

ABSTRAK
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS 4
DI MADRASAH IBTIDA'YAH "SALAFIYAH" TANJUNGSARI NGAWI TAHUN AJARAN:
2024-2025 M**

Setia Ningrum

422021118139

Rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 pada mata pelajaran Fiqh Madrasah Ibtida'iyah "Salafiyah" Tanjungsari Ngawi melatar belakangi adanya penelitian ini. Pembelajaran biasanya menggunakan metode ceramah, metode ini terkesan monoton. Sehingga, terdapat Sebagian siswa yang sulit memahami pelajaran karena kurangnya variasi belajar dalam proses pembelajaran. Berdasarkan observasi nilai awal tahun kelas 4 2023 kurang dari KKM 70% dengan rata-rata nilai siswa sebesar 50% dari data tersebut peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar dalam mata pelajaran Fiqh mengalami penurunan sehingga perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa melalui media pembelajaran Bamboozle pada materi Fiqh di kelas 4 Madrasah Ibtida'iyah "Salafiyah" Tanjungsari Ngawi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas 4 dengan instrument penelitian berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Bamboozle mampu meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus satu dengan presentase 62,5% dan meningkat pada siklus dua dengan presentase 87,5%. Dan nilai keaktifan siswa pada siklus satu dengan presentase 48% dan meningkat pada siklus dua dengan presentase 85%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan bagi guru untuk menerapkan media pembelajaran Bamboozle atau metode pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Diharapkan juga bagi siswa agar lebih focus memperhatikan ketika guru sedang menerangkan pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Fiqh, Media Pembelajaran Bamboozle

مستخلص

تطبيق وسائل التعليم *Bamboozle* لترقية نتائج ونشاط التعلم في مادة الفقه لطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية "السلفية"
تنجونغ ساري نجاي العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

سيتيا نجروم

٤٢٢٠٢١١١٨١٣٩

كانت إنحطاط نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع في مادة الفقه بمدرسة الابتدائية "السلفية" تنجونغ ساري نجاي تمثل خلفية لإجراء هذا البحث. عادة ما يتم التعليم باستخدام طريقة المحاضرة، وهذه الطريقة تبدو رتيبة إذا لم تكمل باستخدام وسائل تعليمية تجذب انتباه الطلاب. لذلك، هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في فهم الدروس بسبب قلة تنوع في طرق التعلم واستنادا إلى ملحوظات نتائج الطلاب في بداية العام الدراسي ٢٠٢٣ للصف الرابع، تبين أن أقل من ٧٠٪ من الطلاب قد وصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الإكمال *KKM*، مع متوسط درجات الطلاب حوالي ٥٠٪. ومن خلال هذه البيانات، خلص الباحث إلى أن نتائج التعلم في مادة الفقه قد شهدت انخفاضا، مما يستدعي العمل على تحسينها.

يهدف هذا البحث إلى معرفة إرتقاء نتائج التعلم ونشاط التعلم الطلاب بتطبيق وسائل التعليم *Bamboozle* في مادة الفقه للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية "السلفية" تنجونغ ساري نجاي.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الإجرائي الفصل *PTK* باستخدام نموذج كيميس وماكتاغارت، وتم إجرائه على دورتين تتكونان من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتأمل أما موضوع البحث فهو الصف الرابع، وأدوات البحث تشمل الاختبار، والملاحظة، والتوثيق.

نتائج البحث أظهرت أن وسيلة التعليم *Bamboozle* قادرة على تحسين نتائج التعلم، حيث تم إثبات ذلك من خلال نتائج الطلاب في الدور الأول بنسبة ٦٢,٥٪، وتزايدت في الدور الثاني بنسبة ٨٧,٥٪. كما ارتفعت نسبة نشاط الطلاب في الدور الأول بنسبة ٤٨٪ وتزايدت في الدور الثاني بنسبة ٨٥٪.

بناء على البحث الذي أجرت الباحثة هي أن يطبق المعلم وسائل التعليم مثل *Bamboozle* أو طرق التدريس المتنوعة حتى لا يكون التعلم مملا لطلاب كما يأمل من الطلاب أن يكونوا أكثر تركيزا عند شرح المعلم الدروس في الفصل، وعلى الباحثين القادمين أن يهتموا جيدا بخطوات التعليم أثناء تنفيذ عملية التعلم.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نشاط التعلم، الفقه، وسائل التعليم *Bamboozle*