

## محتويات البحث

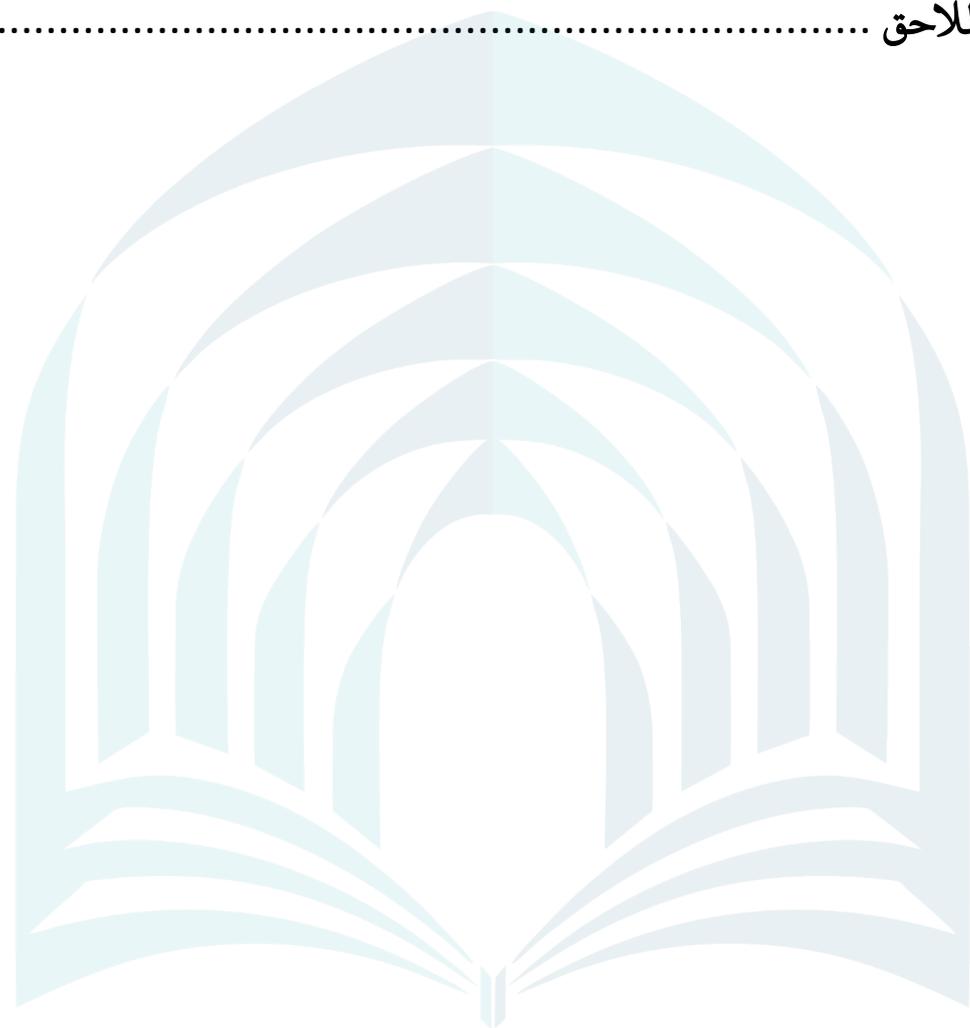
٥	Abstrak
و	تقرير المشرف
ز	تقرير لجنة المناقشة
ح	رسالة تقرير مدير كلية الدراسات العليا
ي	من هدى القرآن الكريم
ك	إهداء
ل	كلمة شكر وتقدير
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد المسألة
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٦	هـ. حدود البحث
٧	ي. تحديد المصطلحات
٨	و. البحوث السابقة
١٢	ز. محتويات البحث

ح. منهج البحث.....	١٣
الباب الثاني: الإطار النظري.....	٢٣
المبحث الأول: النظريات في البيئة اللغوية.....	٢٣
أ. مفهوم البيئة اللغوية.....	٢٣
ب. أنواع البيئة اللغوية.....	٢٦
ج. شروط تكوين البيئة اللغوية.....	٢٩
د. أهداف تكوين البيئة اللغوية.....	٣٠
هـ. الاستراتيجيات لتكوين البيئة في تعليم اللغة.....	٣١
و. العوامل المؤثرة في تكوين البيئة اللغوية.....	٣٢
ي. خصائص البيئة اللغوية الفعالة.....	٣٣
المبحث الثاني: النظريات في النظرية السلوكية.....	٣٣
أ. مفهوم النظرية السلوكية.....	٣٣
ب. خصائص النظرية السلوكية في التعليم.....	٣٧
ج. مبادئ النظرية السلوكية.....	٣٩
المبحث الثالث: النظريات في النظرية السلوكية لسكندر (نظرية التعلم الإجرائي).....	٤٤
أ. النظرية السلوكية لسكندر.....	٤٤
ب. عيوب ومزايا النظرية السلوكية لسكندر.....	٤٧

ج. خطوة التعليم على ضوء النظرية السلوكية سكينر.....	٤٨
الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....	٥٠
أ. عرض البيانات العامة.....	٥٠
١. خلفية تأسيس معهد دار السلام كونتور الحديث.....	٥٠
٢. تاريخ وتطور معهد دار السلام كونتور للبنات.....	٥٦
ب. عرض البيانات الخاصة.....	٥٧
١. أهمية اللغة العربية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.....	٥٧
٢. البيئة اللغوية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.....	٥٨
ج. تحليل البيانات ومناقشتها.....	٦١
المبحث الأول: تحليل البيئة اللغوية التي يكوّنها معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.....	٦١
المبحث الثاني: تحليل البيئة اللغوية التي يكوّنها معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات في ضوء النظرية السلوكية لسكينر.....	٨١
الباب الرابع نتائج البحث والتوصيات والمقترحات.....	٩٥
أ. نتائج البحث.....	٩٥
ب. التوصيات.....	٩٧
ج. المقترحات.....	٩٧

المراجع والمصادر ..... ٩٨

الملاحق ..... ١٠٤



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR