

## محتويات البحث

أ.....	مستخلص الإندونيسي
ب.....	مستخلص العربي
ج.....	رسالة المشرف
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	رسالة تقرير مناقشة البحث
و.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن الكريم
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الجداول
ف.....	قائمة الرسوم
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. تحديد المسألة

٧	ج. هدف البحث
٨	د. أهمية البحث
٨	١. أهمية النظرية
٨	٢. أهمية العملية
١٠	هـ. تنظيم كتابة البحث
١١	<b>الباب الثاني</b>
١١	<b>الإطار النظري</b>
١١	أ. الإطار النظري
١١	١. تعريف وسيلة تعليمية الكلمات المتقاطعة
٢١	٢. نشاط التعلم
٢٤	٣. نتائج التعلم
٢٧	٤. التاريخ الثقافة الإسلامية
٢٩	ب. البحوث السابقة
٣٣	ج. هيكل التفكير
٣٤	د. فرضية البحث
٣٥	<b>الباب الثالث</b>
٣٥	<b>منهج البحث</b>
٣٥	أ. موضع البحث

٣٥	ب. تصميم البحث
٤١	ج. متغيرات البحث
٤١	د. أساليب جمع البيانات
٤٤	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤٩	و. عملية تنفيذ البحث
٥٢	الباب الرابع
٥٢	نتائج البحث
٥٢	أ. صورة عن موقع البحث
٥٣	١. رؤية الموقع ورسالته
٥٤	٣. عدد الطلبة والمعلمين
٥٦	ب. البيان لكلّ الدور
٥٦	١. الدور الأوّل
٦٠	٢. الدور الثاني
٦٥	ج. عرض البيانات
٦٥	١. الدور الأوّل
٧٣	٢. الدور الثاني
٨١	د. تحليل البيانات
٨١	1. نشاط التعلم

٨٣	..... 2. نتائج التعلّم
٨٦	..... هـ. مناقشة البحث
٩٠	..... الباب الخامس
٩٠	..... الخاتمة
٩٠	..... أ. نتائج البحث
٩١	..... ب. الإقتراحات
٩٣	..... مصادر البحث

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## قائمة الجداول

الجدول ٣.١	خطة هيكل التفكير في البحث الإجرائي الفصلي	٣٣
الجدول ٣.٢	توضيح المعايير لنشاط التعلم	٤٧
الجدول ٣.٣	توضيح المعيار لنتائج التعلم	٤٨
الجدول ٣.٤	جدول البحث	٥٠
الجدول ٤.١	عدد الطلبة في مدرسة ابتدائية أولية كدغرجو	٥٤
الجدول ٤.٢	عدد المعلمين في مدرسة ابتدائية أولية كدغرجو	٥٥
الجدول ٤.٣	المؤشرات في النسبة المئوية للدور الأول	٥٩
الجدول ٤.٤	المؤشرات في النسبة المئوية للدور الثاني	٦٣
الجدول ٤.٥	المؤشرات لنشاط التعلم الطلبة	٦٥
الجدول ٤.٦	بيانات نشاط التعلم الطلبة في المعيار	٦٥
الجدول ٤.٧	بيانات نشاط التعلم الطلبة في النسبة المئوية	٦٦
الجدول ٤.٨	نتيجة نشاط التعلم الطلبة الدور الأول	٦٦
الجدول ٤.٩	نتيجة نشاط التعلم الطلبة المتقاطعة الدور الأول	٦٩
الجدول ٤.١٠	نتائج التعلم الطلبة في الدور الأول	٧١
الجدول ٤.١١	نتيجة نشاط تعلم الطلبة الدور الثاني	٧٤
الجدول ٤.١٢	نتيجة نشاط التعلم الطلبة الدور الثاني	٧٦
الجدول ٤.١٣	نتائج التعلم الطلبة في الدور الثاني	٧٨
الجدول ٤.١٤	بيانات نشاط التعلم الطلبة	٨١
الجدول ٤.١٥	نسبة المئوية لنتائج التعلم الطلبة	٨٤

## قائمة الرسوم

الرسم ٢.١	وسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة	١٧
الرسم ٣.١	تصميم البحث الإجرائي الفصلي	٣٨
الرسم ٤.١	بياني نشاط التعلّم الطلبة	٨٢
الرسم ٥.١	بياني لنتائج التعلّم الطلبة	٨٤

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR