

ABSTRAK

Lafadz *Al-halim* dalam Al-Qur'an dan korelasinya dengan Kecerdasan Manusia (Kajian Semantik)

Amelia Japana
42.2021.238030

Kecerdasan merupakan bagian dalam psikologi diantaranya: Intelektual, Emosional dan Spiritual. Apabila dilihat secara teori, Psikologi dan kecerdasan bersifat secara antroposentris, dimana manusia sebagai pusat alam semesta. Berbeda dengan kecerdasan dalam Al-Quran yang bersifat Teosentris, yaitu Allah sebagai pusat alam semesta. Unsur kecerdasan dalam Al-Quran, salah satunya adalah lafadz *Al-halim*. Lebih tepatnya, lafadz *Al-halim* sebagai alat untuk mengungkapkan bahwa adanya kecerdasan dalam Al-Qur'an.

Adanya penelitian ini, bertujuan untuk mengungkapkan makna lafadz *Al-halim* dalam Al-Qur'an dan hubungannya terhadap Kecerdasan Intelektual, Spiritual dan Emosional.

Untuk mencapai tujuan tersebut, perlunya peneliti untuk mengumpulkan, menelaah data-data, kitab tafsir dan lainnya yang bersifat kepustakaan. Selain itu, perlunya peneliti untuk menggunakan metode dekriptif analisis, serta menggunakan teori Toshihiko Izutsu, untuk menganalisa makna *Al-halim* dalam Al-Quran. Peneliti juga menggunakan metode verifikasi dan model pembuktian ilmiah untuk membuktikan korelasi lafadz *Al-halim* dan tiga kecerdasan manusia.

Setelah melakukan sebuah penelitian, makna dasar dari *Al-halim* yaitu akal dan dewasa. Sedangkan makna derivasi dari lafadz *Al-halim* dalam Al-Quran, yaitu: 1) Orang yang beriman, berakal dan dewasa, 2) Orang yang Ikhlas dan suka mendekatkan diri kepada-Nya, 3) Orang dewasa yang menggunakan akalnya untuk meningkatkan potensi dan kecerdasan dalam dirinya, 4) Orang yang suka berdzikir dan mendapatkan sifat sabar, 5) Orang dewasa yang menggunakan akal dan emosinya dengan bijaksana, 6) Akal merupakan pusat perintah bagi tubuh untuk menjalankan aktifitas. Dari makna halim diatas, peneliti menemukan adanya korelasi lafadz *Al-halim* terhadap tiga kecerdasan, yaitu: **Pertama**, antara *Al-halim* dengan kecerdasan Intelektual. Dibuktikan adanya kesamaan fungsi daerah otak yang disebut dengan *regio temporalis*, *regio frontalis* dan *Al-halim*. Dimana keduanya bertugas sebagai pembeda antara sesuatu yang baik dan buruk. **Kedua**, antara *Al-halim* dengan kecerdasan spiritual. Dibuktikan dari makna derivasi lafadz *Al-halim* yaitu orang yang suka berdzikir. Dari dzikir tersebut, dapat menambah sel neuron pada otak serta meningkatkan kecerdasan. Selanjutnya, dapat menciptakan gelombang alfa yang berfungsi untuk menenangkan dan nantinya akan mempengaruhi kecerdasan emosional. **Ketiga**, antara *Al-halim* dan kecerdasan emosional. Dibuktikan dari gelombang alfa yang diaktifkan oleh kecerdasan Spiritual akan mengaktifkan daerah amigdala, yang merupakan pusat kecerdasan Emosional. Maka, akan terbentuklah sikap menahan emosi dari orang lain dan yang disebut dengan sabar. Dalam makna derivasi lafadz *Al-halim*, juga memiliki arti sabar yang mana dipacu oleh akal dewasa yang bijaksana

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, dan harapan peneliti agar peneliti selanjutnya dapat melengkapi permasalahan dan pembahasan mengenai penelitian saat ini.

Kata Kunci: *Al-halim*, *Al-Qur'an*, Kecerdasan Manusia

مخلص البحث

لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)

عملية جافانا

٤٢٢٠٢١٢٣٨٠٣٠

أن ذكاء الإنسان قسم من العلم النفسي بما في ذلك: الذكاء الفكري، والذكاء العاطفي، والذكاء الروحي. إذا نرى من الناحية النظرية، أن علم النفس وذكاء الإنسان يركز الإنسان أو يسمى أنطروپوسينتريس (*antroposentris*)، الذي يكون البشر مركز في الحياة والكون. وهذه النظرية، متفرقة بذكاء الإنسان في القرآن. أن ذكاء الإنسان في القرآن بالنظرية تيوسنتريس (*teosentris*)، وكان الله مركز الحياة والكون. أن لفظ الحليم أحد العنصور من ذكاء الإنسان في القرآن. بالضبط تماما، أن لفظ الحليم يكون الألة لكشف ذكاء الإنسان في القرآن.

بوجود هذا البحث، يهدف لكشف المعنى من لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي.

لتحقيق هذا البحث، وجبت الباحثة لجمع والكشف من الكتب التفسير والكتب الآخر ويدل إلى الدراسة المكتبي. بجانب ذلك، لابد يستخدم الباحثة طريقة التحليلية والوصفية ويستخدم منهج الدلالي بالنظرية توشيهيكو، لكشف المعنى الحليم في القرآن. وكذلك تستخدم الباحثة طرق التحقيق والإثبات العلمي لإثبات العلاقة بين لفظ الحليم وثلاثة ذكاءات في الإنسان.

بعد إنتهاء الباحثة من البحث، بأن المعنى الحليم من المعنى الأساسي هو من (حَلِيمَ) ومعناه العقل والبالغ. وأما المعنى الحليم في القرآن، من جهة السياق، يعني: (١) من البالغ والعامل بالإيمان، (٢) من يرضى ولا يتأوه، ويحب تقربا إلى الله، (٣) من العاقل والبالغ ويحب بزيادة القوة والذكاء، (٤) من يحب بالاستغفار ويصبر، (٥) من البالغ الذي يستخدم العقل والعاطفي بالرشيد، (٦) أن العقل مركز الذي يأمر الجسم ليعمل العملية. ومن جهة معنى الترادف والتضاد ظهر المعنى: العليم والعقل والصبر وألباب. والتضاد منه يعني: الجهل والسفهاء والتكبر. من البيان المعنى الحليم السابقة، وجدت الباحثة العلاقة بين لفظ الحليم وثلاثة ذكاءات، يعني: الأول، بين الحليم والذكاء الفكري. أن المعنى الترادف والسياق من الحليم يعني العقل والعقل وظيفته يعني يفرق بين الخير والباطل. أينما وظيفة الدائرة في الدماغ، يسمى ريجيو تمبوراليس (*regio temporalis*) وريجيو فرونتاليس يعني كذلك يفرق بين الخير والباطل. من هنا، وجدت الباحثة وجه التشابه في الوظيفة الدائرة في الدماغ والحليم. والثاني، بين الحليم والذكاء الروحي. أن المعنى سياق من لفظ الحليم يعني من الذي يحب بالذكر. وأما الذكر، يمكن يجعل نيوران (*neuron*) جديدا الذي يزيد الذكاء بصناعة موجة ألفا (*Alpha Wave*). الثالث، بين الحليم والذكاء العاطفي. يأتي من الموجة ألفا (*Alpha Wave*) الذي يحصل من الذكاء الروحي وكذلك من الجلد الدماغ الذي يرتب اللوزة (*amigdala*) وهو مركز الذكاء العاطفي. من ذلك سيكون صفة التي يمتنع العقل عن العاطفة إلى الإنسان الآخر، ويسمى ذلك بالصبر. وأما إحدى المعنى من الحليم يعني الصبر، وأما يجئ صفة الصبر من العقل البالغ والرشيد.

وهذا البحث لم يزال بعيد من الكلمة كامل وشامل، وأملت الباحثة إلى الباحثة بعدها بأن يكمل خلفية البحث

والبحث الذي متعلقة بالبحث العلمي الآن.

الكلمات الرئيسية: الحليم، القرآن، ذكاء الإنسان