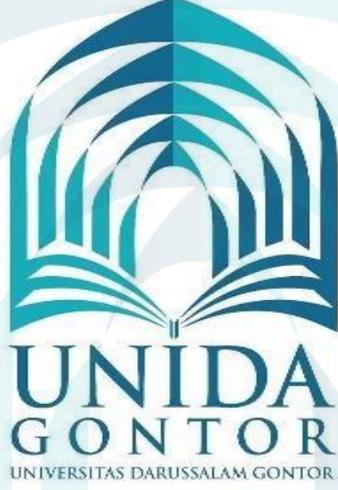


تأثير طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم الطلاب الفصل الثالث في مادة

التاريخ الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م



قدمته:

أنداء حنيفة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

تأثير طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم الطلاب الفصل الثالث في مادة

التاريخ الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

بَحْث عِلْمِي

مقدم لاستيفاء شرط من بعض شروط في إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمته:

أنداء حنيفة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

تحت إشراف

الأستاذ عبدالله مرجبان M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN Buzz Group TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III DI MIN 07 NGAWI

Annida Hanifah
422021118023

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MIN 07 Ngawi, yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang monoton. Media pembelajaran Buzz Group dipilih karena mampu meningkatkan belajar kolaboratif dan mendorong munculnya keuntungan dari sinergi itu, sebab dengan metode Buzz Group dengan cara berdiskusi dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Mengajadiharapkan mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran Buzz Group terhadap hasil belajar siswa kelas III MIN 07 Ngawi pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental dengan bentuk pretest-posttest control group desain. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan mengambil semua populasi dari siswa kelas III di MIN 07 Ngawi, dengan kelas A sebagai kelas kontrol dan kelas B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan Dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik dengan bantuan program komputer SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran Buzz Group mendapatkan rata-rata 85,36 yang berarti terlaksana dengan baik dan hasil uji T-test 0.000, sehingga hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Metode pembelajaran Buzz Group terhadap hasil belajar siswa kelas III. Jadi, melalui hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode pembelajaran Buzz Group berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas III MIN 07 Ngawi.

Disarankan agar sekolah dapat menjadikan metode pembelajaran Buzz Group sebagai salah satu metode yang bisa digunakan untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya mata Pelajaran SKI dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator yang akan dicapai.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Buzz Group, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.*

مستخلص

تأثير طريقة التعلم " Buzz Group " على نتائج تعلم الطلاب الفصل الثالث في مادة التاريخ الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أنداء حنيفة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

هذه الدراسة مبنية على انخفاض اهتمام ونتائج تعلم الطلاب في مادة التاريخ الإسلامية، بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي بسبب استخدام طريقة المحاضرة التي تتسم بالرتابة. تم اختيار وسيلة التعلم " Buzz Group " لأنها قادرة على تعزيز التعلم التعاوني وتحفيز الفوائد الناتجة عن التناغم بين المشاركين. حيث أن طريقة " Buzz Group " من خلال النقاش يمكن أن تزيد من نشاط الطلاب في عملية التعلم والتعليم، ومن المتوقع أن تساعد في زيادة مشاركة الطلاب في العملية التعليمية هدف هذه الدراسة هو معرفة فعالية طريقة التعلم " Buzz Group " في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي في مادة التاريخ الإسلامية هذا البحث هو بحث كمي من نوع شبه التجريبي بتصميم المجموعة الضابطة قبل الاختبار وبعده. تمثلت عينة البحث في أخذ جميع أفراد المجتمع من طلاب الصف الثالث في المدرسة الإسلامية الحكومية نجاي، حيث كانت الفصل أ فصل الضابط والفصل ب فصل تجريبي. تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات والوسائق المكتوبة. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والاختبار الفرضية بمساعدة برنامج الكمبيوتر الإصدار ٢٥.

ظهرت نتائج البحث أن قدرة المعلم على تطبيق طريقة التعلم Buzz Group حصلت على متوسط قدره ٨٥,٣٦، مما يعني أنها نُفذت بشكل جيد، ونتيجة اختبار T كانت ٠٠,٠٠٠. وبناءً على ذلك، أظهرت نتائج هذا البحث أن هناك تأثيرًا لاستخدام طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم طلاب الصف الثالث. لذلك، من خلال نتائج التحليل الذي تم إجراؤه، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة التعلم Buzz Group يؤثر على نتائج التعلم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي .

يقترح أن تجعل المدارس طريقة التعلم Buzz Group إحدى الطرق التي يمكن استخدامها تطبيقها في التعلم، وخاصة في هذه المادة من خلال الانتباه إلى مدى ملائمة المواد والمؤشرات المراد تحقيقها.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم Buzz Group ، نتائج التعلم، التاريخ الإسلامي

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوركو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

بعد التحية و فائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : انداء حنيقة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣:

العنوان : تأثير طريقة التعلم (Buzz Group) على نتائج تعلم للطلبة الفصل الثالث في

مادة التاريخ الاسلامي بمدرسة الابتدائية الحكومة ٠٧ نجاي

و قد طالعنا هذا البحث و فتنشاه وأ دخلنا فيه من التعديلات و التصويبات ما يجعله وافيا لشروط

الإمتحان للحصول علي درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء

المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٣ ربيع الأخير ١٤٤٦هـ

١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الأستاذ عبد الله مريحان (M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور، إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالبة:

الإسم : ألداه حنيفة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

العنوان : تأثير طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم الطلاب الفصل الثالث

في مادة التاريخ الإسلامي بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ نجاي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

للحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكوتنور، ٢١ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان M. Pd)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية الإسلامية
جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : ٢١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المكان : ديوان التربية الإسلامية

مقررت أئالطالبة

الإسم : أنباء حنيقة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

العنوان : تأثير طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم الطلاب

الفصل الثالث في مادة التاريخ الإسلامي بالمدرسة

الابتدائية الحكومية ٠٧ تجاوي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

قد نُجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تجريرا بكونتور، ٢١ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ عبدالله حيان M.Pd.)

()

المناقشة الأول: الدكتور ريز أزهر، M. Pd.I

()

المناقشة الثانية: خالدة أمي، M.Pd

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : انداحيفة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٣

العنوان : تأثير طريقة التعلم Buzz Group على نتائج تعلم الطلاب الفصل الثالث

في مادة التاريخ الاسلامي بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٧ تجاوي

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منسجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية ما نصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتونور.

جامعة دار السلام كوتونور، ٣ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ

٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(النداحيفة)

Head Office: Main Campus, University of Donussalam Gontor, Jl Raya Siman, Pongoro, Exit Jaka, 63473

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِحِكْمَةٍ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

(النحل: ١٢٥)

كما ورد في المحفوظات:

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي بخلوص فؤادي وجزيل الشكر إلى والديّ المحبوبين أبي المحبوب سامدي شمسي وأمي المحبوبة ميمي جميلة اللذان أرشداني وجهزاني بمعرفة كل من العلوم الدين والدنيا بالصبر والرحمة منذ صغاري حتى الآن. عسى الله يعطي الحماية والنعموة في كل خطوتها، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في اعمالهما.

وإلى المشرف

(فضيلة الأستاذ عبدالله مرحبان M.Pd)

الذي قد أرشدني ووجهني في كتابة هذه رسالة البحث بالجهد والصبر. عسى الله يحفظه ويرحمه في كل خطوته.

وإلى

جميع المحاضرين من قسم التربية الإسلامية بكلية التربية الذين قدموا الكثير من المعرفة التي هي قيمة للغاية، وبدعائكم و سعادتكم حتى أتمكن لإكمال هذا المشروع النهائي. عسى أن يكون مالدي مفيدا دائما للمستقبل.

وإلى

أخواتي وأصدقائي المحبوبات

أمي اسنا فريد و ابي ادينت وأختي كبيرة فيس نريتنا مهمدة وأختي صغير مولد رويرسم قترندا وصاحبتي المحبوبة أوليا حفد متعالي الذين دفعوني وساعدني بالدعاء والتشجيعات وتصاحبني في كل يوم إلى أن أتم كتابة هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يحقق لهم الآمال العلية والعلوم النفعة في الدنيا والآخرة لدخولهم جنة نعيم الشهداء والصلحين.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشخون، أشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صفوة الأخيار. والصلاة والسلام على من نسخ دينه أيان الكفرة والصالحن، وعلى آله وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكين بشريعته.

أما بعد، فبنعمة الله تتم الصالحات، وقد تمت هذه الرسالة بعظمة الشكر الجزيل وفائق الاحترام إلى كل من له إسهام، وأخصهم بذكر :

١. السيد رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديثة وموظفيه، الذين يقومون دائما بتعليم طلابهم جيدا وبمودة كبيرة.

٢. السيد رئيس جامعة دار السلام كونتور وموظفيه، الذين قدموا الكثير من المعرفة وجعلوا هذه الجامعة متفوقة وقيمة.

٣. عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان M.Pd جنبا إلى المحاضرة والمحاضرين الذين قاموا دائما بتعليم طلابهم للحصول على الكثير من المعرفة، وتشجيع طلابهم

على البقاء في التعلم. شكرا لك على تقديم الكثير من المعرفة في فترة التعلم. الله دائما يتعمد رحمته على محاضرينا وآبائنا الأحياء.

٤. رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيفول أنور M.Pd الذي رافقنا لإكمال

المشروع النهائي لطلاب الفصل الدراسي ٨. الله يحمي دائما.

٥. فضيلة الأستاذ عبد الله مرحبان M.Pd حفظ الله دائما وسهل جميع نجاحاتها،

شكرا لكم على التوجيه والمشورة والتحفيز الذي تم إعطاؤها لنا في عملية كتابة

البحث العلم النهائي أو الأطروحة. شكرا جزيلًا لإرشادكم ومرافقتكم لكتابة

المشروع النهائي حتى الانتهاء.

٦. الصاحبة العزيزة نفيسة إندار، أشكرك على استعدادك للاستماع إلى شكاوي أثناء

كتابة هذا المشروع النهائي، ونأمل أن يكون دائما بصحة جيدة، وأن يمنح

السعادة في الدنيا والآخرة.

٧. إلى والدين وأقاربي أصدقائي الذين أحبهم لدعمهم وتقديم المشورة لي هذا وتسأل

الله الباحثة أن يشبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم

خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسنا

الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR