

ABSTRACT
**THE APPLICATION OF POWERPOINT LEARNING MEDIA BASED ON
THE ISPRING SUITE APPLICATION TO IMPROVE THE LEARNING
OUTCOMES OF 6B STUDENTS IN FIQH LESSONS AT MI SEMESTA
MOJOKERTO**

Salma Eka Rizqy Nabila
4220221118133

Innovative learning media is needed to improve student learning outcomes, especially in Fiqh lessons. An effective learning process requires interactive and interesting media so that students better understand the material. This study shows that grade 6B students at MI Semesta Mojokerto have difficulty understanding Fiqh material, which has an impact on their low activeness and learning outcomes which are below the minimum score. This is due to the lack of variety of learning media used by teacher so that students tend to be less enthusiastic and get bored quickly.

Therefore, this study formulates the use of Powerpoint learning media based on the Ispring suite application to improve the lifelines achievement and learning outcomes of these students. Interactive media from powerpoint that is specially designed so that students can more easily understand the material and not get bored. Because in this interactive media there are several things that interest students and give a new impression and are not monotonous as before.

Classroom Action Research is the methodology used. According to the theory of Kemmis and MC Taggart, There are several stages involved in carrying out this research, namely planning, implementation, observation, and reflection. This implementation is in 2 cycles or 2 times of learning. The data obtained were collected through learning outcomes tests, observatio of student activities and documentation of the learning process. The research subjects were class 6B students totaling 24 people.

The result of this study indicates that the application of Powerpoint learning media based on the Ispring suite application can significantly improve student learning outcomes and students activeness. there is a significant increase in student learning outcomes after learning. In cycle 1, the average student score was 70% until an increase was found in cycle II which was 90%

Based on the findings, the suggestion is for teachers to consider the application of interactive learning media in class and school as well as conduct training to optimally utilize the abundance of technology in the delivery of learning materials. The development of interactive and innovative media can also be applied to other subjects to improve the overall quality of learning. In addition, training for teacher on the use of technology-based learning applications needs to be done to support the implementation of more varied media.

Keywords: learning media, Ispring suite, learning outcomes.

ABSTRAK
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
BERBASIS APLIKASI ISPRING SUITE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6B PADA
MATA PELAJARAN FIQH DI MI SEMESTA MOJOKERTO

Penerapan media pembelajaran yang inovatif sangat diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran Fiqh. Proses pembelajaran yang efektif memerlukan media yang interaktif dan menarik agar siswa lebih memahami materi. Ditunjukkan bahwa siswa kelas 6B mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran fiqh yang berdampak dengan rendahnya keaktifan serta hasil belajar mereka yang berada di bawah nilai minimum. Hal ini disebabkan bahwa kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru sehingga siswa cenderung kurang antusias dan cepat bosan.

Oleh karena itu, pada penelitian ini merumuskan penggunaan media pembelajaran Powerpoint berbasis aplikasi Ispring suite untuk meningkatkan prestasi keaktifan dan hasil belajar siswa tersebut. Media interaktif dari powerpoint yang didesain secara khusus agar siswa lebih mudah memahami materi dan tidak bosan. Karena pada interaktif media ini terdapat beberapa hal yang menarik minat siswa dan memberikan kesan baru dan tidak monoton seperti sebelumnya.

Penelitian Tindakan Kelas adalah metodologi yang digunakan. Menurut teori Kemmis and MC Taggart Ada beberapa tahap yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian ini, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan yang terakhir refleksi. Pelaksanaan ini juga dilakukan dalam 2 siklus atau 2 kali pembelajaran. Data yang diperoleh dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas siswa dan dokumentasi proses pembelajaran. Subjek penelitian adalah siswa kelas 6B yang berjumlah 24 orang.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran Powerpoint berbasis aplikasi Ispring suite dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa secara signifikan. Ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah pembelajaran. Pada siklus I, perolehan nilai rata rata siswa 70% hingga ditemukan peningkatan di siklus II yaitu 90%.

Berdasarkan temuan tersebut, terdapat saran yang diberikan adalah agar guru mempertimbangkan penerapan media pembelajaran interaktif dikelas dan disekolah, serta melakukan pelatihan guna memanfaatkan banyaknya teknologi dengan optimal dalam penyampaian materi pembelajaran. Pengembangan media yang interaktif dan inovatif juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara menyeluruh. Selain itu, pelatihan bagi guru mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi perlu dilakukan untuk mendukung implementasi media yang lebih bervariasi.

Kata kunci: media pembelajaran, Ispring suite, hasil belajar