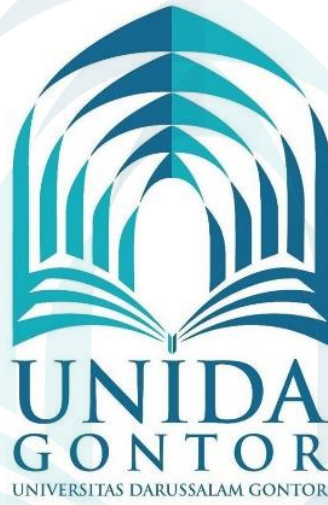


تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle* لتحسين نشاط ونتائج

التعلم في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية

كدنغرجو ماننجان نجاوي العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدّمه:

خاريسما إيكافوتي

٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦

تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle* لتحسين نشاط ونتائج

التعلم في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية

كدنغرجو ماننتجان نجاوي العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمه

خاريسما إيكافوتري

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

تحت إشراف:

السيدة جزيلة هويده، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SKI KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH AWALIYAH KEDUNGHARJO MANTINGAN NGAWI

Kharisma Eka Putri

422021118070

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Kedungharjo pada materi Sejarah Kebudayaan Islam dengan presentase jumlah siswa tuntas hanya sebesar 37% dan presentase siswa belum tuntas sebesar 63%. Hal ini disebabkan karena guru menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, minimnya variasi selama proses pembelajaran sehingga sebagian besar siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran. media crossword puzzle mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena media ini adalah media yang dikembangkan dalam bentuk permainan atau game edukatif yang memungkinkan siswa berpartisipasi aktif dalam proses belajar

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Kedungharjo pada materi Sejarah Kebudayaan Islam (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Kedungharjo pada materi Sejarah Kebudayaan Islam.

Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai guru pengejar dan dibantu oleh seorang Observer yang mengawasi keadaan siswa selama pelaksanaan tindakan. Penelitian ini dilakukan dalam empat tahap: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumen tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran crossword puzzle menjadikan suasana belajar lebih aktif. Keaktifan siswa pada siklus pertama mencapai 81% dan pada siklus kedua mencapai 91%. Untuk hasil belajar pada siklus I dengan presentase tuntas 42%. Pada siklus II terjadi peningkatan dengan dengan presentase 71%.

Berdasarkan penelitian diatas peneliti memiliki saran: 1) bagi guru untuk mengembangkan variasi dalam mengajar. 2) bagi murid untuk mengikuti instruksi guru dengan baik agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif 3) bagi sekolah agar melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam khususnya dan pembelajaran lain pada umumnya 4) bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan variasi crossword puzzle dengan variasi berbeda.

Kata Kunci: *Keaktifan belajar, hasil belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, Media Pembelajaran Crossword Puzzle*

G O N T O R
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تطبيق وسيلة تعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle* لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة التاريخ الثقافية الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية كدندرجو منتجان نجاوي

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

خاريسما إيكافوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٧

هذا البحث الإجمالي الفصلي استند إلى انخفاض نتائج تعلم الطلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية كدندرجو في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية، حيث بلغت نسبة الالطبة الذين أتموا التعلم بنجاح ٣٧% فقط، بينما بلغت نسبة الالطبة الذين لم يحققوا النجاح ٦٣%. ويرجع ذلك إلى استخدام المعلم طريقة التدريس التقليدية مع قلة التنوع الأساليب في عملية التعلم، مما أدى إلى قلة مشاركة الطلبة في عملية التعلم. وقد أثبتت وسيلة التعليمية باستخدام "الكلمات المتقاطعة" فعاليتها في زيادة النشاط وتحسين نتائج التعلم لأنها وسيلة تعليمية تم تطويرها في شكل لعبة تعليمية تتيح للطلبة المشاركة النشطة في عملية التعلم.

و كانت هدفا هذا البحث هي (١) زيادة نشاط التعلم لدى الطلبة الصف الرابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الابتدائية الأولية كدندرجو منتجان نجاوي. (٢) تحسين نتائج التعلم الطلبة الصف الرابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الابتدائية الأولية كدندرجو منتجان نجاوي.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو بحث الإجمالي الفصلي. في هذا البحث، قام الباحثة بدور المعلم وأعين بملاحظة يقوم بمراقبة حالة للطلبة أثناء تنفيذ الإجراء. تم إجراء هذا البحث على أربع مراحل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتفكير. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة، والملاحظة، والاختبارات، والوثائق المكتوبة .

أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة قد جعل جو التعلم أكثر نشاطًا. بلغ نشاط الطلبة في الدور الأول ٨١%، وفي الدور الثاني ٩١%. أما بالنسبة لنتائج التعلم، فقد بلغت نسبة النجاح في الدور الأول ٤٢%، وفي الدور الثاني ارتفعت إلى ٧١%.

بناءً على هذا البحث، قدم الباحث الاقتراحات التالية: (١) للمعلم: أن تنوع طرق التدريس. (٢) للطلبة: اتباع تعليمات المعلم جيداً لضمان فعالية عملية التعلم. (٣) للمدرسة: تحسين عملية التعلم تاريخ الثقافة الإسلامية خاصة، والتعلم بشكل عام. (٤) للباحث المقبل: تطوير وسائل الكلمات المتقاطعة بطرق وأساليب مبتكرة مختلفة .

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الكلمات الرئيسية: نشاط التعلم، نتائج التعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية، وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة.

رسالة المشرف



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الإسم : خاريسما إيكافوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

العنوان :

تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle*

لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية

للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية كدغرجو مانجانجواي

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

١٢ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،


(M.P. (السيدة جزيمة هويدة،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

الإسم : خاريسما إيكافوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

العنوان : تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle*

لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية

للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية كدونغرجو ماتنجان ناجوي

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكوتور، ١٨ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M. Pd)

رسالة تقرير مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : ١٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

المكان : ديوان التربية الإسلامية

فقررت أنالطالبة

الإسم : خاريسما إيكافوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

العنوان : تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة Crossword

Puzzle لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة التاريخ

الثقافة الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية

الأولية كدنفرجو ماتنجان نجاي العام الدراسي: ٢٠٢٤ -

م ٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرسة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ١٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة


(جزيلة هويدة، M.Pd)

المناقش الأول: الدكتور إدم مصطفى، M. Pd.

المناقشة الثانية: زهرة المفيدة، M.Pd.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار

إقرار

أنا الموقع أدناه،

الاسم : خاريسما إيكافوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٧٠

العنوان : تطبيق وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة *Crossword Puzzle* لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الأولية كدنفرجو منتجان نجاي العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبال أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتنور.

جامعة دار السلام كوتنور، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٦

١٢ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحثة،
XARISMA IKAWOTRI

(خاريسما إيكافوتري)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة : ١٢٢)

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو

الْأَلْبَابِ (البقرة : ٢٦٩)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في مشارك الأرض ومغاربها, من علمائنا الكرام والطاهرين, وطلبة العلم والدي الكريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد

وإلى

والديّ مربياني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون ما كنت الآن، رحمة الله عليهما أبداً ويحقق الله لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

أخي الأصغر، أسأل الله تعالى أن ييسر لك أخي الأصغر سهولة ويسر في الدراسة، وأن يحفظه الله تعالى ويبارك له في حياته، وأرجو أن يكون إنساناً يفتخر به أهله ويكون إنساناً نافعاً.

وإلى

إلى صديقتي التي يساعدن دائماً في إنجاز هذا المشروع النهائي، حفظكم الله دائماً أينما كنتم، ووفقكم الله لتحقيق ما تصبون إليه، شكراً لكم على كونكم جزءاً من قصة حياة لن تنسى أبداً، وفقنا الله دائماً وسددنا إلى صراطه.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، حمدا شاكر حمدا ناعم حمدا يوافي نعمته ويكافي، مزيدة
يا ربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم ساطانك. الصلاة والسلام
على رسول الله صلى الله عليه وسلّم، وآله وأصحابه أجمعين.

وبقدرة الله وبعونته تمت كتابت هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال ولا تنكر
الباحثة أن هذا البحث لا يتم إلاّ بالمساعدة كل من ساهم فيه مباشرة أو غير مباشرة. و
عسى أن تكون هذا البحث نافعا للقراء وجميع الأمة.

ففي إتمام هذه الورقة يؤد الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم تقدير إلى من كان
له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر :

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله

سهل، الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الدوكتوراندوس

كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتدبير
بأمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.Phil، ونوابه، الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستياوان بن

لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمام، M.EC، والدكتور ريان رمضان

دجاوسمان، M.A، القائمون برياسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أكوس بودمان،

M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي، M.Pd، الدكتور عزمي

زركشي، M.A، الدكتور ألف تشحيا سيتيدي، M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية سيف الأنوار، M.Pd، الذي أمدها

بالتشجيع والدعاء وقام بالتدبير هذه الكلية تديبرا منظما جيدا.

٥. سعادة السيدة جزيلة هويده، M. Pd التي تفضّلت بالإشراف على كتابة هذا

البحث إلى أن تتم كتابته.

٦. سادت جميع المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام

والأساتذة الذين قاموا با التربية والتعليم بالعلوم النافعة.

٧. أعبر عن امتناني لمدير المدرسة عواليه في كدنغرجو السيدة بيتي بورناويراوانتي S.

Pd الذي أتاح لي الفرصة لإجراء بحث في هذه المدرسة.

٨. والديّ المحبوبين المحترمين، الذان شجعاني في كل حياتي ، والأسرتان الذان

عوننا ودعمنا ماديا ومعنويا.

٩. الجليل الفاضل يشعر الباحثة بالامتنان الشديد لوجوده وسط هذا الجليل الذي

رافق الرحلة الطويلة إلى هذه المرحلة.

وأخيرا رجيت الباحثة أن يسدّهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم
التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين اللهم آمين. والحمد لله
رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٦

١٢ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحثة،



(خاريسما إيكافوتري)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR