

تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى *Genially* على نتائج تعلم النحو
لطلّبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح العلوم للمحمدية فكا جانجان فكالونجان

للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥



قدمته:

ليلي نور هدايتي

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦٤

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على نتائج تعلم النحو
لطلّبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح العلوم للمحمدية فكا جانجان فكالونجان

للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته الطالبة:

ليلي نور هدايتي

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦٤

تحت إشراف:

الأستاذة فطرا أوليا رحموتى، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR NAHWU KELAS II IMBS MIFTAHUL ULUM PEKAJANGAN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2024-2025

Laily Nur Hidayati

422021128064

Nahwu merupakan cabang ilmu bahasa yang penting dipelajari dalam memahami makna bahasa Arab. Di *Internasional Muhammadiyah Boarding School* (IMBS) Miftahul Ulum Pekajangan, pengajaran nahwu saat ini masih menggunakan metode tradisional dengan papan tulis dan buku teks tanpa ilustrasi interaktif, yang mengakibatkan siswa merasa bosan dan kesulitan memahami materi. Pada era digital ini, penggunaan media pembelajaran interaktif seperti Genially diharapkan mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran nahwu.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media interaktif berbasis genially terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas 2 di *Internasional Muhammadiyah Boarding School* (IMBS) Miftahul Ulum Pekajangan tahun ajaran 2024-2025.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 56 siswi kelas II. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 28 siswa dari kelas A sebagai kelas kontrol dan 28 siswa dari kelas B sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes yaitu pretest dan posttest serta wawancara oleh guru pengampu materi nahwu dan murid kelas II IMBS Miftahul Ulum. Analisis data menggunakan uji statistik nonparametric *Mann-Whitney U-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media interaktif berbasis Genially terhadap hasil belajar nahwu siswa. Nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar 83,21, sementara pada kelas kontrol sebesar 66,96. Analisis data menggunakan SPSS 26 menunjukkan nilai Sig. 2-tailed sebesar 0,004, yang berarti Sig. 2-tailed $0,004 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil post-test kedua kelas tersebut, dan dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis Genially berpengaruh terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas II.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru lebih mengembangkan penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan efektif, seperti Genially, dalam pengajaran nahwu untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Genially, Media Interaktif, Hasil Belajar

مستخلص

تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على نتائج تعلم النحو لطلاب الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح العلوم للمحمدية فكاجانجان فكالونجان للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ليلى نور هدايتي

٤٢٠٢٢١١٢٨٠٦٤

النحو فرع من فروع علم اللغة الذي يجب دراسته لفهم معاني اللغة العربية. في المعهد العصري مفتاح للمحمدية فكاجانجان، لا يزال تعليم النحو يعتمد على الطريقة التقليدية باستخدام السبورة وكتب النصوص دون الرسوم التوضيحية التفاعلية، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل وصعوبة فهم المادة. في هذا العصر الرقمي، يُتوقع أن يساهم استخدام الوسائط المتعددة التفاعلية مثل Genially في تحسين اهتمام وفهم الطلاب في تعلم النحو.

هدف هذه الدراسة هو معرفة تأثير الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على نتائج تعلم النحو لطالبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح للمحمدية فكاجانجان للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

منهج البحث هي شبه التجريبي (Quasi Experiment) ومنهج التصميم (Nonequivalent Control Group Design). تتكون عينة البحث من ٥٦ طالبة في الصف الثاني. تم أخذ عينة البحث باستخدام تقنية العينة الكاملة، حيث تم اختيار ٢٨ طالبة من الصف A كفصل ضابط و ٢٨ طالبة من الصف B كفصل تجريبي. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات يعني اختبار القبلي و اختبار البعدي والمقابلات إلى المدرسة لمادة النحو والطالبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح العلوم، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار مان-ويتن (Mann-Whitney U-test) الإحصائي غير المعلمي.

أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا كبيرًا لاستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على نتائج تعلم النحو لدى الطالبات. بلغ متوسط نتائج الاختبار بعد التدريس في الفصل التجريبي ٨٣,٢١، بينما في الفصل الضابط كان ٦٦,٩٦. أظهر تحليل البيانات باستخدام SPSS 26 أن قيمة الإشارة الثنائية (Sig. 2-tailed) بلغت ٠,٠٠٤، مما يعني أن القيمة ٠,٠٠٤ > ٠,٠٥، وبالتالي تم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وهذا يشير إلى وجود فرق كبير بين نتائج الاختبار بعد التدريس بين الفصول الدراسية، ويمكن الاستنتاج أن الوسائط التفاعلية المستندة إلى "Genially" تؤثر على نتائج تعلم النحو لطلاب الصف الثاني.

بناءً على نتائج هذا البحث، يُوصى بأن يطور المعلمون استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية والفعالة، مثل "Genially"، في تدريس النحو من أجل تحسين فهم الطلاب.

الكلمات الرئيسية: Genially، النحو، الوسائط المتعددة التفاعلية، نتائج تعلم

رسالة مشرف البحث

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوركو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، أقدم هذا البحث الجامعي الذي كتبها الطالبة:

الاسم : ليلي نور هدايتي

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦٤

العنوان : تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية القائم على Genially على نتائج تعلم

النحو لطلاب الصف الثاني بمعهد العصري مفتاح العلوم للمحمدية فكنجنجان للسنة

الدراسة ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وقد طالعنا هذا البحث الجامعي وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات

والاصطلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس

في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجوا التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة

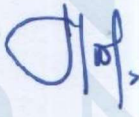
في وقت قريب وفي أمر يسير. وهذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وحزير الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٨ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة



(الأستاذة فطرا أوليا رحمواتي، الماجستير)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة :

الاسم : ليلي نور هدايتي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦٤ :

العنوان : تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة

إلى Genially على نتائج تعلم النحو لطالبات الصف الثاني

بالمعهد العصري مفتاح العلوم للمحمدية فكاجانجان

فكالونجان للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ١٦ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية
فقررت أن الطالبة،

الاسم : ليلي نور هدايتي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٢٨٠٦٤

العنوان : تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على

نتائج تعلم النحو لطالبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح العلوم

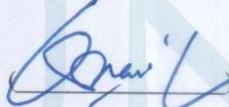
للمحمدية فكا جانجان فكالونجان للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور،

رئيسة مجلس المناقشة


(السيدة فطرا أوليا رحموتى، M.Pd.)


الممتحن الأول: السيد الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I


الممتحنة الثانية: السيدة مندراس أميرة سعيدة، M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه

الاسم

: ليلي نور هدايتي

رقم القيد

: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦٤

عنوان

:

تأثير تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية المستندة إلى Genially على
نتائج تعلم النحو لطالبات الصف الثاني بالمعهد العصري مفتاح
العلوم للمحمدية فكاجانجان للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على
أية درجة جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضلاع مصادرها الأصلية، وإذا ثبت يوما أن
هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أي عقوبات أكاديمية حسب ما
تنص لوائح الجامعات.

جامعة دار السلام كونتور، ١٨ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الساحفة



(ليلي نور هدايتي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

﴿سورة يوسف: ٢﴾

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ

﴿سورة ابراهيم: ١٩٣-١٩٥﴾

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والديّ المحبوبين المحترمين، أبي سوغينغ وأمّي ساننيم، اللذان أدباني وربّاني منذ صغيري بكل
رحمتهم وصبرهما وجهدهما ومواعظهما وخلص الدعاء إلى أن أتم دراستي بحسن الخاتمة،
عسى أن يقبل كما أعمالهما الصالحة ويغفر الله ذنوبهما ويحفظهما على دوام عنايته ويبلغهما
إلى جنة النعيم

وإلى

معهد العصر مفتاح العلوم وجميع المعلمين والمعلمات في هذه المعهد التي منحتني الفرصة
لإجراء بحثي، حتى أتمكن من انتهاء هذه الرسالة البحث. عسى الله يعطيهم السهولة لجميع
أموالهم وعسى أن تستمر هذه المعهد في النمو والتطور

وإلى

أساتذتي الكرام من قسم تعليم اللغة العربية خاصة الأستاذة فطر أولي رحموتي الماجستير التي
تفضلني بالإشراف على كتابة هذه الرسالة ودفعني بدوام التشجيعات والنصائح بكل صبر،
عسى أن تكتب الله في دوام الصحة والعافية والنجاح

وإلى

أصدقائي الأحباء الجيل الفاضل على مساعدتهم وتبنيهاهم تعمل دورا كبيرا لإتمام كتابة هذه
رسالة البحث الجامعي، عسى الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويحفظهم على دوام
الرضى وعناية الله

(أسأل الله لمهم التوفيق والنجاح)

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بالقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين،
أشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وهو خاتم الأنبياء لا نبي
بعده ولا رسول بعده وعلى اله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي لليسانس، وعت الباحثة بأن
هذا البحث لم يتم إلا بمساعدة الاقارب الأحباء والأساتذة الكرماء والأصدقاء الأعزة. فتقدمت
الباحثة بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من بذل جهده كل الجهد وبذل وسعه كل الوسعة لإتمام
هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة
دار السلام كونتور، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي
الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A.، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أكرم مريات،
Dipl.A.Ed.، الذين قاموا بتدوير وبناء هذا المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور ونوابه، الأستاذ الدكتور حامد فهمي
زركشي، M.A, M.Phil.، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A.، والأستاذ الدكتور
ستيوان بن لاهوري، M.A.، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec.، والأستاذ رايان رمضاني
جسمان، Ph.D حفظهم الله، القائمون برياسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، السيد الدكتور الحاج أغوس بوديمان،
M.Pd.، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.، والسيد الدكتور عزمي زركشي،

M.A.، والسيد ألف تجهيا سيتياي، M.A.، حفظهم الله لكم منا كل الشاء والتقدير، الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلمة.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd.، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وكافة المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا بإدارة هذا القسم.

٥. فضيلة المشرفة السيدة فطر أولي رحموتي، M.Pd. حفظها الله وأطول عمرها، على ما تفضلها بالإشراف على كتابة البحث العلمي. وعلى الدعاء والإرشاد والتوجيهات في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذا البحث العلمي.

٦. الوالدان المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوصهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا بتربية حسنة وجيدة عند التعليم.

٨. والإخوة الأعضاء قسم تعليم اللغة العربية كذلك أحباء في الله، زاوية لتحفيظ القرآن الكريم بجامعة دار السلام كونتور وغيرها القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

هذا، وترجو الباحثة أن يعطي الله عليهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة. والله الموافق إلى أقوم الطريق والحمد لله رب العالمين.

تحريرا كونتور، ٤ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

ليلي نور هدايتي