

**ABSTRAK**  
**RAHASIA PENTAQDIMAN KATA TAQWA DARI ILMU DI DALAM SURAH AL-BAQARAH**  
**DAN KORELASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAQ MANUSIA (STUDI SEMANTIK KONTEKSTUAL)**

**Rizal Nur Haqoni**  
**422021231158**

Al-Qur'an memiliki *uslub* bahasa yang sangat indah dan tidak dapat ditandingi oleh manusia. Salah satu sisi menakjubkan dalam Al-Qur'an adalah *at-Ataqdi>m* dan *at-Ata'khi>r*, yaitu mendahulukan atau mengakhirkan suatu lafadz atau ayat yang satu dengan lafadz atau ayat lainnya. Seperti halnya *pentaqdiman* lafadz *at-Atqwa* atas *al-Ilmu*, karena ia adalah bagian dari kemukjizatan Al-Qur'an yang tak dapat dipercayai oleh seorang musryik, hal ini terbukti oleh orientalis pada era saat ini. Oleh karena itu, Arthur Jeffery menolak keajaiban Al-Qur'an karena ia termasuk di antara para orientalis yang mengingkari petunjuk Allah. Sebagai contoh, ia berpendapat bahwa karya-karya tafsir hingga saat ini jumlahnya tidak banyak dan masih membahas kosakata teknis dalam Al-Qur'an. Ia juga mengkritik keaslian bahasa Al-Qur'an. Apakah ini adalah akibat baginya karena mempelajari Al-Qur'an tanpa mendahulukan *ketaqwaan*? Dan apakah akhlaq buruk yang dimilikinya terdampak atas pengutamaannya dalam menuntut ilmu tanpa didasari oleh *ketaqwaan*?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dua hal penting. *Pertama*, mengungkap rahasia kata *taqwa* dan *ilmu* melalui penerapan kaidah *taqdim wa ta'khir*. *Kedua*, mengungkap hubungan antara pembinaan akhlak manusia dengan rahasia pendahuluan kata *taqwa* atas *ilmu* dalam Al-Qur'an.

Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan studi kepustakaan dengan sumber-sumber utama dan sekunder. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif, yaitu metode ilmiah melalui pengumpulan dan penyusunan data yang berkaitan dengan aspek *taqwa* dan *ilmu*. Peneliti juga menggunakan metode analisis untuk menganalisis rahasia pendahuluan kata *taqwa* atas *ilmu* dalam Al-Qur'an dengan menggunakan kajian semantik kontekstual.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pendahuluan *taqwa* atas *ilmu* menegaskan *taqwa* sebagai dasar pengendalian perilaku, ibadah hati, dan praktik yang menjamin ketaatan kepada Allah. *Taqwa* mempersiapkan jiwa untuk *ilmu* yang bermanfaat, melindungi dari penyimpangan, dan memperkuat tanggung jawab serta pengawasan diri. Dengan *taqwa*, tercapai petunjuk, keadilan, dan penjagaan hak sesuai syariat Allah. Sedangkan korelasi *taqwa* terhadap pendidikan akhlaq adalah yakni, (2) *Taqwa* adalah dasar akhlak dan syarat *ilmu* yang bermanfaat. Tanpa *taqwa*, *ilmu* dapat menimbulkan kesombongan dan penyimpangan. Oleh karena itu, *taqwa* harus didahulukan untuk mencapai manfaat dunia-akhirat dan memperbaiki *akhlaq* manusia menjadi lebih baik.

Dengan berakhirnya skripsi ini, penulis berharap agar ada penelitian yang membahas secara lengkap, bahkan lebih, mengenai kaidah pen-taqdiman kata dalam Al-Qur'an, dibandingkan dengan penelitian singkat ini. Penulis juga berharap agar setiap Muslim mendahulukan *taqwa* sebelum memulai mempelajari ilmu secara mendalam, sebagai peringatan agar tidak menjadi orientalis yang disebabkan oleh kesalahpahaman.

**Kata Kunci:** *Taqdim dan Ta'khir, At-Taqwa dan Al-Ilmu, Surah Al-Baqarah*

## ملخص البحث

سر تقديم كلمة التقوى على العلم في سورة البقرة وعلاقته في تربية الأخلاق الإنسانية (دراسة دلالية سياقية قرآنية)

رزال نور حقان

٤٢٢٠٢١٢٣١١٥٨

للقرآن أسلوب جميل ويعجز الناس للإتيان بمثله. من أحد الجوانب المعجبة للقرآن هو التقديم والتأخير، أي هو جعل اللفظ في رتبة قبل رتبته الأصلية أو بعدها، لعارض أختصاص، أو أهمية، أو ضرورة. كتقديم لفظ التقوى على العلم، ففيه سرّ بل أسرار لوجوده، فإنه نوع من إعجاز القرآن الذي لا يعتبر ولا سيما يتصدّق إلا بالتقوى، لأن التقوى لن يوجد في قلب المشركين، كالمستشرقين في عصر الحاضر. فلذا ينكر آرثر جيفري معجزة القرآن لأنه من المستشرقين الذين يكفرون بهداية الله، على سبيل المثال ينتقد أن أعمال التفسير حتى الآن عدّتهم لا تحتوي على الكثير ومازلوا تناقش المفردات الفنية في القرآن الكريم، و ينتقد أصالة لغة القرآن. وهذه عاقبة له في تعلّمه القرآن الكريم يناقض التقوى.

والهدف من هذا البحث هو كشف شيئين مهمين أولاً، الكشف عن سر كلمة التقوى والعلم من خلال تطبيق قاعدة التقديم والتأخير. ثانياً، الكشف عن سرّ تقديم كلمة التقوى من العلم في سورة البقرة وعلاقته بتربية الأخلاق الإنسانية. ولتحقيق الهدف من هذا البحث، استخدم الباحث بالبحث المكتبي بالمصادر الرئيسية والثانوية. تم الحصول على هذه الرسالة بالمنهج الوصفي، وهي الطريقة العلمية من خلال جمع البيانات وترتيبها المتعلقة بالتقوى والعلم. واستخدم الباحث أيضاً المنهج التحليلي لتحليل سرّ تقديم كلمة التقوى على العلم في القرآن الكريم باستخدام دراسة دلالية سياقية. ونتائج لهذا البحث هي: (١) تقديم التقوى على العلم في الآية الكريمة يؤكد دورها كأصل لضبط السلوك الإنساني، فهي عبادة قلبية وسلوك عملي يضمن طاعة الله والالتزام بأوامره، خاصة في مواقف العدل والحقوق. التقوى تُهيئ النفس لتحصيل العلم النافع وتوجيهه لخدمة الدنيا والآخرة، وتحمي الإنسان من الانحراف، مع تعزيز المسؤولية أمام الله ومراقبة الذات. بهذا، تصبح التقوى منهجاً شاملاً لتحقيق الهداية والعدالة، وحفظ الحقوق وفق شرع الله. (٢) تقديم "التقوى" على "العلم" في الآية يشير إلى أنّ التقوى أساس تهذيب الأخلاق وشرط لتحصيل العلم النافع، كما قال تعالى: "وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ". الالتزام بالتقوى يفتح أبواب العلم ويحقق منفعة الدنيا والآخرة. على النقيض، تقديم العلم دون التقوى كما فعل بعض المستشرقين، كأرثر جيفري الذي أنكر أصالة القرآن وإعجازه، يؤدي إلى أعمال سلبية كالغرور، وسوء استخدام العلم، وانحرافه عن الأهداف النبيلة. بذلك، تقديم التقوى على العلم لتحقيق الصلاح والإصلاح في تربية الأخلاق الإنسانية.

بانتها هذه الرسالة، يأمل الباحث أن يكون هناك بحث يناقش بشكل كامل بل أكمل في قاعدة التقديم والتأخير في القرآن الكريم بنسبة إلى هذا البحث القصير بالطبع، ويأمل الباحث أيضاً من كل المسلمين أن يقدم التقوى قبل بداية تعلمهم العلوم بالتعمق، من أجل تحذير على أن يكون متخلّقين بسوء الأخلاق سبباً من الفهم السقيم.

الكلمات الرئيسية: التقديم والتأخير، التقوى والعلم، سورة البقرة