

سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق
الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)



رزال نور حقان

رقم التسجيل:

٤٢٢١٢٣١١٥٨

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤/هـ١٤٤٦م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق

الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير

قَدَّمه

رزال نور حقان

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

تحت إشراف:

رحمت، M.A, Ph.D

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

ABSTRAK
RAHASIA PENTAQDIMAN KATA TAQWA DARI ILMU DI DALAM SURAH AL-BAQARAH
DAN KORELASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAQ MANUSIA (STUDI SEMANTIK KONTEKSTUAL)

Rizal Nur Haqoni
422021231158

Al-Qur'an memiliki *uslub* bahasa yang sangat indah dan tidak dapat ditandingi oleh manusia. Salah satu sisi menakjubkan dalam Al-Qur'an adalah *at-Ataqdi>m* dan *at-Ata'khi>r*, yaitu mendahulukan atau mengakhirkan suatu lafadz atau ayat yang satu dengan lafadz atau ayat lainnya. Seperti halnya *pentaqdiman* lafadz *at-Atqwa* atas *al-Ilmu*, karena ia adalah bagian dari kemukjizatan Al-Qur'an yang tak dapat dipercayai oleh seorang musryik, hal ini terbukti oleh orientalis pada era saat ini. Oleh karena itu, Arthur Jeffery menolak keajaiban Al-Qur'an karena ia termasuk di antara para orientalis yang mengingkari petunjuk Allah. Sebagai contoh, ia berpendapat bahwa karya-karya tafsir hingga saat ini jumlahnya tidak banyak dan masih membahas kosakata teknis dalam Al-Qur'an. Ia juga mengkritik keaslian bahasa Al-Qur'an. Apakah ini adalah akibat baginya karena mempelajari Al-Qur'an tanpa mendahulukan *ketaqwaan*? Dan apakah akhlaq buruk yang dimilikinya terdampak atas pengutamaannya dalam menuntut ilmu tanpa didasari oleh *ketaqwaan*?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dua hal penting. *Pertama*, mengungkap rahasia kata *taqwa* dan *ilmu* melalui penerapan kaidah *taqdim wa ta'khir*. *Kedua*, mengungkap hubungan antara pembinaan akhlak manusia dengan rahasia pendahuluan kata *taqwa* atas *ilmu* dalam Al-Qur'an.

Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan studi kepustakaan dengan sumber-sumber utama dan sekunder. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif, yaitu metode ilmiah melalui pengumpulan dan penyusunan data yang berkaitan dengan aspek *taqwa* dan *ilmu*. Peneliti juga menggunakan metode analisis untuk menganalisis rahasia pendahuluan kata *taqwa* atas *ilmu* dalam Al-Qur'an dengan menggunakan kajian semantik kontekstual.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pendahuluan *taqwa* atas *ilmu* menegaskan *taqwa* sebagai dasar pengendalian perilaku, ibadah hati, dan praktik yang menjamin ketaatan kepada Allah. *Taqwa* mempersiapkan jiwa untuk *ilmu* yang bermanfaat, melindungi dari penyimpangan, dan memperkuat tanggung jawab serta pengawasan diri. Dengan *taqwa*, tercapai petunjuk, keadilan, dan penjagaan hak sesuai syariat Allah. Sedangkan korelasi *taqwa* terhadap pendidikan akhlaq adalah yakni, (2) *Taqwa* adalah dasar akhlak dan syarat *ilmu* yang bermanfaat. Tanpa *taqwa*, *ilmu* dapat menimbulkan kesombongan dan penyimpangan. Oleh karena itu, *taqwa* harus didahulukan untuk mencapai manfaat dunia-akhirat dan memperbaiki *akhlaq* manusia menjadi lebih baik.

Dengan berakhirnya skripsi ini, penulis berharap agar ada penelitian yang membahas secara lengkap, bahkan lebih, mengenai kaidah pen-taqdiman kata dalam Al-Qur'an, dibandingkan dengan penelitian singkat ini. Penulis juga berharap agar setiap Muslim mendahulukan *taqwa* sebelum memulai mempelajari ilmu secara mendalam, sebagai peringatan agar tidak menjadi orientalis yang disebabkan oleh kesalahpahaman.

Kata Kunci: *Taqdim dan Ta'khir, At-Taqwa dan Al-Ilmu, Surah Al-Baqarah*

ملخص البحث

سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

رزال نور حقان

٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

للقرآن أسلوب جميل ويعجز الناس للإتيان بمثله. من أحد الجوانب المعجبة للقرآن هو التقديم والتأخير، أي هو جعل اللفظ في رتبة قبل رتبته الأصلية أو بعدها، لعارض أختصاص، أو أهمية، أو ضرورة. كتقديم لفظ التقوى على العلم، ففيه سرّ بل أسرار لوجوده، فإنه نوع من إعجاز القرآن الذي لا يعتبر ولا سيما يتصدّق إلا بالتقوى، لأن التقوى لن يوجد في قلب المشركين، كالمستشرقين في عصر الحاضر. فلذا ينكر آرثر جيفري معجزة القرآن لأنه من المستشرقين الذين يكفرون بهداية الله، على سبيل المثال ينتقد أن أعمال التفسير حتى الآن عدّتهم لا تحتوي على الكثير ومازلوا تناقش المفردات الفنية في القرآن الكريم، و ينتقد أصالة لغة القرآن. وهذه عاقبة له في تعلّم القرآن الكريم يناقض التقوى.

والهدف من هذا البحث هو كشف شيئين مهمين أولاً، الكشف عن سر كلمة التقوى والعلم من خلال تطبيق قاعدة التقديم والتأخير. ثانياً، الكشف عن سرّ تقديم كلمة التقوى من العلم في سورة البقرة وعلاقته بتربية الأخلاق الإنسانية. ولتحقيق الهدف من هذا البحث، استخدم الباحث بالبحث المكتبي بالمصادر الرئيسية والثانوية. تم الحصول على هذه الرسالة بالمنهج الوصفي، وهي الطريقة العلمية من خلال جمع البيانات وترتيبها المتعلقة بالتقوى والعلم. واستخدم الباحث أيضاً المنهج التحليلي لتحليل سرّ تقديم كلمة التقوى على العلم في القرآن الكريم باستخدام دراسة دلالية سياقية. ونتائج لهذا البحث هي: (١) تقديم التقوى على العلم في الآية الكريمة يؤكد دورها كأصل لضبط السلوك الإنساني، فهي عبادة قلبية وسلوك عملي يضمن طاعة الله والالتزام بأوامره، خاصة في مواقف العدل والحقوق. التقوى تُهيئ النفس لتحصيل العلم النافع وتوجيهه لخدمة الدنيا والآخرة، وتحمي الإنسان من الانحراف، مع تعزيز المسؤولية أمام الله ومراقبة الذات. بهذا، تصبح التقوى منهجاً شاملاً لتحقيق الهداية والعدالة، وحفظ الحقوق وفق شرع الله. (٢) تقديم "التقوى" على "العلم" في الآية يشير إلى أنّ التقوى أساس تهذيب الأخلاق وشرط لتحصيل العلم النافع، كما قال تعالى: "وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ". الالتزام بالتقوى يفتح أبواب العلم ويحقق منفعة الدنيا والآخرة. على النقيض، تقديم العلم دون التقوى كما فعل بعض المستشرقين، كأرثر جيفري الذي أنكر أصالة القرآن وإعجازه، يؤدي إلى أعمال سلبية كالغرور، وسوء استخدام العلم، وانحرافه عن الأهداف النبيلة. بذلك، تقديم التقوى على العلم لتحقيق الصلاح والإصلاح في تربية الأخلاق الإنسانية.

بانتها هذه الرسالة، يأمل الباحث أن يكون هناك بحث يناقش بشكل كامل بل أكمل في قاعدة التقديم والتأخير في القرآن الكريم بنسبة إلى هذا البحث القصير بالطبع، ويأمل الباحث أيضاً من كل المسلمين أن يقدم التقوى قبل بداية تعلمهم العلوم بالتعمق، من أجل تحذير على أن يكون متخلّقين بسوء الأخلاق سبباً من الفهم السقيم.

الكلمات الرئيسية: التقديم والتأخير، التقوى والعلم، سورة البقرة

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم: رزال نور حقان

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

العنوان: سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات

ما يجعله وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمريسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا فونوروكو، ٢٩ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

UNNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المشرف،

AP.

رحمت M.A, P.Hd



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة
الجامعية التي كتبها الطالب:

الاسم : رزال نور حقان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

العنوان : سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية

الأخلاق الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول

الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا فونوروكو، ٧ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ

٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية أصول الدين،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

→ شمس الهادي التونج، M.A., M.L.S.

Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين
جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : جادى الثانية ١٤٤٦هـ / .. نوفمبر ٢٠٢٤ م

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو

فقررت أن الطالب،

الاسم : رزال نور حقان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

العنوان : سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق

الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

نجح في مناقشة الرسالة واستحق درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير.

تحريرا فونوروكو، ١١ جمادى الثانية ١٤٤٦هـ

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

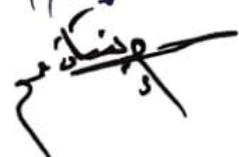
سكرتير المناقشة،

رئيس مجلس المناقشة


(M. Refaan Adin, S.Ud., M.Ag)


(M. Rahmat, M.A, P.Hd)


المتحن الأول: أحمد فضلي رحمن أكبر، S.Ud., M.Us


المتحن الثاني: محمود رفعان الدين، S.Ud., M.Ag

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : رزال نور حقان

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين

العنوان : سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في
تربية الأخلاق الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته
للحصول على أية درجة في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع
مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتجل من عمل الغير،
أنا مستعد لقبول اية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

تحريرا فونوروكو، ٢٦ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث،



(رزال نور حقان)

شعار

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

سورة التوبة (٩) : ١٢٢

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

سورة يوسف (١٢) : ٢

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ
ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا

سورة الأحزاب (٣٣) : ٧٠-٧١

إهداء

أهدي هذا البحث البسيط بخلوص فؤادي وبال شكر الجزيل

إلى :

ربيّ الواسع العليم ولنبيّه المصطفى سيّد المرسلين

وإلى :

أبويّ المحبوبين المحترمين، السيّد يادي موليادي والسيّدة هاني سوفرتي، هما اللذان هذباني بأحسن تهذيب، واللذان يرافقان ويشجعاني بخلوص دعائهما إلى أن أتممت دراستي بحسن الخاتمة. عسى أن يغفر الله ذنوبهما ويرحمهما ويوفقهما في الدارين ويتقبل منهما أعمالهما وأرزقهما ويجزيهما بالدرجة الأولى من الجنتّة مع الشهداء الصالحين، آمين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي ليس كمثل شئ، له الأسماء الحسنى والصفات العلاء، يعلم السر وأخفى، ويهدي قلوب من اتقى إلى سبيل الرشاد، أحمدته سبحانه وتعالى أن اختار من عباده أنبياء ورسلاً، وجعل التقوى زاداً للمتقين، والعلم نوراً يهدي به أهل العقول والبصائر إلى صراطه المستقيم. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، خير من جاء بالعلم والعمل، وسيد الأخلاق العظيمة، الذي بعثه الله رحمةً للعالمين، ومُعلِّماً للخلق أجمعين، اللَّهُمَّ صلِّ وسلم عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فبعون الله سبحانه وتعالى وبرضاه تمت كتابة هذه الرسالة، وتمكن في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه الرسالة ذات القطعة من علوم الله تعالى النافعة لنفس الباحث ولغيره. وهذه الغاية لاتصل إلا منعاونة الأساتيد والأستاذات الكرام، وجميع أسرتي، وإخواني الذين قد بذلوا جهودهم في طول الحياة، فبهذا السبب أود الباحث أن يقدم كلمة الشكر إلى:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكرم ماريات Dip.A.ed الذين بذلوا جهودهم في التربية والتهذيب للأمة.
٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهجي زركشي، M.A., M. Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستيوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم، M.Ec، والدكتور رويان رمضان جيوسمن، M.A., Ph.D. الذين قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.
٣. فضيلة الحاج شمس الهادي أنتونج، M.A., M.LS، عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور.
٤. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير أحمد فضل الرحمن أكبر، M. Us، الذي بذل جهده مع أفاضل المحاضرين في ترقية نوعية هذا القسم ويدبرني وإخواني في مسيرة دراستي في الجامعة.
٥. فضيلة المشرف الأستاذ رحمت، M.A, Ph.D حفظه الله وأطال عمره، الذي قام بالتوجيه والإشراف الدقيق نحو هذا البحث، وببذل جهده في التوجيه المتواصل والمراجعة الدقيقة في هذه الكتابة إلى نهايتها لحسن الخاتمة.

٦. فضيلة المحاضرون المحترمون والمحاضرات المحترمات بجامعة دار السلام كونتور الذي قامو بتربية الباحث وتعليمه.

٧. أصدقائي المحبوبون بقسم علوم القرآن والتفسير، ويرجو الباحث أن يعطي الله لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة.

هذا نسأل الله جل وعلى أن يباركهم جميعا على دوام التوفيق والامتياز والنجاح. وعسى الله أن يجعل علمهم خالصا لوجهه الكريم، وأن يسدد خطانا ويحقق رجاءنا، إنه هو سميع مجيب. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ٢٩ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ

١ دسمبير ٢٠٢٤ م

الباحث



(رزال نور حقان)