

## محتويات البحث

ب	مستخلص الإندونيسيا.....
ب	مستخلص البحث.....
ج	رسالة مشرف البحث.....
د	رسالة عميد كلية التربية.....
هـ	تقرير لجنة مناقشة البحث.....
و	إقرار.....
ز	من هدي القرآن الكريم والحديث.....
ح	الإهداء.....
ط	كلمة شكر وتقدير.....
ل	محتويات البحث.....
س	قائمة الجدول.....
ع	قائمة الرسوم.....
١	<b>الباب الأول</b> .....
١	<b>المقدمة</b> .....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. تحديد المسألة.....
٨	ج. أهداف البحث.....
٨	د. أهمية البحث.....
٨	١. أهمية النظرية.....
٩	٢. أهمية العلمية.....

١٠	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث.....
١١	الباب الثاني.....
١١	الإطار النظري.....
١١	أ. الإطار النظري.....
١١	١. مفهوم وسائل التعليم.....
١٤	٢. مفهوم وسائل التعليم <i>Bamboozle</i> .....
١٩	٣. مفهوم نشاط التعلم.....
٢٢	٤. مفهوم نتائج التعلم.....
٢٧	٥. مفهوم مادة الفقه.....
٢٩	ب. البحوث السابقة.....
٣٣	ج. هيكل التفكير.....
٣٤	د. فرضية البحث.....
٣٥	الباب الثالث.....
٣٥	منهج البحث.....
٣٥	أ. موضوع البحث.....
٣٥	ب. تصميم البحث.....
٣٧	ج. متغيرات البحث.....
٣٨	د. أساليب جمع البيانات.....
٣٨	١. الملاحظة.....
٣٩	٢. الإختبار.....
٣٩	٣. الوثائق المكتوبة.....

٤٠	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤٠	١. تحليل البيانات الاختبار
٤٢	٢. تحليل البيانات الملاحظة
٤٥	و. إجراء البحث لكل الدور
٤٨	ز. جدول البحث الإجرائي الفصل
٤٩	الباب الرابع
٤٩	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٤٩	أ. الصورة العامة عن المدرسة
٥٣	ب. البيانات لكل الدور
٦٥	ج. عرض البيانات وتحليلها في كل الدور
٦٥	١. البيانات عن نشاط تعلم الطلاب
٦٨	٢. البيانات عن نتائج تعلم الطلاب
٧٨	د. مناقشة البحث
٨٢	الباب الخامس
٨٢	الخاتمة
٨٢	أ. نتائج البحث
٨٣	ب. الإقتراحات
٨٢	مصادر البحث



## قائمة الجدول

- الجدول ٣ . ١ البيانات في نتيجة المؤشرات لنتائج التعلم الطلاب ..... ٤٢
- الجدول ٣ . ٢ ورقة الملاحظة لنشاط ..... ٤٣
- الجدول ٣ . ٣ البيانات في نتيجة نشاط التعلم الطلاب ..... ٤٣
- الجدول ٣ . ٤ جدول تنفيذ البحث الإجرائي الفصل ..... ٤٨
- الجدول ٤ . ١ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٥٧
- الجدول ٤ . ١ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٥٧
- الجدول ٤ . ٣ نتيجة المئوية الملاحظة لنشاط الطلاب في الدور الأول ..... ٥٨
- الجدول ٤ . ٤ نتيجة المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٥٨
- الجدول ٤ . ٥ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب في الدور الثاني ..... ٦٢
- الجدول ٤ . ٦ بيان نتيجة المؤشرات لنشاط الطلاب ..... ٦٣
- الجدول ٤ . ٧ نتيجة المئوية الملاحظة لنشاط الطلاب في الدور الثاني ..... ٦٣
- الجدول ٤ . ٨ نتيجة المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني ..... ٦٤
- الجدول ٤ . ٩ توضيح المعيار لنشاط التعلم الطلاب ..... ٦٥
- الجدول ٤ . ١٠ نتيجة الملاحظة لنشاط التعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٦٦
- الجدول ٤ . ١١ نتيجة الملاحظة لنشاط التعلم الطلاب في الدور الثاني ..... ٦٧
- الجدول ٤ . ١٢ المعيار نتيجة التعلم الطالبات ..... ٦٨
- الجدول ٤ . ١٣ نتائج تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٦٩
- الجدول ٤ . ١٤ نتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني ..... ٧٢
- الجدول ٤ . ١٥ مقارنة ترقية نشاط التعلم الطلاب من الدور الأول إلى الدور الثاني ..... ٧٥
- الجدول ٤ . ١٦ مقارنة ترقية نتائج التعلم الطلاب من الدور الأول إلى الدور الثاني ..... ٧٦

## قائمة الرسوم

- رسم توضيحي ٢٠. ١ صناعة الأسئلة من وسائل التعليم Bamboozle ..... ١٧
- رسم توضيحي ٢٠. ٢ هيكل التفكير في البحث الإجرائي الفصل ..... ٣٣
- رسم توضيحي ٣٠. ٣ ١ نموذج بحث الإجرائي الفصل (kemmis dan Mc.Taggart) ..... ٣٧
- رسم توضيحي ٤٠. ١ مقارنة ترقية النشاط ونتائج التعلم الطلاب ٧٧

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR