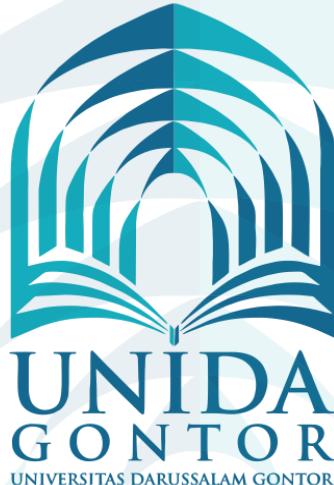


لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)



قدمته:

عملية جافانا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤/١٤٤٦

لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)

بحث علمي

مقدم لاستكمال شرط إتمام الدراسة

لدرجة (الليسانس) في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمتها

عملية جافانا

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

تحت إشراف:

الدكتور إيليت أفي هداية الله، S.Th.I., M.Us

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ / ١٤٤٦ م



ABSTRAK

Lafadz *Al- halim* dalam Al-Qur'an dan korelasinya dengan Kecerdasan Manusia (Kajian Semantik)

Amelia Japana

42.2021.238030

Kecerdasan merupakan bagian dalam psikologi diantaranya: Intelektual, Emosional dan Spiritual. Apabila dilihat secara teori, Psikologi dan kecerdasan bersifat secara antroposentris, dimana manusia sebagai pusat alam semesta. Berbeda dengan kecerdasan dalam Al-Quran yang bersifat Teosentris, yaitu Allah sebagai pusat alam semesta. Unsur kecerdasan dalam Al-Quran, salah satunya adalah lafadz *Al-halim*. Lebih tepatnya, lafadz *Al-halim* sebagai alat untuk mengungkapkan bahwa adanya kecerdasan dalam Al-Qur'an.

Adanya penelitian ini, bertujuan untuk mengungkapkan makna lafadz *Al-halim* dalam Al-Qur'an dan hubungannya terhadap Kecerdasan Intelektual, Spiritual dan Emosional.

Untuk mencapai tujuan tersebut, perlunya peneliti untuk mengumpulkan, menelaah data-data, kitab tafsir dan lainnya yang bersifat kepustakaan. Selain itu, perlunya peneliti untuk menggunakan metode dekriptif analisis, serta menggunakan teori Toshihiko Izutsu, untuk menganalisa makna *Al-halim* dalam Al-Quran. Peneliti juga menggunakan metode verifikasi dan model pembuktian ilmiah untuk membuktikan korelasi lafadz *Al-halim* dan tiga kecerdasan manusia.

Setelah melakukan sebuah penelitian, makna dasar dari *Al-halim* yaitu akal dan dewasa. Sedangkan makna derivasi dari lafadz *Al-halim* dalam Al-Quran, yaitu: **1)** Orang yang beriman, berakal dan dewasa, **2)** Orang yang Ikhlas dan suka mendekatkan diri kepada-Nya, **3)** Orang dewasa yang menggunakan akalnya untuk meningkatkan potensi dan kecerdasan dalam dirinya, **4)** Orang yang suka berdzikir dan mendapatkan sifat sabar, **5)** Orang dewasa yang menggunakan akal dan emosinya dengan bijaksana, **6)** Akal merupakan pusat perintah bagi tubuh untuk menjalankan aktifitas. Dari makna halim diatas, peneliti menemukan adanya korelasi lafadz *Al-halim* terhadap tiga kecerdasan, yaitu: **Pertama**, antara *Al-halim* dengan kecerdasan Intelektual. Dibuktikan adanya kesamaan fungsi daerah otak yang disebut dengan *regio temporalis*, *regio frontalis* dan *Al-halim*. Dimana keduanya bertugas sebagai pembeda antara sesuatu yang baik dan buruk. **Kedua**, antara *Al-Al-halim* dengan kecerdasan spiritual. Dibuktikan dari makna derivasi lafadz *Al-halim* yaitu orang yang suka berdzikir. Dari dzikir tersebut, dapat menambah sel neuron pada otak serta meningkatkan kecerdasan. Selanjutnya, dapat menciptakan gelombang alfa yang berfungsi untuk menenangkan dan nantinya akan mempengaruhi kecerdasan emosional. **Ketiga**, antara *Al-halim* dan kecerdasan emosional. Dibuktikan dari gelombang alfa yang diaktifkan oleh kecerdasan Spiritual akan mengaktifkan daerah amigdala, yang merupakan pusat kecerdasan Emosional. Maka, akan terbentuklah sikap menahan emosi dari orang lain dan yang disebut dengan sabar. Dalam makna derivasi lafadz *Al-halim*, juga memiliki arti sabar yang mana dipacu oleh akal dewasa yang bijaksana

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, dan harapan peneliti agar peneliti selanjutnya dapat melengkapi permasalahan dan pembahasan mengenai penelitian saat ini.

Kata Kunci: *Al-halim*, *Al-Qur'an*, *Kecerdasan Manusia*

ملخص البحث

لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)

عملية جافانا

٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

أن ذكاء الإنسان قسم من العلم النفسي بما في ذلك: الذكاء الفكري، والذكاء العاطفي، والذكاء الروحي. إذا نرى من الناحية النظرية، أن علم النفس وذكاء الإنسان يركز الإنسان أو يسمى أنطروفوسينترис (*antroposentris*، الذي يكون البشر مركز في الحياة والكون. وهذه النظرية، متفرقة بذكاء الإنسان في القرآن. أن ذكاء الإنسان في القرآن بالنظرية تيوستنتريس (*teosentris*، وكان الله مركز الحياة والكون. أن لفظ الحليم أحد العنصر من ذكاء الإنسان في القرآن. بالضبط تماماً، أن لفظ الحليم يكون الألة لكشف ذكاء الإنسان في القرآن.

بوجود هذا البحث، يهدف لكشف المعنى من لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي.

لتحقيق هذا البحث، وجبت الباحثة لجمع والكشف من الكتب التفسير والكتب الآخر ويدل إلى الدراسة المكتبي. بجانب ذلك، لابد يستخدم الباحثة طريقة التحليلية والوصفية ويستخدم منهج الدلالي بالنظرية توسيميكو، لكشف المعنى الحليم في القرآن. وكذلك تستخدم الباحثة طرق التحقيق والإثبات العلمي لإثبات العلاقة بين لفظ الحليم وثلاثة ذكاءات في الإنسان.

بعد إنتهاء الباحثة من البحث، بأن المعنى الحليم من المعنى الأساسي هو من (حليم) ومعناه العقل والبالغ. وأما المعنى الحليم في القرآن، من جهة السياق، يعني: ١) من البالغ والعاقل بالإيمان،^٢ من يرضى ولا يتاؤه، ويحب تقربا إلى الله،^٣ من العاقل والبالغ ويحب بزيادة القوة والذكاء،^٤ من يحب بالاستغفار ويسبر،^٥ من البالغ الذي يستخدم العقل والعاطفي^٦ أن العقل مركز الذي يأمر الجسم ليعمل العملية. ومن جهة معنى التراوف والتضاد ظهر المعنى: العليم والعقل والصبر وأباب. والتضاد منه يعني: الجهل والسفهاء والتكرر. من البيان المعنى الحليم السابقة، وجدت الباحثة العلاقة بين لفظ الحليم وثلاثة ذكاءات، يعني: الأول، بين الحليم والذكاء الفكري. أن المعنى التراوف والسياق من الحليم يعني العقل. والعقل وظيفته يعني يفرق بين الخير والباطل. أيهما وظيفة الدائرة في الدماغ، يسمى ريجيو تمبورياليس (*regio temporalis*) وريجيو فرونتاليس يعني كذلك يفرق بين الخير والباطل. من هنا، وجدت الباحثة وجه التشابه في الوظيفة الدائرة في الدماغ والحليم. والثاني، بين الحليم والذكاء العاطفي. أن المعنى سياق من لفظ الحليم يعني من الذي يحب بالذكر. وأما الذكر، يمكن يجعل نوران (*neuron*) جديدا الذي يزيد الذكاء بصناعة موجة ألفا (*Alpha Wave*). الثالث، بين الحليم والذكاء العاطفي. يأتي من الموجة ألفا (*Alpha Wave*) الذي يحصل من الذكاء الروحي وكذلك من الجلد الدماغ الذي يرتب اللوزة (*amigdala*) وهو مركز الذكاء العاطفي. من ذلك سيكون صفة التي يمتنع العقل عن العاطفة إلى الإنسان الآخر، ويسمى ذلك بالصبر. وأما إحدى المعنى من الحليم يعني الصبر، وأما بمعنى صفة الصبر من العقل البالغ والرشيد.

وهذا البحث لم يزال بعيد من الكلمة كامل وشامل، وأملت الباحثة إلى الباحثة بعدها بأن يكمل خلفية البحث والبحث الذي متعلقة بالبحث العلمي الآن.

الكلمات الرئيسية: الحليم، القرآن، ذكاء الإنسان

رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث
إلى حضرة عميد كلية أصول الدين
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو
بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبت الطالبة:

الاسم : عملية جافانا
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠
عنوان الرسالة: لفظ الحليم وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)
وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله
وأفيلا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم
علوم القرآن والتفسير. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت
قريب. هذا وتفضوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

١٤٤٦ جمادى الأول ٢٩

المشرف،



الدكتور إيليت أفي هداية الله، M.A

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلتم لكلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو

إندونيسيا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : عملية جافانا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

عنوان الرسالة : لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة
الدلالية)

للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن
والتفسير في العام الجامعي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٤٤٦ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية أصول الدين،

شمس المادي أنتونيج
M.L.S., M.A

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الأربعاء، ١٦ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ / ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المكان : جامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : عملية جافانا

الكلية/القسم : أصول الدين / علوم القرآن والتفسير.

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

عنوان الرسالة : لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)

قررت أن الطالبة، نجحت في مناقشة الرسالة استحقت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A.)

(الدكتور إيليت أفي هدية الله، S.Th.I., M.U.S)

() ()

المتحن الأول : رحمت S.Th.I., M.A., Ph.D

المتحن الثاني : الدكتور عقدي رفيق أسنوي، M.A. ()

إقرار

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : عملية جافانا

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين

الموضوع : لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً ما أن ظهور هذا البحث منتجٍ من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ١٢ جمادى الآخر ١٤٤٦هـ

١٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م



الباحثة،
- نفيسة -

عملية جافانا
٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

(سورة النساء: ٨٦)

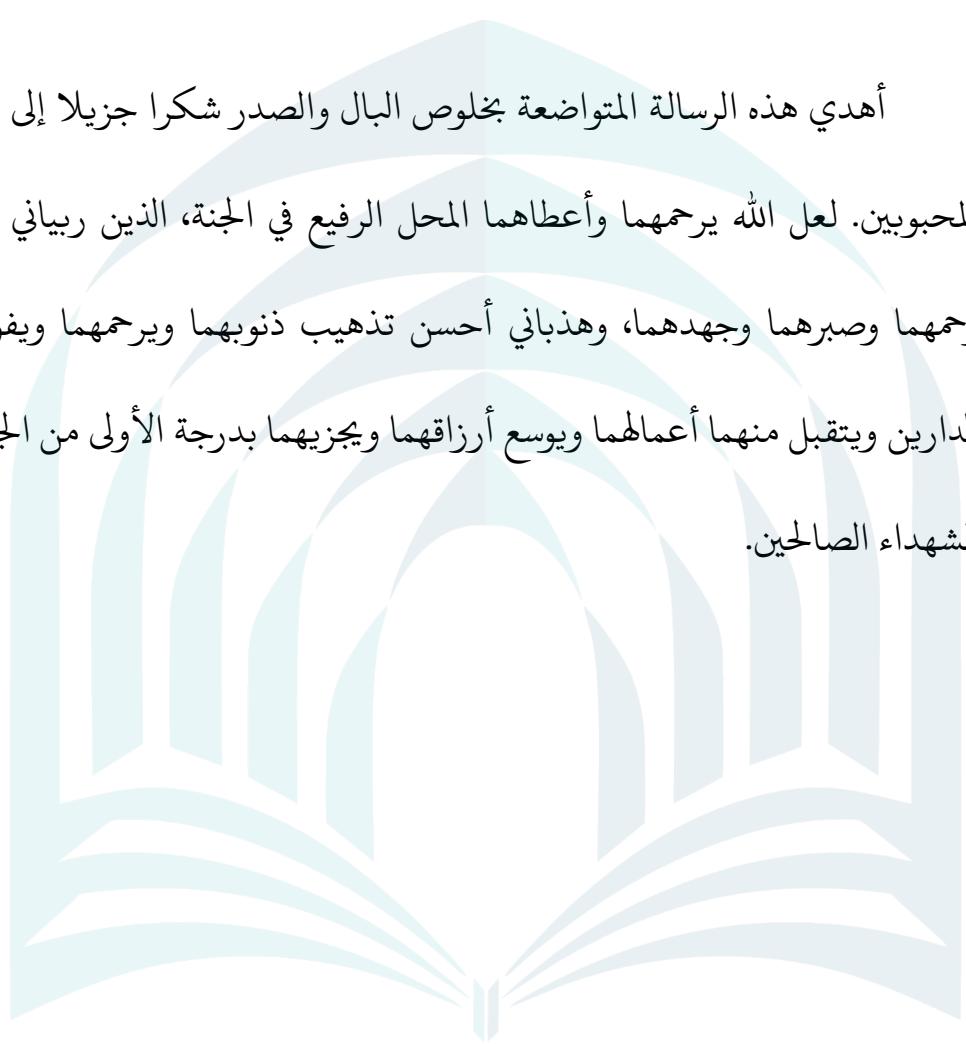
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص البال والصدر شكرًا جزيلاً إلى والدي المحبوبين. لعل الله يرحمهما وأعطاهمما المحل الرفيع في الجنة، الذين ربياني بكل رحمهما وصبرهما وجهدهما، وهذباني أحسن تذهب ذنوبهما ويرحهما ويفوق في الدارين ويقبل منهما أعمالهما ويوسع أرزاقهما ويجزيهما بدرجة الأولى من الجنة مع الشهداء الصالحين.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم السلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلة
والسلام على نبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فبعون الله وفضله ورحمه تمت هذه الرسالة من أجل الشرط للحصول على
درجة الليسانس بكلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير جامعة دار السلام
كونتور. من المؤكد أن الباحثة لا تقدر على إنجاز بحثها دون مساعدة غيرها، وكان من
البهي أن أقدم شكرًا جزيلاً وفائق احترام في هذه المناسبة إلى كل من مد يده بالعونانة،
وأخص بذكر هؤلاء:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج

الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي M.A، كياهي الحاج الدكتور أندوس

محمد أكرم ماريات Dip.A.ed الذين بذلوا جهدهم في تربية الأمة وتهذيبهم.

٢. صاحب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي

حامد فهمي زركشي، M.A. Ed, M. Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد،

، والدكتور ستيوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec الذين

قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.

٣. فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون الأكادémie الدكتور نور

هادي إحسان، MIRKH، فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور

للشؤون المعهدى الدكتور فيروس سوبكير احمد الماجستير، فضيلة نائب

وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون المالية الدكتور آسف ترسنان، Lc.

، فضيلة نائب وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون العلاقة الدولية M.A

والباحث الدكتور تشيشيف صبار رحمات، M.Pd ، الذين قاموا بالتشجيع

والدعاء الدائم.

٤. فضيلة شمس الهايدي أنتونج، MLS., M.A، عميد كلية أصول الدين بجامعة

دار السلام كونتور، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٥. وفضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير أحمد فضل الرحمن أكبر M.Us،

الذى بذل جهده مع أفضـل المحاضـرين في هـذه الجـامعة الذين قـامـوا وبـذـلـوا

جهـدهـم لـإـدارـتـهـم بـالـتـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ.

٦. فضيلة المشرف وحي سفتربيانتو، S.Ag., M.Ag حفظه الله وأطال عمره،

لفضله الكريم بإشراف هذه الرسالة، وتكريمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي

في كل دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٧. وكل المدرس والمدرسة من قسم علوم القرآن والتفسير، الذي إرشادي

وتوجيهي في كل الدراسة حتى الآن

٨. وأخواتي من قسم علوم القرآن والتفسير، وتسأل الباحثة أن يعطي الله لهنّ

خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة. والله الموفق إلى أقوم الطريق والحمد

لله رب العالمين.

فونوروكو، ١ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٢٩ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

الباحثة،

عملية جافانا

٤٢٣٠٩١٢٣٨٠٣٠

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR