

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

في الأيام الأخيرة، أصبح العلمانية تهيمن في بعض الجوانب، حيث يطلق عليها عملية العلمانية (*Sekularisasi*). والمقصود بعملية العلمانية هي الإزالة العنصر من الدين والإلهي من الجميع جوانب الحياة الإنسان.¹ المثال منها في النظرية التطوري (*Evolution Theory*) أو يعرف بالنظرية داروين (*Darwin Theory*). قدم جارليس داروين فكرته، أن نوعية الحيوانات لم تخلق بشكل منفصل بواسطة الله، بل أنها نشأت من السلف واحد، وبسبب الانتقاء الطبيعي.² وجدت الباحثة عدم العنصر الإلهي من المثال السابق.

العلوم والسياسة ليست وحدها يتأثر بالعلمانية، بل إن العلوم الأخرى كذلك. وغير واع، تبتعد الإنسان عن الدين من خلال تحديد الإنسان كالمراكز للكون، وهو ما يسمى بالأنثروبوسنتري (*antroposentris*).³ أحدها في النظرية الذكاء، حيث أن

¹ Siti Hadiyanti dan Muhammad Guntur, "Sains Modern, Sekularisme, dan Pendidikan Islam," *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 2 (2024): p. 387.

² Naila Asyiah, Rika, dan Salsabela, "Pembuktian Proses Penciptaan Manusia dan Teori Evolusi dalam Perspektif Al-Qur'an," *Jurnal Religion*, 2023, p. 430.

³ Imron Rosyadi, "Paradigma Teologi Antroposentrisme Hassan Hanafi," *Al-Qalam* 10, No. 2 (2022): p. 11.

نظريّة الذكاء في علم النفس الحديث بالنظريّة الأنثروبوسنتريّة التي تُزيل العنصر الإلهي.

كالنظريّة الذكاء الفكريّة، أينما يقيس الذكاء بالنظر إلى النتيجة الامتحان ببيانات (*Binet Examination*). من ذلك الحال، يؤثّر على النظر المعلمين، بأن النتائج الامتحانات هي كل الشيء ولها الوظيفة الكبيرة في النجاح الإنساني.^٤ الخط الرئيسي هنا، أن الذكاء في علم النفسي الحديث يعتبر أن الأنشطة الفكرية والروحية هي نشاطات العلمية في الدماغ ولا علاقة لها بالقدرة الإلهية. بل إن الكاتب الغربيين يقولون إن "الدين هو السم": أن المفهوم الذكاء في علم النفس الحديث غير مطابق للمسلمين الذين دائمًا يرجعون إلى القرآن.

في هذا البحث، أن الباحثة لا تقصد على النقد الذكاء في النظريّة علم النفسي الحديث. ولكن، حاولت الباحثة أن تبحث عن العلاقة بين القرآن، ويشتمل القرآن على العلوم الحديثة التي تم بحثها من العلماء الآن. في الكتاب الذي ألفه مصطفى صادق، يقول إن القرآن يحتوي على بعض الإعجازات التي قد تشير إلى العلوم والعلم الآخر.^٥

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^٤ It Pin Arifin, *Ketika Mozart Kecil Memainkan Jemarinya Bagaimana Mencetak Genius yang Bahagia* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011), p. 24.

^٥ Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah* (Depok: Gema Insani, 2006), p. 1.

^٦ مصطفى صادق الرافي، *اعجاز القرآن* (بيروت: دار الكتب العربي، ١٩٧٦)، ص. ١٤٨.

أو بالدقيق، تحاول الباحثة أن تسلم ذكاء الإنسان الحديث الذي يعتمد على الأنثروبوبسي، ويقرب الإنسان من الله. كمثل الحقيقة العلم، الذي سد الحاجة الروحية والسعادة الإنسان أيضا.^٧

من البيان أعلاه، يعلم أن القرآن هو مصدر النفس والذكاء.^٨ يمكن إثبات ذلك بالتفسير والبحث حول الآيات أو الألفاظ التي تحتوي على العناصر علم النفسي، كمثل لفظ الفطرة، الروح والنفس والقلب والعقل والصبر والتدبر.^٩ وجود الجوانب العلم النفسي والذكاء في القرآن الكريم، لم يذكر بشكل صريح. لكن من المعنى الظاهر والباطن الذي يوجد في القرآن.^{١٠}

هذا مشابه بالوحي الأول الذي نزل، وهو سورة العلق. أينما لفظ {اقرأ} معناه القراءة. وليس فقط القراءة المراد هنا، لكن هناك المعنى الآخر وهو مستتر من لفظ. وهو القراءة الكون أو نفسه، وتبث وتعمق في الشيء مفید للإنسان. بالإضافة إلى ذلك، ويشير أن القراءة المتكررة {بِاسْمِ رَبِّكَ} ^{١١} ستنتج المعرفة الجديدة.^{١٢}

^٧ Wan Mohd Nor Wan, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquid Al-Attas* (Kuala Lumpur: Mizan, 1998), p. 79.

^٨ Hanna Djumhana Bastaman, *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), p. 60.

^٩ Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Nuansa-nuansa Psikologi Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), p. 14.

^{١٠} سوجيات زبيدي، علم الدلالة القرآنية منهجية الدلالي في ألفاظ القرآن، الثانية (كورنيا كلام سمستا، ٢٠١٩)، ص. ١.

^{١١} القرآن الكريم، سورة العلق (٩٦: ١)

^{١٢} M.Quraish Shihab, *Wawasan Al-Quran Tafsir Al-Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat*, 13 ed. (Bandung: Mizan, 1996), p. 425.

بالطبع، يوجب البشر بالتفكير بالاستخدام عقوبهم، لفهم الإشارات في القرآن ولزيادة المعرفة التي يريدها الله. لأن الهدف النهائي من التفكير والعلم هو الله أو بسم ربك.^{١٣}

والنقطة النهائية هذه هي التي تكون المكان الفراغ في النظرية الذكاء في العلم النفسي الحديث. ومع ذلك، فإن لفظ الحليم في القرآن مختلف. حيث أن لفظ "الحليم" في القرآن يشبه بالنبي إسماعيل و"العليم" بالنبي إسحاق.^{١٤} ليس فقط صفة تشبه إليه، لكن غير مباشر و يؤثر كثيرا على ذكاء الإنسان.

أن جوهر الإيمان في لفظ الحليم يؤثر كثيرا في الثلاثة أنواع من ذكاء الإنسان. واحد للجميع. ليس كمثل النظرية من ذكاء الإنسان الحديث التي تقوم بنفسه ولا يعاقب بعضها ببعض. من الاشتقاد معنى الحليم في القرآن، أن لفظ الحليم له العلاقة بذكاء الإنسان، أي في الذكاء العاطفي، والذكاء العقلي، والذكاء الروحي.

في النظرية توشيهيكو، فإن لفظ الحليم مشتق من كلمة حلم، والمعنى الذي الهدوء المتوازن،^{١٥} والقوة في التفكير،^{١٦} وقوة النفس في الامتناع الشهوات،^{١٧} من هذه

^{١٣} M.Quraish Shihab, *Warwasan Al-Quran Tafsir Al-Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat*,... p. 432.

^{١٤} ابن عاشور التونسي، التحرير والتنوير (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤)، ص. ١٤٩.

^{١٥} Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an* (Malaysia: Islamic Book Trust, 2002), p. 228.

^{١٦} Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*,... p. 228.

^{١٧} Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*,... p. 230.

القوة تولد القدرة على الحكم في السياسة.^{١٨} كما أن لفظ حلم، يكون الأساس العقل ليعمل الأعمال الصالحة والصحيحة.^{١٩}

من الشرح أعلاه، يكون مصدر إلهام للباحثة لبحث المعنى الحليم في القرآن ويعالقه بذكاء الإنسان. بالنظر من الدراسات السابقة، وجدت الباحثة العديد من الدراسات التي بحثت عن العلم النفس في القرآن من بالكشف عن لفظ كمثل: القلب، الروح، النفس، وغيرها. بينما لم تجد الباحثة بحثاً من لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان حتى الآن.

لتناول النتائج البحث التي موافق بالمراد الباحثة، ستستخدم الباحثة الدراسة الدلالية القرآنية. والدراسة الدلالية هي العلم الذي يدرس معنى لفظ، والصيغة لفظ، والتغيرات التي تحدث لفظ في الجملة.^{٢٠} ولتحقيق هذا الهدف، يستخدم الباحثة المنهج التحقق والنموذج الإثبات العلمي لتعالق المعنى لفظ الحليم بذكاء الإنسان.^{٢١}

في اقتراح هذا البحث، تطرح الباحثة تحت العنوان "معنى الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان (الدراسة الدلالية)". ومن هذا البحث أن يكون الإجابة على

GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹⁸ Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*,...p. 235.

¹⁹ Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*,... p. 238.

²⁰ Muhandis Azzuhri, *Perubahan Makna Nomena Bahasa Arab dalam Al-Qur'an (Analisis Sosiosemantik)* (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2012), p. 24.

²¹ Hanna Djumhana Bastaman, *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami*,...p. 34.

القلق والمشاكل التي تحدث بحيث يمكن لما سيعرضه الباحثة في بحثها أن يكون مفيدة للمجتمع والدين والخزنة العلمية المعاصرة.

ب. تحديد المسألة

انطلاقاً مما سبق من البيان الموجز، حددت الباحثة بحثها فيما يلي:

١. ما معنى لفظ الحليم في القرآن؟
٢. ما العلاقة بين معنى الحليم وذكاء الإنسان؟

ج. أغراض البحث

انطلاقاً مما سبق ذكرها الباحثة في تحديد المسألة، فتهدف الباحثة بحثها إلى:

١. الكشف عن معنى لفظ الحليم في القرآن
٢. الكشف عن علاقة معنى الحليم بذكاء الإنسان

د. أهمية البحث

لتأكيد بأن هذا البحث ذو قيمة قدمت الباحثة أهمية البحث منها:

١. الأهمية النظرية
 - أ) أن تكون معلومة مفيدة في تطور المنهج المعرفي بدراسة الدلالية في القرآن.

ب) أن يكون تحديث لبحوث الماضية حيث جاء البحث مع الشكل

الجديد.

ج) ولنعرف أن ذكاء الإنسان من أهم المبادئ في بناء المعرفة على علم

النفس، كذا لك لنعرف أن لفظ الحليم عليه ذكاء الإنسان.

د) أن يكون المعرفة في نظرية علم النفس الإسلامي الذي يعودون

إلى الله، وتجنب علمنة العلوم خاصة في علم النفس.

٢. الأهمية العلمية

أ) أن تكون مفيدة هذا البحث لحياة المجتمع بدراسة الدلالية،

و خاصة في مجال علم النفس

ب) يرشد القرآن دليلاً لمواجهة مشكلة الحياة المجتمع، خصوصاً في

ذكاء الإنسان.

هـ البحوث السابقة

تهدف البحوث السابقة إلى التمييز البحث السابقة والبحث الذي تبحثه

الباحثة. فتحاول الباحثة جمع أكثر البحوث السابقة المتعلقة بموضوع البحث، حتى

ظهر حداثة الدراسة التي ستثيرها الباحثة. فيما يلي البحوث السابقة المتعلقة بالبحوث

الباحثة، منها:

۱. البحث الذي كتبته Aldina Bunga "Konflik Keluarga pada surah Yusuf dalam Tafsir Qabas min Nur Al-

Nabi Ya'qub pada surah Yusuf dalam Tafsir Qabas min Nur Al-

جامعة علم القرآن" الصادرة عن جامعة علم القرآن (Telaah Psikologi)"

جاكرتا سنة ۲۰۲۰. تهدف هذا البحث، لرفع مستوى الوعي ليلتزم مشكلة

الأسر من كتاب التفسير قبس من نور القرآن الكريم، ونظرية علم النفسي.

ووُجِدَت نتائج البحث اهتمام النبي يعقوب بعد معرفة حلم يوسف (عليه

السلام)، والطبيعة الحاقدة لأخي يوسف إلى يوسف، ونفي يوسف إلى البئر الذي

نفذه إخوته، وغيرها".

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق

بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن سورة يوسف في

قصة النبي يعقوب. ويدرس من حيث علم النفس. أما هذا البحث يبحث عن

لفظ الحليم في القرآن بالدراسة الدلالية وعلاقته بذكاء الإنسان.

۲. البحث الذي كتبته محمد إحسان فاضل تحت الموضع "Narsistik dalam Al-

"Qur'an (Pendekatan Psikologi dalam Penafsiran Al-Qur'an)" الصادرة عن

جامعة علم القرآن جاكرتا سنة ۲۰۲۱. تهدف هذا البحث، الكشف عن

²² Aldina Putri Bunga, "Konflik keluarga nabi Ya'qub pada surah Yusuf dalam Tafsir Qabas Min Nur Al-Quran al-Karim (Telaah Psikologi)" (Jakarta, IIQ, 2020).

النرجسية في القرآن وعلم النفسي بالتفسير الموضوعي. ووُجِدَت نتائج البحث أن جعل العرق يبحث عن آيات في القرآن تتعلق بالنرجسية، وهي التكبر والرياء.^{٢٣}

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن النرجسية بالطريقة علم النفسي، أما هذا البحث يبحث عن لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان.

٣. البحث الذي كتبته حارس عبد الأعظم تحت الموضوع "الجوانب النفسية في سورة التوبه حسب الألوسي في تفسير روح المعاني" الصادرة عن جامعة دار السلام كونتور سنة ٢٠٢١. تهدف هذا البحث، الكشف عن نصي جوانب علم النفس في سورة التوبه الآيات ٤٠-٥١. ووُجِدَت نتائج البحث وهي أن سورة التوبه الآيات ٤٠ و ٥١ فيها جوانب نفسية منها العون والحب والطمأنينة والحقيقة والعقيدة التوكل والإيمان.^٤

²³ Muhammad Ikhlas Fadhil, "Narsistik dalam Al-Quran (Pendekatan Psikologi dalam Penafsiran Al-Quran)" (Jakarta, PTIQ, 2021).

²⁴ حارس عبد الأعظم، "الجوانب النفسية في سورة التوبه حسب الألوسي في تفسير روح المعاني" (كونتور، جامعة دار السلام كونتور، ٢٠٢١).

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن الجوانب النفسية في سورة التوبة الآيات ٤٠ و٥٠. أما هذا البحث يبحث عن معنى لفظ الحليم في القرآن بالدراسة الدلالية وعلاقته بذكاء الإنسان.

٤. البحث الذي كتبته ديتا هيرلينا تحت الموضوع "Syukur sebagai "Syukur sebagaiai Psikoterapi Quarter Crisis" الصادرة عن جامعة الدولة الإسلامية والي سونجو سيمارانج سنة ٢٠٢٢. تهدف هذا البحث، الكشف عن مفهوم الشكر لمواجهة الأزمة ربع العمر. ووجدت نتائج البحث وهي أربعة جوانب تستخدم كالمنهج العلاج النفسي، وهي الإيمان والعبادة والإحسان والتصوف. بالإضافة إلى ذلك، هناك خطوات امتنان في مواجهة الأزمة ربع الحياة.^{٢٥}

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن مفهوم الشكر لمواجهة الأزمة ربع الحياة. أما هذا البحث يبحث عن معنى لفظ الحليم في القرآن بالدراسة الدلالية وعلاقته بذكاء الإنسان.

^{٢٥} Dita Herlina, "Syukur sebagai Psikoterapi Quarter Crisis" (Semarang, UIN Walisongo, 2022).

٥. البحث الذي كتبته نور أنيسة سبتياني تحت الموضوع "Penafsiran Halim

الصادر عن جامعة الدولة dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)"

الإسلامية جونونج دجاتي باندونج سنة ٢٠٢٢. تهدف هذا البحث، الكشف

عن معنى حليم في القرآن أحدى من الأسماء الحسنى. والمعنى حليم في المعجم

اللغة العربية بالدراسة الموضوعية. ووُجِدَت نتائج البحث وهي أن طبيعة حليم

لا تقوم فقط على طبيعة الله بل على البشر الذين يريدهم الله ويسعى جاهدا

لتحقيق رضاه.^{٢٦}

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق

بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن معنى حليم من

أسماء الحسنى كذلك بعض صفة الإنسان وبدراسته الموضوعية. أما هذا

البحث يبحث عن معنى لفظ الحليم في القرآن بالدراسة الدلالية وعلاقته

بذكاء الإنسان.

٦. البحث الذي كتبته أومي خليفة الانبياء تحت الموضوع "الجوانب النفسية في

سورة الشرح" الصادرة عن جامعة دار السلام كونتور سنة ٢٠٢٢. تهدف هذا

البحث، الكشف عن وجوه علم النفسي في سورة الشرح وعلاقته بالعلم

²⁶ Nur Anisa Septiani, "Penafsiran Halim dalam AlQuran (Kajian Tafsir Tematik)" (Bandung, UIN Gunung Djati, 2022).

النفس. ووُجِدَت نتائج البحث وهي متلازمة النمط المفقود التعاليم المواد في

سورة الشرح.^٧

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق

بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن الجوانب النفسية

في سورة الشرح. أما هذا البحث يبحث عن معنى لفظ الحليم في القرآن

بالدراسة الدلالية وعلاقته بذكاء الإنسان.

٧. البحث الذي كتبته ويترى نفيسة تحت الموضوع "Self-Healing dalam

Perspektif Al-Quran (Kajian Tematik dengan Pendekatan Psikologi)

الصادرة عن جامعة الدولة الإسلامية أنتاساري بانجarmasien سنة ٢٠٢٣.

تهدف هذا البحث، الكشف عن الشفاء الذاتي من منظور القرآن. ووُجِدَت

نتائج البحث أولاً، العوامل التي تؤثر على اضطراب الصحة النفسية، يعني

تشمل الامتحان أعطاها الله لعباده، والتغيرات في البيئة الاجتماعية، والموافق

السيئة أو الأخلاق السيئة مثل القلق واليأس والتكبر. ثانياً، الكشف عن

الآيات القرآن بالنظرية علم النفسي وهي الشكر، الصبر، الذكر، والصلوة.^٨

^٧ خليفة الأنبياء "الجوانب النفسية في سورة الشرح" (كونتور، جامعة دار السلام كونتور، ٢٠٢٢).

^٨ Witria Nafisah, "Self-healing dalam perspektif Al-Quran (Kajian Tematik dengan pendekatan Psikologi)" (Banjarmasien, UIN Antasari, 2023).

كان هناك الفراغ العلمي بالبحث السابق، فيمكن ملاحظة الفرق بينهما من ناحية البحث. كانت الباحثة السابقة بحثت عن الشفاء الذاتي في القرآن بأساليب موضوعية. أما هذا البحث يبحث عن لفظ الحليم في القرآن بالدراسة الدلالية وعلاقته بذكاء الإنسان.

و. الإطار النظري

في تحليل معنى الحليم في القرآن، يستخدم الباحثة الطريقة الدلالية للقرآن Toshihiko Izutsu. في الأساس، علم الدلالة هي يشير إلى دراسة المعنى. علم الدلالة هي دراسة المعنى، ودراسة الرموز أو العلامات التي تعبّر عن المعنى، والعلاقة بين معنى آخر.^{٢٩} يُعرف Toshihiko Izutsu علم الدلالة على أنه الدراسة التحليلية للمصطلحات الرئيسية للغة من وجهة نظر المجتمع العالمي الذي يستخدم تلك اللغة، ليس فقط كوسيلة للكلام والتفكير، ولكن الأهم من ذلك هو مفهوم وتفسير العالم المحيط بها.^{٣٠}

الدراسة الدلالية في نظرية توشيهيكو تتضمن بعض الخطوات أو المراحل لتحديد معنى الكلمة. أولاً، ستبحث الباحثة عن المعنى الأساسي من لفظ "حليم".

²⁹ Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*, ... p. 2.

³⁰ Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*, ... p. 2.

حيث يكون المعنى الأساسي مأخوذاً من لفظ "حليم" الذي يمكن تأخذ الباحثة المعنى في القاموس.^{٣١}

ثانياً، ستبحث الباحثة عن المعنى الدلالي من لفظ "حليم". في المعنى الدلالي، وجدت الباحثة طرقتين من المعنى الدلالي. أولاً، تبحث المعنى لفظ الحليم من الجملة المستخدمة. بملحوظة إلى الكلمة الموجودة من الخيال والخلف ويسمى بالمعنى سياقي.^{٣٢} ثانياً، تبحث عن المعنى متراداً أو المعنى مختلفة من المعنى الحليم، ويسمى بالمعنى فراديكماتيك.^{٣٣}

بالإضافة إلى ذلك، فيما يتعلق بذكاء الإنسان باستخدام طرق التحقق وكذلك نماذج إثبات صحة نتائج البحث العلمي. ترتبط نظرية الدافع من علم النفس بمفهوم الدافع الموضح من آيات القرآن. بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضاً بحث عن العسل كالدواء متعلق بسورة النحل الآية ٦٩.^{٣٤} ومع ذلك، فإن هذه الدراسة تغطي وتناقش فقط لفظ الحليم في القرآن وعلاقته بذكاء في علم النفس.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

³¹ Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*, ... p. 12.

³² Toshihiko Izutsu, *God and Man in The Qur'an*, ... p. 12.

³³ Hanna Djumhana Bastaman, *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami*, ... p. 34.

ز. منهج البحث

لا ينفصل إنشاء البحث الا بوجود الطريقة خطوه الأولى لتحقيق البحث، فقد

صممت الباحثة الطريقة خطوه التي ستم استخدامها، وهي على النحو التالي:

١. نوع البحث

نوع البحث الذي سيستخدم الباحثة في هذا البحث هي دراسة المكتبية، لأن

المواد التي سيتم استخدامها في هذا البحث هي المواد من الكتب أو المجلات أو

وثائق أو المواد أخذها من المكتبة.^{٣٤} سيركز البحث على بحث عن البيانات والمواد

المتعلقة بموضوع البحث، أو معنى الحليم في القرآن وعلاقته بعلم ذكاء الإنسان.

٢. طريقة الجمع معلومات

في هذه الدراسة، كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة تقنية توثيق.

تستخدم هذه التقنية للحصول على معلومات سواء في شكل كتب أو مجلات أو

سجلات أخرى تتعلق بالموضوع بحيث يمكن الحصول على البيانات التي يمكن

حسابها. لهذا البحث نفسه يبدأ بعملية تحديد الأهداف والمتغيرات و اختيار طرق

جمع البيانات وجمع البيانات وتحليل البيانات وتقدير فعالية جمع البيانات.^{٣٥}

³⁴ Rifa'i Abu Bakar, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), p. 6.

³⁵ Rifa'i Abu Bakar, *Pengantar Metode Penelitian*,..., p. 7.

٣. تحليل المعلومات

تستخدم الباحثة هذا البحث تقنيات تحليل البيانات بطرقين وهما:

١) الطريقة الوصفي هو محاولة لوصف شيء قيد الدراسة بشكل مناسب

وتفسير الظروف الحالية ثم تحليلها. تهدف الطريقة الوصفية إلى شرح

موقف أو حدث أو كائن أو كل ما يتعلق بالمتغيرات التي يمكن تفسيرها.^{٣٦}

٢) الطريقة التحليلية هي تحليل بيانات النشاط التي تحتوي على عدد من

الأنشطة مثل الشرح والتحليل والشرح والتمييز والجمع. يستخدم المفسر

الأساليب التحليلية في تحليل الآيات والجوانب المختلفة المتعلقة

بالقرآن.^{٣٧} مرحلة تحليل البيانات هي مرحلة تحدد بشكل كبير جوانب

البحث الناجح من عدمه وهي نهاية البحث.^{٣٨}

٤. مصادر البحث

هذا البحث هو البحث المكتبي لذلك، فإن جميع مصادر البيانات

المستخدمة هي مصادر يتم توضيحيها إلى جزأين، وهما مصادر الرئيسية

ومصادر الثانوية، وهما:

³⁶ Mardalis, *Metode Penelitian: Sebuah Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), p. 28.

³⁷ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press, 2019), p. 7.

³⁸ Setyosar Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: PT. Kencana, 2010), p. 36.

أ) مصادر الرئيسية

المصدر الرئيسية هي التي يتم الحصول عليها مباشرة من الموضوع البحث التي تم الحصول عليها.^{٣٩} في هذه الدراسة من الكتب الدلالية وعلوم الدلالية والتفسير التحليلي، لغوي كذا لك الوطنية والدولية مثل:

١. تفسير الكشاف، المؤلف أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد

الزمخري

٢. تفسير مفاتيح الغيب، لأبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن

بن الحسين التيمي الرازي

٣. تفسير روح المعاني، الألوسي

God and Man in The Qur'an: Semantics of the Qur'anic .^{٤٠}

Weltanschauung, writer by Toshihiko Izutsu

ب) مصادر الثانوية

مصادر الثانوية هي المصادر التي تم الحصول عليها أو جمعها من قبل الباحثين

الذين يجرون البحوث من المصادر الموجودة، ويكملون ويشرحون مصادر

الأولية،^{٤١} بما في ذلك:

³⁹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), p. 91.

⁴⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*,... p. 91.

١. المفردات في غريب القرآن، لأبو القاسم الحسين بن محمد

٢. علم الدلالة القرآنية، الأستاذ سوجيات زبيدي

Revolusi IQ/EQ/SQ Antara Neurosains dan Al-Qur'an .٣

karya Taufiq Pasiak

Kecerdasan Emosional karya Daniel Goleman .٤

ح. خطة كتاب البحث

لسهولة البحث والكتابة قسمت الباحثة بحثها على أربع أبواب فيما يلي:

الباب الأول، يحتوي هذا الباب مقدمة تتضمن من خلفية البحث وتحديد المسألة

وأغراض البحث وأهمية البحث التي تتكون من الأهمية النظرية والأهمية العلمية،

ثم إطار النظري ومنهج البحث الذي تتكون من نوعية البحث ومصادر البحث

وأسلوب جمع وتحليل البيانات ومنهج البحث، والأخير خطة كتابة البحث.

الباب الثاني، ستبحث الباحثة في هذا الباب على شرح عام لدلالة

القرآن، بما في ذلك فهم الدلالية القرآن، وإلحاح دلالية القرآن، وأنواع الدراسات

الدلالية، بالإضافة إلى ذلك هناك شرح عام لعلم النفس والبيان عن الذكاء وبيان أن

معنى الحليم عند العلماء.

الباب الثالث، في هذا الباب الكشف أن الآية فيه المعنى ذكاء الإنسان، وسنجمع

الباحثة الآيات التي تحتوي على لفظ الحليم كذلك يبحث الباحثة من كل الآية فيها

ذكاء الإنسان. وتحليل المعنى الخل임 ومعناه الأساسي في شرح كتاب التفسير بالمنهج لغوي. بالإضافة إلى ذلك، تحليلي الباحثة علاقة بين معنى لفظ الخليم وعلاقته بذكاء الإنسان.

الباب الرابع، هذا الباب هو الباب الأخير من هذه الكتابة التي يحتوي على نتيجة البحث والاقتراحات للبحث وكذلك للبحث المستقبل والاختتام.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR