

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KUIS DENGAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 5 DI SDN KEDUNGHARJO 02 MANTINGAN NGAWI TAHUN AJARAN 2023-2024

Sila Isworo

40.2019.1.18.180

Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran penting yang wajib diajarkan kepada anak secara keseluruhan agar anak tahu, mengerti dan paham akan tujuan hidup di dunia yakni untuk menjadi *khalifah* di bumi dan untuk beribadah kepada Allah SWT. Namun, pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih tergolong di bawah nilai rata – rata. Berdasarkan data hasil ujian yang telah diterima oleh peneliti pada tahun ajaran 2022/2023 yaitu ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 50% dengan nilai rata – rata 60,1. Keadaan ini terjadi karena pembelajaran secara konvensional yang masih mendominasi, yakni metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab tanpa adanya variasi lebih agar memikat ketertarikan siswa. Maka dari data tersebut hasil belajar siswa perlu ditingkatkan. Sehingga peneliti menggunakan media kuis dengan PowerPoint sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar tidak adanya siswa yang bosan dalam proses belajar dan memikat ketertarikan siswa pada media pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Media Kuis dengan PowerPoint yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V di SDN Kedungharjo 02 Mantingan Ngawi tahun ajaran 2023-2024.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat deskriptif kualitatif. Diterapkan di kelas V yang berjumlah 18 siswa yang terdiri 11 laki – laki dan 7 perempuan di SDN Kedungharjo 02 Mantingan Ngawi. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam 3 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Pada penelitian tindakan kelas terdiri dari 4 langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan, bahwa pada siklus I terdapat 8 siswa (44,44%) belum mencapai ketuntasan dalam belajar dengan daya serap siswa mencapai 72%. Pada siklus II terdapat 11 siswa (61.11%) yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar dengan daya serap siswa mencapai 86%. Pada siklus III terjadi peningkatan menjadi 15 siswa (83,33%) yang mencapai ketuntasan dalam belajar dengan daya serap siswa mencapai 87% dengan hasil ini sudah mencapai pembelajaran yang diinginkan oleh peneliti.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai media pembelajaran kuis dengan PowerPoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti maka saran peneliti adalah diharapkan bagi guru untuk dapat menggunakan media kuis dengan PowerPoint dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat bervariasi dan tidak terpaku pada satu metode atau strategi saja. Dan memberikan penekanan khusus pada materi pokok dan penting dilakukan untuk lebih memantapkan pemahaman, ingatan siswa serta penerapan pada materi pelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Game Kuis Dengan Power Point, Media Pembelajaran

ABSTRACT

APPLICATION OF POWERPOINT QUIZ LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC EDUCATION CLASS V AT SDN KEDUNGHARJO 02 MANTINGAN NGAWI ACADEMIC YEAR 2023-2024

Sila Isworo

40.2019.1.18.180

Islamic Education is an important lesson that must be taught to children as a whole so that children know, understand and understand the purpose of life in the world, namely to become caliphs on earth and to worship Allah SWT. However, the subjects of Islamic Education are still below the average score. Based on the examination data that has been received by researchers in the 2022/2023 school year, the completeness of student learning outcomes only reaches 50% with an average score of 60.1. This situation occurs because conventional learning still dominates, namely the lecture and question and answer learning methods without any more variations to attract students' interest. So from this data, student learning outcomes need to be improved. So that researchers use quiz media with PowerPoint as a solution to improve student learning outcomes so that no students are bored in the learning process and attract students' interest in learning media.

This study aims to determine the utilization of Quiz Media with PowerPoint that can improve the learning outcomes of 5th grade students in the subject of Islamic Education class V at SDN Kedungharjo 02 Mantingan Ngawi in the 2023-2024 school year.

This research is a descriptive qualitative Classroom Action Research (CAR). Applied in class V which amounted to 18 students consisting of 11 boys and 7 girls at SDN Kedungharjo 02 Mantingan Ngawi. Classroom Action Research was carried out in 3 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Classroom action research consists of 4 steps, namely planning, action, observation, and reflection.

The results of this study show that in cycle I there were 8 students (44.44%) who had not reached completeness in learning with student absorption reaching 72%. In cycle II there were 11 students (61.11%) who had not reached completeness in learning with student absorption reaching 86%. In cycle III there was an increase to 15 students (83.33%) who reached completeness in learning with student absorption reaching 87% with these results already achieving the learning desired by researchers.

Based on the research that has been conducted by researchers regarding quiz learning media with PowerPoint to improve student learning outcomes in Islamic Education subjects, the researcher's suggestion is that it is hoped that teachers can use quiz media with PowerPoint in the learning process so that learning can vary and not stick to just one method or strategy. And giving special emphasis on the main and important material is done to further solidify students' understanding, memory and application of the subject matter.

Keywords: *Learning Outcomes, Quiz Game Media with Power Point, Learning Media*