نتائج التعليم، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات: (١) للطلاب، لكي تساعدهم في عملية تعلم ممتعة داخل الصف لتحقيق أهداف تعليمية أفضل وأكثر فاعلية. (٢) للمعلمين، من المفترض أن تعتبر طريقة *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep" خيارًا بديلاً في التدريس، خاصة في مادة الفقه. (٣) للمدرسة، نأمل أن تكون هذه الطريقة وسيلة لتحسين عملية التعليم بهدف رفع جودة التعلم في المدرسة. (٤) الباحث القادم، أن تكون نتائج هذه الدراسة مرجعًا الاستفادة منه في إعداد أبحاث مشابهة في المستقبل.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم *EPA* "Eksplorasi, Pengenalan, dan Aplikasi Konsep"، نتائج التعلم، مادة الفقه