

**ABSTRACT IN INDONESIAN**  
**THE EFFECTIVENESS OF CANVA BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING**  
**MEDIA ON FIQH LEARNING OUTCOMES FOR GRADE VIII AT MTsN 9 BANTUL**  
**ACADEMIC YEAR 2024-2025**

**Salsabiela Sakinah Putri**  
**422021118134**

Fiqh termasuk salah satu ilmu syariat Islam yang membahas tentang hukum-hukum syariat yang mengatur segala aspek kehidupan manusia. Di MTsN 9 Bantul mata pelajaran Fiqh merupakan mata pelajaran pokok. Meski demikian, pelajaran fiqh masih menunjukkan hasil belajar yang belum optimal. Disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah dan siswa mengantuk akibat merasa monoton atau membosankan. Dampaknya hasil belajar siswa tidak sesuai standar. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran berbasis teknologi. Guru dapat menggunakan aplikasi ini secara online untuk membuat materi pembelajaran yang menarik, khususnya dalam konteks pelajaran Fiqh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pada penerapan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Fiqh di MTsN 9 Bantul tahun ajaran 2024-2025.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen yang ditemukan oleh Wilhelm Wundt pada abad ke-19. Teknik analisis data menggunakan *uji T-Test* dengan SPSS 25. Subjek yang dituju adalah kelas 8 MTsN 9 Bantul pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi.

Dari penelitian ini, kesimpulan diperoleh bahwa pada pre-test kelas eksperimen dan kontrol, nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,410 > 0,05$ , menunjukkan tidak ada perbedaan antara kedua kelas. Namun, pada post-test, nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Fiqh di MTsN 9 Bantul.

Dengan adanya penelitian ini, disarankan kepada siswa harus fokus pada pemahaman materi. Disarankan guru diharapkan menggunakan dan memilih media yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkan, untuk sekolah agar menyediakan pelatihan penggunaan media untuk para guru. Dan bagi peneliti semoga dapat memperkuat pengetahuan mendalam terkait efektifitas terhadap media pembelajaran multimedia interaktif berbasis Canva terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqh.

*Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Berbasis Aplikasi Canva, Materi Fiqh, Hasil Belajar.*

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRACT IN ENGLISH**  
**THE EFFECTIVENESS OF CANVA BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING**  
**MEDIA ON FIQH LEARNING OUTCOMES FOR GRADE VIII AT MTsN 9 BANTUL**  
**ACADEMIC YEAR 2024-2025**

**Salsabiela Sakinah Putri**  
**422021118134**

Fiqh is one of the Islamic Sharia sciences that discusses the laws of Sharia, which govern various aspects of human life. However, Fiqh's learning outcomes have often resulted in suboptimal outcomes. The main cause of this issue is traditional teaching methods, such as lectures, which resulted drowsiness in students due to the monotonous and unattractiveness learning atmosphere. As a result, students' learning outcomes do not meet the standard. One way to do this is to use the Canva application as a technology-based learning media. Teachers can use this application online to create interesting learning materials, especially in the context of Fiqh subject.

The purpose of this research is to determine whether the use of interactive multimedia learning media based on the Canva application impacts the effectiveness of the learning outcomes of grade VIII students in the Fiqh subject at MTsN 9 Bantul academic year 2024-2025.

This research employed quantitative research methods with an experimental approach discovered by Wilhelm Wundt in the 19th century. The data analysis technique used a t-test with SPSS 25. The targeted subjects were class VIII students at MTsN 9 Bantul, data collection by observation, test, and documentation.

From this research, the conclusion is that in the pre-test for the experimental and control classes, the Asymp. Sig. (2-tailed) value of  $0.410 > 0.05$  indicates no difference between the two classes. However, in the post-test, the Sig. (2-tailed) value of  $0.001 < 0.05$  leads to the rejection of  $H_0$  and the acceptance of  $H_a$ . This indicates the effectiveness of implementing interactive multimedia learning media based on the Canva application on the learning outcomes of grade VIII students in the Fiqh subject at MTsN 9 Bantul.

With this research, it is recommended that students should focus on understanding the material. It is suggested that teachers use and select appropriate media for the subjects they will teach, for school to provide media use training for teachers. And for researcher, it is hoped that this study will deepen knowledge regarding the effectiveness of interactive multimedia learning media based on Canva on the Fiqh learning outcomes.

*Keywords: Learning Media, Canva Application Based Media, Fiqh, Learning Outcomes.*

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR