

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *Pictorial Riddle Approach* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH KELAS III DI MIN 07 NGAWI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Auliya Hafizh Muta'ali
422021118033

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Namun, pada siswa kelas 3 MIN 07 Ngawi adanya penurunan hasil belajar dari nilai Fiqih. Penyebab nya adalah penggunaan metode pembelajaran yang monoton seperti metode pembelajaran ceramah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran *Pictorial Riddle Approach* terhadap hasil belajar siswa kelas 3 MIN 07 Ngawi pada mata pelajaran Fiqih.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental dengan bentuk pretest posttest only control desain. Sampel penelitian ini adalah dengan mengambil semua populasi dari siswa kelas 3 MIN 07 Ngawi, dengan kelas A sebagai kelas eksperiment dan kelas B sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis stastistik dengan bantuan program computer SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran *Pictorial Riddle Approach* mendapatkan rata-rata 88,47 yang berarti terlaksana dengan baik dan hasil dengan hasil uji Mann Withney yaitu 0.000, sehingga hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas metode pembelajaran *Pictorial Riddle Approach* siswa kelas 3 MIN 07 Ngawi pada mata pelajaran Fiqih. Jadi, melalui hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas metode pembelajaran *Pictorial Riddle Approach* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas 3 MIN 07 Ngawi pada mata pelajaran Fiqih.

Disarankan agar guru terus meningkatkan kemampuan dalam merancang melaksanakan pembelajaran yang efektif. Guru juga perlu lebih memperhatikan kebutuhan individual siswa untuk memastikan keberhasilan pembelajaran.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Approach, Hasil Belajar, Fiqih*

مستخلص البحث

فعالية الطريقة التعليمية "Pictorial Riddle Approach" في ترقية نتائج التعلم لمادة

الفقه للفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية ٧ نجاوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أوليا حافظ متعالي

٤٢٢٠٢١١١٨٠٣٣

إن الدافع وراء هذه الدراسة هي الأهمية الجهد المبذولة لتحسين نتائج تعليم الطلاب، خاصة في مادة الفقه. ومع ذلك، هناك انخفاض في نتائج التعليم لدى طلاب في مادة الفقه للفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية ٧ نجاوي. والسبب هي استخدام الطريقة التعليمية المحاضرة.

كان الغرض من هذه الدراسة هي تحديد فعالية الطريقة التعليمية Pictorial Riddle Approach في ترقية نتائج التعليم لدى طلاب للفصل الثالث في مادة الفقه.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي من نوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة قبل و بعد الاختبار. كانت العينة في هذه الدراسة بتوصية من معلم الفصل. تم إجراء تقنية جمع البيانات عن طريق الاختبار. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والتحليل الإحصائي بمساعدة برنامج الحاسوب SPSS الإصدار ٢٥.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قدرة المعلمة على تطبيق الطريقة التعليمية Pictorial Riddle Approach تحصل على متوسط ٨٨,٤٦ مما يعني أنه يتم بشكل جيد. ونتائج الاختبار U ٠,٠٠٠. نتائج الاختبار التجانس ٠,٠٠٠ بحيث تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود فعالية طريقة Pictorial Riddle Approach في ترقية نتائج التعلم لمادة الفقه للفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية ٧ نجاوي. لذا، من خلال نتائج التحليل الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أن تطبيق الطريقة التعليمية Pictorial Riddle Approach فعالية فعالة في ترقية نتائج التعليم لدى طلاب في مادة الفقه للفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية ٧ نجاوي.

يوصى بأن يواصل المعلمة وتحسين قدرتهم على تصميم وتنفيذ التعليم. يحتاج المعلمة أيضاً إلى إبلاء المزيد من الاهتمام للاحتياجات الفردية للطلاب لضمان نجاح التعليم.

الكلمات الرئيسية : الطريقة التعليمية Pictorial Riddle Approach، نتائج التعليم، الفقه