التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

قدمه

حانديلا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٧٤

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م /١٤٤٦ هـ

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

بحث جامعي

مقدم لاستفاء بعض شروط إتمام الدراسة للحصول على درجة الليسانس

في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمه:

حانديلا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٧٤

تحت إشراف:

الدكتور عقدي رفيق أسنوي، .M.A

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م /١٤٤٦ هـ

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

ABSTRAK

ANALISIS VARIASI QIROAT DALAM SURAH AZ-ZUKHRUF PERSPEKTIF ILMU *BALĀGHAH*

Handila
422021231074

Variasi qiroat dalam Surah Az-Zukhruf sering dipermasalahkan keshahihannya oleh sebagian Oriantalis. Sebagai contoh, pada surah az-Zukhruf ayat 10 terdapat dua variasi qiroat, yaitu *mahdan* dan *mihādan*. Menurut para penentang Al-Qur'an, perbedaan qiroat ini dianggap sebagai kesalahan bahasa yang dibuat oleh mufassir. Pendapat ini digunakan untuk mendukung klaim bahwa Al-Qur'an bukanlah firman Allah untuk manusia, melainkan sekadar hasil wacana manusia tentang Tuhan. Namun, berbeda dengan pandangan tersebut, para ulama Islam menilai bahwa variasi qiroat adalah bagian dari madhhab pembacaan Al-Qur'an *(madhhab qiroat)* yang memiliki sanad mutawatir hingga kepada Nabi Muhammad SAW. Bahkan, variasi qiroat ini menunjukkan keindahan retorika Al-Qur'an.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis variasi qiroat dalam surah az-Zukhruf, dan kesesuaiannya dengan bahasa Arab khususnya kajian ilmu balaghah.

Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan metode deskriptif untuk menggambarkan variasi qiroat dan menggunakan metode analitis untuk menganalisis variasi qiroat, guna mengetahui kesesuainnya dengan -kemukjizatan bahasa- ilmu balaghah dalam setiap variasi qiroat pada surah az-Zukhruf. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi sehingga termasuk kedalam kajian kepustakaan *(library research),* yang diolah menggunakan kerangka teori ilmu qiroat dan ilmu balaghah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama)* variasi qiroat al-Qur'an memiliki sanad yang tersambung hingga Nabi Muhammad SAW. *Kedua)* variasi qiroat al-Qur'an bukahlah kesalahan bahasa yang ada di dalam Al-Qur'an, melainkan bagian dari kemukjizatan bahasa *(linguistic)* Al-Qur'an, karena adanya kesesuaian antara qiroat al-Qur'an dengan kaidah-kaidah Bahasa dan gaya bahasa balaghah. *Ketiga)* di dalam surah az-Zukhruf terdapat beberapa kesesuaian antara qiroat dengan gaya bahasa pada ilmu balaghah, hal itu meliputi: *a)* peralihan gaya bahasa pada kata ganti *(Iltifāt fī al-Ḍamāir)*, *Iltifāt* peralihan gaya bahasa pada susunan kata *(Iltifāt fī al-siyagh)*, peralihan gaya bahasa pada bilangan (*Iltifāt fī al-'adad)*, *b)* metafora alami *(al-isti'ārah al-tab'iyyah)*, *c)* perumpamaan yang sempurna *(al-Tasybīh al-Balīgh)*, *d)* rima dalam prosa *(al-saja')*, *e)* al-kinayah, *f)* pertanyaan yang mengandung penolakan atau bantahan *(al-istifhām al-inkāriy).*

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dari segi pembahasan, variasi qiroat maupun kesesuaiannya dengan aspek balaghah. Oleh karena itu, peneliti mengajak para peneliti selanjutnya untuk mengkaji *taujīh balaghīy* pada surah-surah lain guna memperluas dan memperdalam penelitian ini. Harapan tersebut ditujukan agar kekurangan yang ada dalam penelitian ini dapat diperbaiki, dilengkapi, dan disempurnakan.

Kata Kunci: Qiroat, Balaghah, *Taujīh balaghīy* dan Surah Az-Zukhruf

ملخص البحث

التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

حانديلا

٤٢٢٠٢١٤٣١٠٧٤

كانت صحة اختلاف القراءات في سورة الزخرف مشكوكا عند بعض المستشرقين. والمثال، في سورة الزخرف الآية العاشرة ، هناك قراءتان: "مَهْدًا" و"مِهَادًا". ويرى معارضو القرآن أن هذا -اختلاف القراءات- يعتبر خطأ لغويا اصطنع عليه المفسرون. ويستخدمون هذا الرأي ليأسد الادعاء بأن القرآن ليس كلام الله تعالى للبشر، بل كلام البشر عن الله تعالى. ولكن هذا الرأي يختلف تماما عما ذهب إليه علماء المسلمين أن اختلاف القراءات مذهب من مذاهب النطق في القرآن الذي يسند إلى النبي محمد ﷺ، بل كان ذلك - اختلاف القراءات- يبين جمال البلاغة القرآنية.

فيهدف هذا البحث إلى الكشف عن تحليل اختلاف القراءات القرآنية في سورة الزخرف، واتفاقها على الدراسة اللغة العربية خاصة بعلم البلاغة.

في هذا البحث المكتبي استخدم الباحث المنهج الوثائقي لجمع البيانات حول اختلاف القراءات في سورة الزخرف ومدى اتفاقها على علم البلاغة، ولتحليلها استخدم الباحث المنهجين: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، وكل ذلك في ضوء علم القراءات وعلم البلاغة كالإطار النظري.

ومن نتائج البحث الأول كان اختلاف القراءات مرويا عن النبي ﷺ؛ والثاني، أن اختلاف القراءات ليس الأخطاء اللغوية في القرآن، بل جزء من الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم باتفاقه مع قواعد اللغة العربية وعلم البلاغة؛ والثالث، وجوه العلاقة بين اختلاف القراءات القرآنية والأساليب في علم البلاغة، وذلك مما يلي: *أ)* الالتفات في الضمائر والالتفات في الصيغ والالتفات في العدد، *ب)* الاستعارة التبعية، *ج)* التشبيه البليغ، *د)* السجع، *ه)* الكناية، *و)* الاستفهام الانكاري.

مازال هذا البحث بعيدا عن الكمال من حيث مناقشة واختلاف القراءات واتفاقها على جوانيب البلاغة. ومن ثم، يدعو الباحث للباحثين المستقبلين إلى دراسة التوجيه البلاغي في السور الأخرى من أجل توسيع البحث وتعميقه. وذلك يتعرض لتصحيح واستكمال وتحسين أوجه القصور الواردة في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية: القراءات والبلاغة وسورة الزخرف والتوجيه البلاغي

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : حانديلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٤٣١٠٧٤

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والاصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٦ ه

٢٤ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف

الدكتور عقدي رفيق السنوي، M.A.

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIDA GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin
كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة الجامعية التي كتبها الطالب:

الاسم : حانديلا

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٧٤

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القررآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٦ جمادى الثانية ١٤٤٦ه

٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية أصول الدين،

شمس الهادي أنتونج، M.A., M.I.S.

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIDA GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin
كلية أصول الدين

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الخميس، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٦ه / ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

فقررت أن الطالب،

الاسم : حانديلا

رقم القيد ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٧٤

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

نجح في مناقشة الرسالة واستحق درجة الليسانس في قسم قسم علوم القرآن والتفسير.

رئيس مجلس المناقشة، سكرتير المناقشة،

(الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A.) (محمود رفعان الدين، S.Ud., M.Ag.)

الممتحن الأول: أحمد فضلي رحمن أكبر، S.Ud., M.Us. (_____)

الممتحن الثاني: محمود رفعان الدين، S.Ud., M.Ag. (_____)

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : حانديلا

رقم القيد ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٧٤

العنوان : التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في سورة الزخرف (دراسة بلاغية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم الاضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتجل في عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٦ ه

١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث،

(حانديلا)

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

[سورة يوسف ﴿١٢﴾ : ﴿٢﴾]

قال الله تعالى:

﴿قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِى عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾

[سورة الزمر ﴿٣٩﴾ : ﴿٢٨﴾]

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أهدي هذه الرسالة البسيطة بأحسن رضا ومحبة

إلى:

والديَّ العزيزين أبي تشارليم وأمي روحاياتي الذان ربياني صغيرا وهذباني بأحسن التهذيب ودعا اللهَ لي الخير في الدنيا والآخرة، وكونهما عندي نورا يضيء طريقي، وملجأ آوي إليه في الشدائد، ونموذجا يعلّمني معاني الصدق والعطاء دائمًا.

فمن خير دعائي لهما اللّٰهُمَّ اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا،

واللّٰهُمَّ إني أعوذ بك لها من عذاب جهنم، ومن عذاب

القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر

فتنة المسيح الدجال،

آمين يارب العالمين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلاغةً تسرّ القلوب وتذهل العقول، فجاءت آياته معجزةً لغويةً ساميةً تتحدى البيان، وتفيض بالحكمة والجمال. جعل الله من بلاغته نوراً يهتدي به المؤمنون، وزاداً للنفوس الباحث عن الحق. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ونبيه ورسوله، فاللّٰهُمَّ صل على سيدنا محمد عبدك ونبيك ورسولك النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم.

وبرحمة الله عز وجل وفضله وعونه تمت كتابة هذه الرسالة من أجل الشرط لاختتام الدراسة بكلية أصول الدين بقسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور وكونه هذه الرسالة العلمية ذات فائدة عظيمة، وأن تسهم في إثراء المعرفة وتقديم النفع للباحثين وطلاب العلم، وأن تكون خطوة على طريق التقدم العلمي والتطور الفكري. وبالتأكيد أن الباحث لا يقدر على إنجاز بحثه دون مساعدة ورعاية وأحسن تربية جميع الأساتذة الكرام، فلذلك يود الباحث أن يقدم كلمة الشكر إلى:

١. معالى الكرام شيوخ معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي،.M.A ، وكياهي الحاج أكرم مريات .Dipl,A., Ed، -حفظهم الله عز وجل - الذين بذلوا جهدهم بالإخلاص في تربية طلابهم.
٢. سيد رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي .M.A., Ed. M.Phil، ووكلاؤه الدكتور عبد الحافظ بن زيد .M.A، والدكتور ستياوان بن لاهوري .M.A، والدكتور خير الأمم .M.Ec،

والدكتور ريان رمضان جايسمان، .M.A -حفظهم الله عز وجل - لكم منا أحلى تحيات وشكر على تنظيم هذه الجامعة الجيدة.

٣. فضيلة الحاج شمس الهادي أنتونج، .M.A., MLS كعميد كلية أصول الدين، وفضيلة أحمد فضل رحمن أكبر .M.Us، كرئيس قسم علوم القرآن والتفسير.

٤. وفضيلة الدكتور عقدي رفيق أسنوي، .M.A الذي بذل جهده ورعايته وصبره لإشراف والإرشاد والتوجيه هذا الطالب الفقير والعجيز بكتابة ذه الرسالة إلى إتمامها، فعسى أن يوفقهم الله لما يحبه ويرضاه، آمين يا رب العالمين.

٥. والدي المحبوبين أبي تشارليم وأمي روحاياتي، الذين ربياني بكل صبر ورحمة وهذباني أحسن التهذيب، وبدعائكما ترشدني إلى ختام الدراسة بحن الخاطمة، فعسى الله أن يغفر جميع ذنوبهما ويرفعهما أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور، وأخص الذكر بكلية أصول الدين وقسم علوم القرآن والتفسير، الذين علموا وأرشدوا ووجهوا طلابهم -وأخص هذا التلميذ الفقير العلم-.

٧. وجميع الأساتذة من مسؤول الإدارة العامة بمسجد جامعة دار السلام كونتور، الذي علمونا خير الخدمة ببيت الله، ونبهونا وأصلحونا من جميع الأخطاء فترشدونا إلى ما هو الصلاح والخير والحق في تنظيم الجامع، فجزاكم الله أحسن الجزاء.

٨. وأصدقائي الأعزاء بقسم علوم القرآن والتفسير وجميع الطلاب بجامعة دار السلام كونتور الذين ساعدوني بجميع الأمور، عسى الله أن يباركم في الدنيا والآخرة.

٩. وجميع الإخوة الذين لم يذكر وكان عندهم عون في إتمام هذه البحث.

وهذا عسى الله أن يغفر ذنوبنا وإياهم، ويجعلنا وإياهم من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، ويوفقنا وإياهم لما يحبه ويرضاه، ويتقبل وإياهم منا صالح أعمالها فيبارك فيها، ونسأله سبحانه أن يمنحنا فهماً أعمق لمعانيه، ويجعلنا من الذين يتدبرون آياته بقلوب واعية وعقول مستنيرة.

فونوروكو، ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٦ ه

٢٤ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحث،

(حانديلا)

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR